

Fig. 59. Animales de Panamá: tapir, armadillo, zahino, perezoso, iguana y caimán.

alguna? ¿Por qué es conveniente que no desaparezcan del país las pequeñas industrias de tejer telas, sogas, sombreros, etc.? ¿Cómo podrían estimularse?

2. El pueblo

El pueblo donde don Julián vende sus productos y compra provisiones y la señora Martínez obtiene telas para hacer la ropa, no dista mucho de la casa de don Julián. Cuando hace buen tiempo, es decir, en la estación seca, puede andarse el camino en dos horas a pie o en una hora a caballo. Todas las semanas don Julián o Andrés llevan a María a la escuela y aprovechan el viaje para comprar lo que se necesita en la casa para la semana.

El camino va por el fondo del *valle*. En algunas partes éste se angosta, las montañas se acercan al río, y el camino trepa por la *vertiente*, pasando a veces por estrechos *desfiladeros*. En otras el valle

se ensancha, el río serpentea por el *bajo* y el camino se separa de él tirando a campo traviesa.

Es tal la variedad de pájaros silvestres que por allí abundan que enumerarlos sería nunca acabar; sus trinos variados y melodiosos son la alegría del caminante. Los ágiles movimientos de la ardilla, la algarabía de los monos, el parloteo ensordecedor de los loros y los guacamayos, son otros motivos de distracción. Aquí un conejito cruza el camino, una paloma *titibú* o una perdiz alza el vuelo. A cada lado del camino, árboles corpulentos sombrean la vía. La mano despiadada del agricultor aun no ha destrozado todo el bosque. Y así va el camino descubriendo bellos panoramas de encanto. Allí la *palmera de escoba* alza su esbelto y gracioso tallo; el *espavé* corpulento levanta su espeso follaje verde claro; el *cedro amargo*, el *cedro espino*, la *caoba*, el *maría* lucen sus esbeltos



Fig. 60. Animales de Panamá : pavo silvestre, conejo, flamenco, pato, ganso, ardilla, mono, tucán, loro y jaguar.

troncos y sus verdes y frondosos ramajes; y hasta el corpulento *barrigón* alza sus desnudas ramas como brazos que saludan al cielo. Por todas partes la selva tropical llena de vida y exuberante de riqueza.



Fig. 61. Árbol de Panamá.

Lo peor del trayecto es un paraje donde en tiempo de lluvias se forma un gran *pantano*. El terreno es bajo, y a poca distancia del río hay una *laguna* enorme que parece un *lago*. Aun cuando el camino se desvía un gran trecho, siempre se forman en sus alrededores muchos *barrizales*. Este *lago* o *laguna*, que no se seca ni en el verano, es el lugar favorito de Andrés para ca-

zar patos silvestres, que se reúnen allí en grandes bandadas.

Por fin llegamos a la carretera. El paisaje cambia. El camino, ancho, de piedra apisonada, alto en el centro, con desagües a los lados, es más fácil de transitar. Uno que otro automóvil lo cruza veloz; el puente de hierro evita el *vadeaje* del río y los peligros consiguientes en tiempo de lluvia. Pero la vida animal y vegetal se hacen más pobres.

Por fin llegamos al pueblo, situado en una llanura. Casas parecidas a la de don Julián, alineadas en calles: una iglesia de mampostería del tiempo de la colonia, en una plaza que cierran cuatro hileras de casas y en cuyo centro se alza orgullosa la palma de la libertad; una casa municipal y una escuela, ambas de construcción análoga a las demás, pero un poco

más grandes; varias tiendas, hasta cinco, entre ellas dos de propietarios chinos, distribuidas por doquiera. Esto es el pueblo.

En la casa municipal están las oficinas públicas. Allí están la *Alcaldía*, la *Tesorería*, el *Juzgado*, la *Personería*, la *Telegrafía* y la *Agencia Postal*. Del cuadro de la plaza parten varias calles formadas por



Fig. 62. Camino de piedra apisonada, con desagües a los lados.

casas de tejas y numerosos bohíos o chozas con techo de paja, forradas unas con paredes de quincha y la mayoría con hojas de caña o de palmera, donde habita la gente más pobre.

La casa donde la familia Martínez se hospeda queda en la plaza, cerca de la iglesia. Allí, con sus

padrinos, vive María mientras asiste a la escuela.

Aunque del mismo estilo que la casa de la familia Martínez, ésta

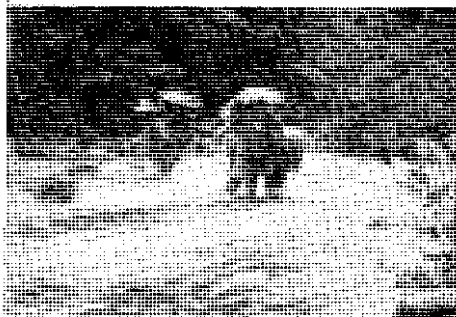


Fig. 63. Vadeando un río en el interior de Panamá.

es muy superior. Tiene piso de tablas y está adornada con bastante gusto. Un gran espejo de cuerpo entero, cuadros artísticos, fotografías de miembros de la fa-

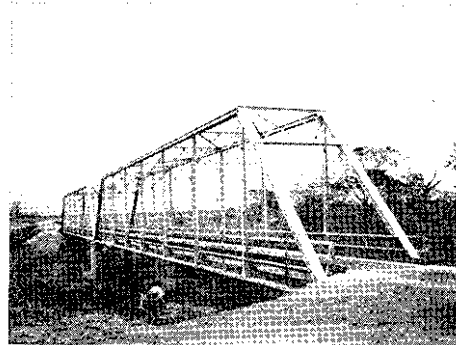


Fig. 64. Puente sobre el río Coclé, cerca de Penonomé.

milia y de amigos, una bonita alfombra, muebles de caoba fabricados en la ciudad de Panamá,

constituyen lo más saliente de este mueblaje. El comedor está también amueblado y pintado con igual gusto. Llama la atención una enorme pila de piedra que filtra el



Fig. 65. Camino en construcción, Natá.

agua de tomar. Los cuartos son claros y ventilados, varios de ellos con puertas y ventanas a la calle. La cocina está en una casita en la parte de atrás de la casa, unida a ésta por un corredor o pasillo que permite ir de una a otra en tiempo de lluvia, sin mojarse. Frente a la cocina, más bien en derredor de ella, y en toda la parte posterior de la casa, está el jardín. Doña Josefina, esposa del dueño de la casa, se siente muy orgullosa de su jardín. Además de la mayoría de las flores del país, comunes y raras, como las clavellinas, hortensias, claveles, cuenta con muy bonitas flores extranjeras que ella ha encargado al exterior. Pero de lo que está más orgullosa es de sus matitas de flor del espíritu santo. Ella no las cambiaría por nada en

el mundo; y le encanta cuando María, para complacerla, recita aquella hermosa poesía del poeta



Fig. 66. Flor del espíritu santo.

Feuillet en que se encuentran estas bellas y delicadas estrofas:

Ella no ostenta ni brillante púrpura,
ni matices de gualda y de carmín;
más son de nieve sus hermosos pétalos,
más blancos que azucena y que jazmín.

De nuestra patria las hermosas sílfides
orlan con ellas su hechicera sien,
para que unidas a sus rizos de ébano
aun más encanto a sus encantos den.

Y allí resalta su hermosura nítida
y luce más su virginal color
como del cielo en la azulada bóveda
luce de las estrellas el fulgor.

Ejercicios

¿Qué es una vertiente? ¿desfiladero?
¿bajo de un río? ¿Qué es un pantano?

¿Qué es una laguna? ¿un lago? ¿Qué animales silvestres conoces tú y para qué sirve cada uno de ellos? Haz una lista de todos los que tú conozcas. Haz una lista de las flores y árboles que tú conozcas. ¿Dónde has visto tú carreteras? ¿Qué es vadear un río? ¿Qué se quiere decir cuando se dice que un río no da vado? ¿Qué edificios importantes tiene el pueblo o ciudad en que vives? ¿Por qué las casas de nuestros pueblos son todas de igual construc-

ción? ¿No crees tú que con el mismo dinero que se gasta en éstas podrían hacerse otras más cómodas? ¿Cómo crees tú que deberían hacerse? Haz de madera o cartón una casa modelo. ¿Qué hace el Alcalde de un pueblo? ¿Qué hace el Tesorero? ¿el Personero? ¿el Juez? ¿el Concejo Municipal? ¿Por qué crees tú que cada pueblo debería tener un plano bien hecho? ¿Por qué llaman a la palmera del centro de la plaza la palma de la libertad?



Fig. 67. Un pueblo típico. Vista general de Penonomé.

CAPÍTULO IV

EL VIAJE A LA CIUDAD DE PANAMÁ

1. Preparativos de viaje

Un día de verano don Julián, que había venido al pueblo a vender su miel, detuvo su carreta frente a la casa de don Pancho.

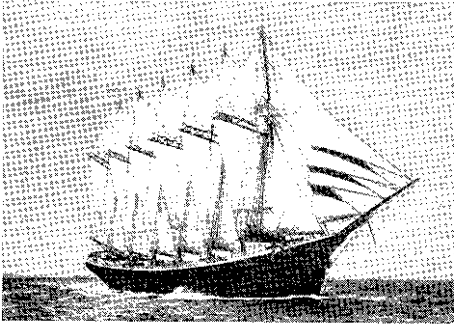


Fig. 68. Medios de transporte: el barco de vela.

Don Pancho es el compadre de don Julián, padrino de María. Es el dueño de la casa donde la familia Martínez se hospeda en el pueblo y donde María vive cuando está en la escuela. Don Pancho es un hombre alto, delgado, de aspecto bondadoso. Usa anteojos porque es algo miope. No; no se viste como don Julián: usa saco, cuello, corbata y zapatos; y sus vestidos son hechos de tela fina.

Don Julián, sin ninguna cere-

monia, como persona de confianza, atravesó la sala y entró en la oficina de don Pancho, pues la puerta de la calle estaba cerrada. Poco después entró doña Josefina, su comadre, esposa de don Pancho.

Allí estuvieron conversando los tres largo rato. Por fin salieron los tres. Don Pancho y doña Josefina vinieron a despedir hasta el portal a don Julián sin dejar de hablar. Esta vez pudo oírse lo que decían.

— Decídase de una vez, compadre; — decía don Pancho — no pierda tiempo. Vaya usted mismo a dejarla; no se arrepentirá; yo se lo aseguro.



Fig. 69. Medios de transporte: el vapor.

— Sí, sí, compadre; — agregaba doña Josefina — decídase hoy mismo; cuidado, no vaya usted a hacer que mi comadre se acobarde. Eso no tiene nada. Muchos padres

se separan de sus hijos; y cuando es por su bien, hay que hacerlo. Yo le arreglaré todo para el viaje.

Don Julián se alejó pensativo. No iba triste, pero sí preocupado. La familia estaba en la huerta y allá se fue directamente. La señora Martíncz lo esperaba y al llegar se cruzaron una mirada significativa.

— Se va — dijo don Julián por todo comentario. Hay que alistarla en seguida. Es por su bien y hay que hacerlo.

Doña Carmen nada dijo; se llevó la esquina de su delantal a los ojos, pero al mismo tiempo sonreía. Ella estaba alegre por lo que don Julián había dicho, y sin embargo tenía ganas de llorar al mismo tiempo.

Había otra persona que esperaba ansiosa la venida de don Julián: era María. Las palabras que oyó tenían para ella un gran valor:

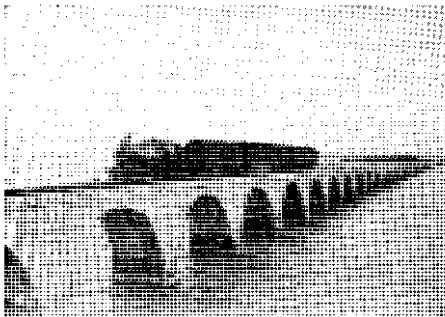


Fig. 70. Medios de transporte: el ferrocarril.

¡eran la realización de su sueño! Se iba a *La Escuela Normal de Institutoras* a estudiar para maestra.

De un salto María quedó abrazada al cuello de su padre.

— ¡Gracias, gracias, papacito, tan bueno, tan bueno! — decía besándolo. Éste, al verse abrazado, reía y lloraba al mismo tiempo.

Desde entonces, con los preparativos del viaje, no hubo más tranquilidad en la casa, pues había que partir pronto. Don Pancho lo había dicho: tres días no más para alistarse.

La *molienda* se suspendió y la



Fig. 71. Medios de transporte: el aeroplano.

familia se trasladó al pueblo. A los tres días partían todos a acompañar a María al *puerto*, pues el *vapor* había llegado y salía al día siguiente.

Ejercicios

¿ Por qué van los jóvenes del interior a estudiar a Panamá? ¿ Qué ventajas tiene el hombre instruído sobre el ignorante? ¿ Por qué debemos preocuparnos porque todos los habitantes de Panamá sean instruídos? ¿ Qué es una escuela normal? ¿ Qué es una molienda? ¿ Por qué se llama así? ¿ Qué es un *puerto*? ¿ Qué es un *vapor*? ¿ Por qué se llama así? Cuando no había vapores, ¿ en qué navegaban los hombres? Enumera en su orden histórico los medios que el hombre ha empleado para transportarse (a) por agua, (b) por tierra. ¿ Qué otros medios de transporte más rápidos conoces tú?

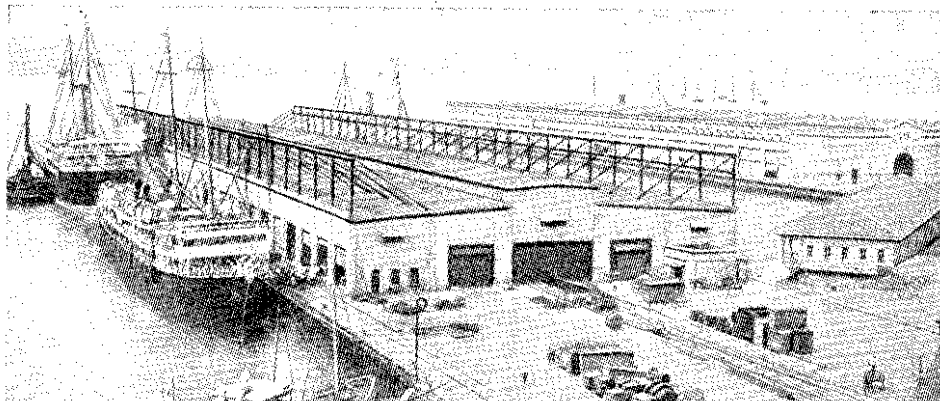


Fig. 72. Muelles números 7 y 8, Cristóbal, Zona del Canal.

2. El puerto

Madrugaron mucho; desde antes de salir el sol ya estaban todos en el puerto. Josefa y Pedrito miraban a su alrededor con ojos de asombro, sin atreverse a decir nada.

— ¿Y esa casa? — preguntó por fin Josefa.

Andrés sonrió con aire superior. Él había venido ya varias veces al puerto con su papá a embarcar cerdos y ganado vacuno.

— Ése es el vapor — dijo. — ¿Ves eso por donde sale el humo? Es la chimenea.

— ¿Y aquello que está allá? — señaló tímidamente Pedrito.

— Aquello es un buque de vela; se va también hoy, pero papá ha preferido el vapor porque es más cómodo y María y yo no nos hemos embarcado nunca.

El vapor estaba atracado a una especie de casa situada mitad en

tierra y mitad en el agua, sostenida por grandes pilastras; era el *muelle*. El buque recibía un gran cargamento: cajas de tomates, sacos de azúcar y café, jabas con gallinas, barriles de naranjas, de ñames y de cocos, y otras cosas más que sería cansado enumerar. Los cerdos y el ganado vacuno eran embarcados por un puentecito levadizo especial, que llegaba desde el muelle hasta el vapor. En cambio, sobre el muelle había dejado el vapor gran cantidad de mercancías: barriles de cemento, cajas de cebollas, bultos de telas, cajas de jabón y querosín, rollos de alambre y de manila, etc. ¿No sabes tú qué cosas transportan los vapores de la ciudad al interior y *viceversa*?

De pronto un ruido asustó a los chicos y sacó a María de su meditación. El vapor pitaba para decirles a los pasajeros que debían

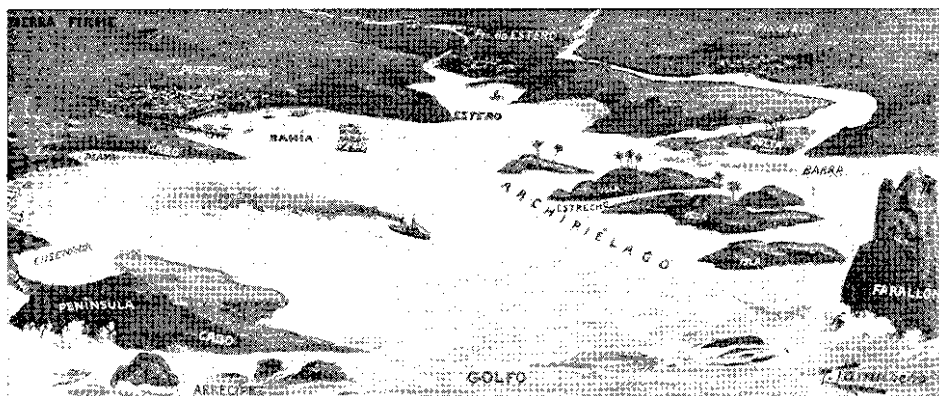


Fig. 73. Archipiélago, arrecife, bahía, barra, cabo, delta, ensenada, estero, estrecho, farallón, golfo, isla, istmo, península, playa, puerto.

embarcarse. María besó cariñosamente a Josefa y a Pedrito y se echó en brazos de su madre a quien estrechó fuertemente contra su corazón. En ese momento María habría abandonado gustosa el viaje y dejado de ser maestra para quedarse allí para siempre al lado de su madre. Ambas lloraban. Don Julián, no menos conmovido, tomó a María de la mano y juntos subieron al vapor, acompañados de Andrés.

El vapor comenzó a moverse y a alejarse del muelle. La señora Martínez agitaba su pañuelo y María desde abordó le contestaba con el suyo que con frecuencia se llevaba a los ojos. Todo era animación y alegría en su alrededor. Y ella, sin embargo, ¡cuán triste estaba! Era la primera vez que se separaba de su madre.

Una vuelta y el muelle se perdió de vista. Entonces fue cuando

María vino a darse cuenta cabal de lo que la rodcaba.

— ¡Qué río tan ancho! — exclamó, no pudiendo contener su admiración.

— No, niña, esto no es un río; — dijo un bondadoso caballero que estaba a su lado — esto es un estero.

María, no menos encantada que su papá y Andrés de conocer a los demás viajeros, trabó conversación con el caballero.

Era éste un comerciante que había viajado mucho y conocía la costa muy bien. Por él supo que el puerto estaba sobre un estero profundo en el cual podían entrar vapores de gran calado: «de alto bordo» los había llamado él; que estero es una depresión de la costa, angosta y con frecuencia profunda, en donde penetran las aguas del mar; que los puertos de estero son mejores que los de río o *fluviales*,

porque éstos tienen *barra*, o sea bancos de arena, en la desembocadura que los hace muy peligrosos.

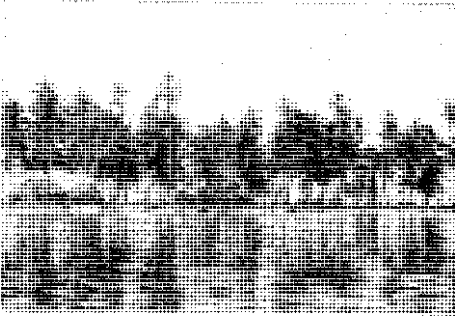


Fig. 74. Playa y palmar, Isla de San Blas.

Al poco rato un espectáculo encantador se ofreció a su vista: la inmensa llanura del mar bañada por el sol en todo el esplendor glorioso de una mañana de verano. María y Andrés no habían visto nunca el mar sino en láminas. ¡Qué belleza y qué inmensidad! Y las olas, ¡qué hermosas! Y la espuma, ¡qué blanca! Todo era encantador para ellos. ¡Qué distinto al mar de las láminas, y al que describen los libros! Y las islas, ¡qué lindas! cubiertas de palmeras y separadas unas de otras por pintorescos *estrechos*.

El puerto que acababan de abandonar estaba en una pequeña *ensenada* en el fondo de una *bahía* en la cual había numerosas *islas* cercanas a la costa.

— ¡Ve usted aquellas palmeras a lo lejos? Allí desemboca un río; y esas palmeras están en una de sus

deltas — les dijo el caballero señalando la costa bordeada por la cinta de plata de la *playa*.

— ¡Y aquellos bohíos?

— Son chozas de pescadores. En este lugar — añadió el caballero — abundan mucho los peces. ¿Ve usted aquellos *cayos* o *arrecifes* cerca de aquel *farallón*? Pues por allí hay muchos *bajos*; los pescadores no dejan un solo día de pescar por esos lugares y siempre cogen gran cantidad de peces. Pero la clase de peces varía con la época. A veces cogen *corbinas* en gran cantidad; otras, *bobos*, *corminates*, *sierras* y hasta *meros*. Son estos últimos peces enormes; se han pescado meros hasta de doscientas libras, pero crecen mucho más todavía. En algunas épocas vienen lanchas de bucerías y de por aquí se han sacado muy bonitas perlas.

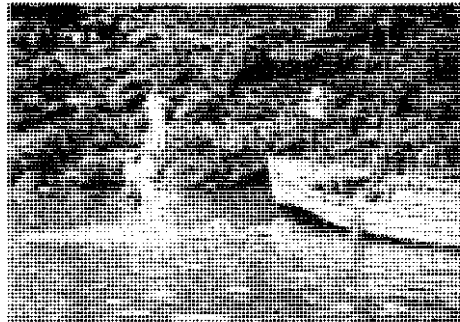


Fig. 75. La pesca del tiburón.

— ¡Qué isla más pintoresca y qué grande es! — dijo Andrés señalando un promontorio cerca de la costa.

— No; no es isla — contestó el caballero. — Aguarde un momento.

En efecto, cuando el vapor adelantó un poco se vió que un pequeño *istmo* la unía a *tierra firme*.

— Parecía *isla* y es *península* — dijo Andrés riendo de su engaño.

Al cabo de un rato de navegación en que María era toda ojos y oídos, el caballero dijo:

— Hemos salido ya de la *ensenada* o *bahía* en que se halla nuestro puerto y nos encontramos en *alta mar*. Mire usted, este *cabo* cierra el *golfo* por este lado y ya lo hemos pasado; — y señalaba una lengua de tierra que se internaba en el mar y que se iba quedando atrás mientras el vapor avanzaba majestuoso y solemne, en medio de las olas.

Ejercicios

¿Cómo son los vapores? ¿Qué material se usa para hacer los vapores? ¿Por qué no se hunden? Dibuja un vapor en el mar. ¿Por qué se llaman así? ¿Cómo son los veleros? Dibuja un velero en el mar. ¿Cómo será que un mismo viento puede hacer andar dos buques en direcciones opuestas? ¿Por qué se llaman así los motorveleros? ¿Para qué sirven los muelles? ¿Qué son las grúas y para qué sirven? ¿Qué traen los buques y los vapores del interior a la capital? ¿Qué traen de la capital al interior? ¿Qué sucedería si el interior y la Capital no pudieran comunicarse? ¿Por qué hay tanta gente cuando un vapor o buque va a salir? ¿Qué hace esa gente? ¿Qué es un estero? ¿En qué se distingue de un río?

¿Qué son los trasatlánticos? ¿Cómo se llaman los puertos sobre ríos? ¿sobre la misma orilla del mar? ¿Qué es la barra de un río? ¿Por qué es peligroso el cruce de la barra? ¿Cómo es una ensenada? ¿un golfo? ¿una bahía? ¿Qué son las islas? ¿Cómo se distinguen de las penínsulas? ¿Qué son las deltas? ¿Qué son bajos, playa, arrecifes, farallón? ¿Cómo pueden los buzos bajar al fondo del mar? ¿Has visto tú buzos reales o en láminas?

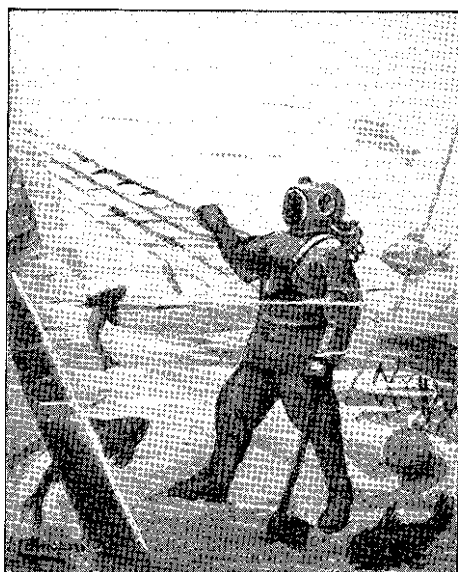


Fig. 76. Buzo.

¿Cómo se visten? Describe cómo te imaginas tú el fondo del mar. ¿Qué clases de peces conoces tú? ¿Qué es un istmo? ¿Qué es un cabo? ¿Qué quiere decir *alta mar*?

3. El desembarque

Era de noche; brillaba la luna en el zenit cubriendo con un ligero manto de plata la vasta superficie

del mar, en la que se reflejaba el azul pálido del cielo.

Una suave brisa refrescaba el

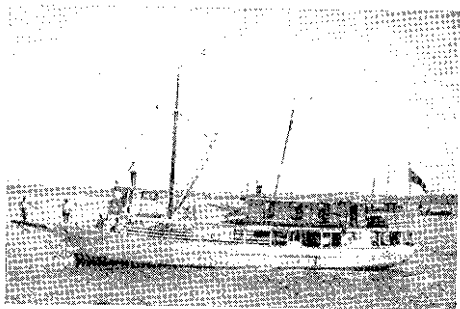


Fig. 77. Motorvelero que hace la travesía de Chitré a Panamá.

ambiente. Deslizábase el vapor por las quietas aguas con escaso balanceo. Andrés, que no se había mareado, no paraba en su camarote; hacía mucho calor allí y no se podía dormir; por otra parte, encantábase la contemplación de un espectáculo tan nuevo para él y tan hermoso. Apoyado en la baranda, miró una vez hacia abajo; ¡qué agradable sorpresa! ¡Qué bello espectáculo!

— ¡Ven, María, no te pierdas esto! — gritó, corriendo al camarote de su hermana.

María, que tampoco podía dormir, salió a la cubierta. Al cortar la proa el agua, desprendíase de los costados del buque una luz azulosa.

— Es la *fosforescencia* — dijo María. — Pero nunca habría creído que fuera tan bella. Esa luz proviene

de innumerables animalitos *microscópicos* que viven en el agua. Es extraño ¿verdad?

Y se quedaron extasiados, observando largo rato cómo saltaba la ola en ondas luminosas al chocar contra el vapor. ¡Parecía aquello cosa de cuento de hadas!

Otra cosa les llamó también la atención. El *piloto* no cesaba de consultar un aparato que tenía delante, en un pedestal de cobre, y hacía girar la enorme rueda del *timón* ora a la derecha, ora a la izquierda. Era la *brújula* o *compás*, como lo llaman los marinos. Con este aparato puede el piloto fijar el rumbo del vapor aún en las noches más tormentosas.

— Parece mentira — pensaba



Fig. 78. Piloto y brújula.

María — que un pedacito de hierro *imanado* sea tan importante. Y, sin embargo, si no hubiera sido por

él Colón no habría descubierto la América; hoy mismo, con tantos adelantos, sin ese trocito de hierro *imanado*, que señala constantemente hacia el Norte, les sería difícil si no imposible a los vapores cruzar el océano.

A lo lejos parpadeaba la luz potente de un *faro*.

Era algo tarde pero había mucha gente despierta. Dos individuos se recostaron en la baranda cerca de donde estaban Andrés y María, y continuaron su conversación en voz alta. Discutían. Bien podía verse que uno de ellos era tripulante del vapor y el otro pasajero.

— No señor; — decía el marino, — no llegaremos mañana a las ocho. No hay *marea*. Tenemos que apresurarnos un poco más; por eso el buque marcha a toda máquina a ver si podemos desembarcar a las cinco.

— Oh, sí; mañana habrá marea a las ocho — decía el otro. — Haz la cuenta y verás.

— Mire usted, señor; — contestó el marino — «Luna a medio cielo, mar por los esteros», dice un

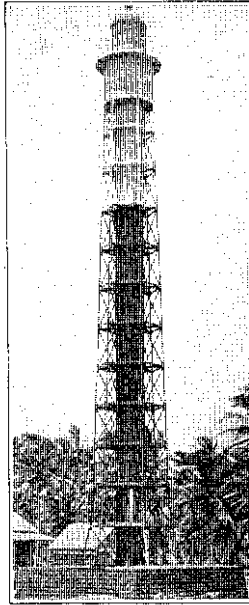


Fig. 79. Faro de Punta Toro.

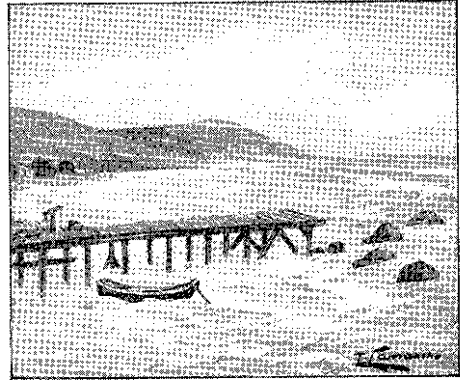


Fig. 80. Marea alta.

viejo refrán. Esto quiere decir que cuando la luna está a medio cielo la marea viene entrando por las bocas de los esteros. Hay media marea creciente. Usted sabe también que cuando la luna comienza

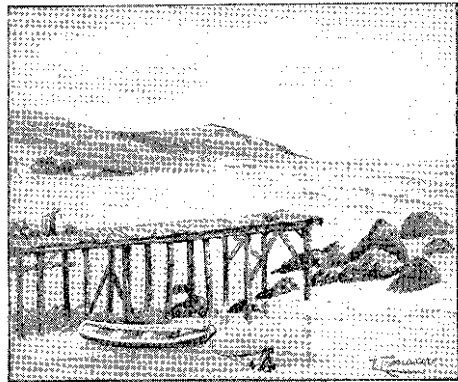


Fig. 81. Marea baja.

a salir, lo mismo que cuando comienza a ponerse, hay siempre media marea vaciante, ¿verdad?



Fig. 32. Vista de Panamá desde la bahía, con el cerro Ancón en el fondo.

Pues bien: observe la luna. Está a medio cielo y son las doce de la noche. Hay, pues, media marea creciente. Como la marea gasta unas seis horas en subir y seis en bajar, dentro de tres horas, es decir, a las tres de la madrugada será, *plea mar*, y a las nueve de la mañana, *baja mar*. No podríamos saltar a tierra a las ocho de la mañana sino a las once, pues lo menos que necesitamos es media marea. Para eso es mejor acelerar el vapor a fin de llegar a las cinco de la mañana, con media marea vaciante, o antes, si se puede.

Andrés y María oyeron la discusión con interés, pues se trataba de la hora de llegada. Por otra parte, el asunto de las mareas era para ellos muy interesante.

María recordaba lo que había aprendido: que la luna produce las mareas por la fuerza de atracción que ejerce sobre las aguas del mar.

Había oído hablar de los *aguajes*, que no son otra cosa que las mareas del sol y la luna combinadas, pero aunque ambos sabían esto, teóricamente, nunca se les había presentado el asunto con cariz tan práctico a la par que fácil y atractivo.

En efecto, el marinero tenía razón. A las cuatro de la mañana pasaba el vapor frente a la *boya* situada a la entrada y penetraba en la Bahía de Panamá. Algunos pasajeros desembarcaron inmediatamente para no correr el riesgo de tener que caminar un gran trecho por los peñascos de la costa. Don Julián prefirió aguardar que fuera de día.

Recostados sobre la baranda de cubierta, don Julián, María, Andrés y otros pasajeros contemplaban la ciudad, observando cómo empezaban a destacarse los edificios a medida que la creciente luz

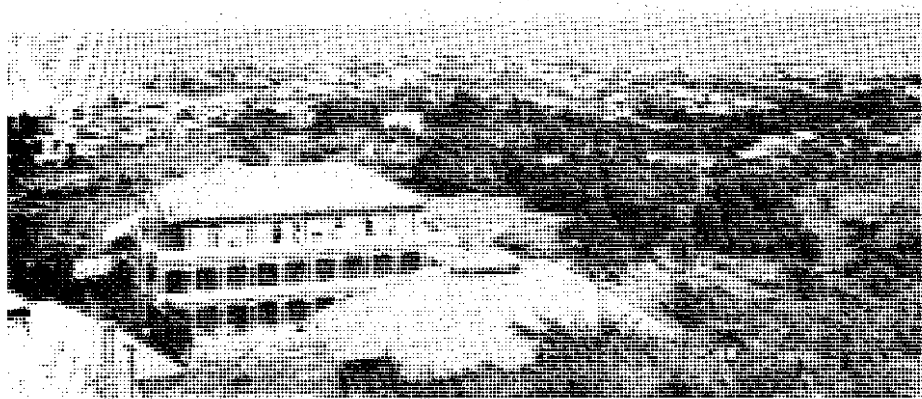


Fig. 83. Vista de Panamá desde el cerro Ancón.

matinal iba disipando las sombras que los envolvían. Surgía del fondo el cerro Ancón con sus cañones, que a tan larga distancia parecían inofensivos bultitos, y con su camino de caracol que le daba el aspecto de un centinela gigantesco con la cartuchera terciada. Distinguíanse luego, medio ocultos entre el follaje de árboles y palmeras, los bellos pabellones del *Hospital Ancón*, con sus techos rojos. A la orilla de la playa veíase el *Hospital Santo Tomás*, de arquitectura semejante a la del Hospital Ancón, con la estatua de Balboa al frente. Aparecía por fin, en aparente confusión, el enorme grupo de edificios que forman la ciudad, por encima de los cuales las torres y las chimencas se levantan altivas y orgullosas « como flechas disparadas al cielo ».

Desembarcaron. Una *panga* los llevó a la orilla.

— ¡ Así se desembarca en Panamá ? — se preguntaba María, un poco desilusionada. — Yo creía que íbamos a encontrarnos con un muelle grande, con escaleras cómodas; pero saltar a tierra así, en panga, expuesta una a mojarse . . .

Pero no dijo una palabra. Temía parecer desagradecida para con su

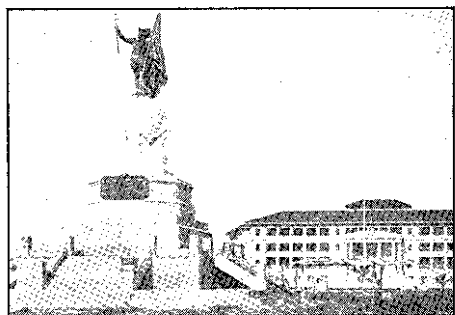


Fig. 84. Hospital Santo Tomás con la estatua de Balboa al frente.

padre diciendo que algo no le agradaba. Antes bien sonreía a todo y parecía muy contenta. Un auto-

móvil los llevó veloz a la casa donde pensaba hospedarse.

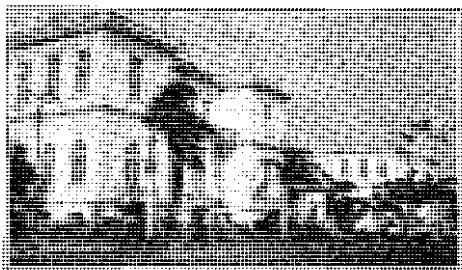


Fig. 85. Escuela Normal de Institutoras.

Ejercicios

¿Qué es el zenit? ¿Por qué se marean algunos de los que se embarcan? ¿Qué es la fosforescencia? ¿Qué es la brújula? Cuando no había brújula, ¿cómo se orientaban los viajeros en el mar? Dibuja una brújula. ¿En qué consiste? ¿No podrías hacer una sencilla? ¿Qué se entiende por mareas? ¿Qué otras palabras hay para indicar la subida y bajada de la marea? ¿A qué se debe la marea? ¿Cómo se calcula la marea? ¿En qué dirección se mueve la luna? ¿Qué edificios importantes de la ciudad de Panamá se distinguen desde la bahía? ¿Cómo desembarcan los pasajeros que vienen del interior a la ciudad de Panamá? ¿Para qué sirven las boyas y los faros? ¿Sabes alguna historia acerca de algún faro? Recítala. ¿Qué se les pone a veces a las boyas para distinguirlas cuando no tienen luz?

4. La ciudad

Desde la panga Andrés y María habían visto un bello edificio cerca de la orilla del mar, que les había llamado la atención.

— Es el Palacio Presidencial — había dicho el panguero, dándose importancia; y María se había prometido a sí misma verlo de cerca apenas pudiera.

Desgraciadamente, María tenía poco tiempo. La *Escuela Normal* iba a comenzar sus labores muy pronto y era preciso terminar todos los arreglos para ingresar como interna. No obstante, don Julián quiso que «viera algo» antes de «encerrarse». Terminados todos los preparativos del internado, los tres, acompañados de un amigo que les servía de guía, visitaron el *Palacio Presidencial* y la *Plaza de Francia*, llamada anteriormente de Chiriquí, donde admiraron el bello monumento a Francia. Visitaron también el *Teatro*, la *Catedral*, el *Instituto Nacional*, el *Obispado* y otros edificios importantes. Los almacenes, y muy particularmente las joyerías con sus vidrieras llenas



Fig. 86. Palacio Presidencial.

de preciosas joyas, deslumbraban a María.

Al pasar por los terrenos de la

Exposición en el automóvil que los llevaba a conocer las afueras de la ciudad, *Bella Vista*, *Las Sabanas*, *Panamá Viejo*, María lanzó una mirada cariñosa a la Escuela Normal que como un nido discreto se ocultaba tras el follaje de los árboles de la Avenida Primera. El automóvil corría más que un caballo desbocado y apenas si parecía moverse. Era la carretera una cinta que se desenvolvía sin esfuerzo, como tirada de un mágico carrete, descubriendo a cada lado nuevos y variados paisajes. Una casa aquí, un potrero allá, un molino de viento acullá; árboles a cada lado y cerros azules en las brumosas lejanías: todo esto hacía pensar en aquel rinconcito donde una madre cariñosa lloraba la ausencia de seres queridos.

La torre de Panamá Viejo y los demás históricos escombros le hicieron pensar en Morgan, en los



Fig. 87. Plaza de Francia.

bucaneros y piratas sanguinarios, y en los valientes y esforzados conquistadores españoles que de tan

lejanas regiones vinieron a colonizar nuestra tierra y a transmitirnos su cultura.

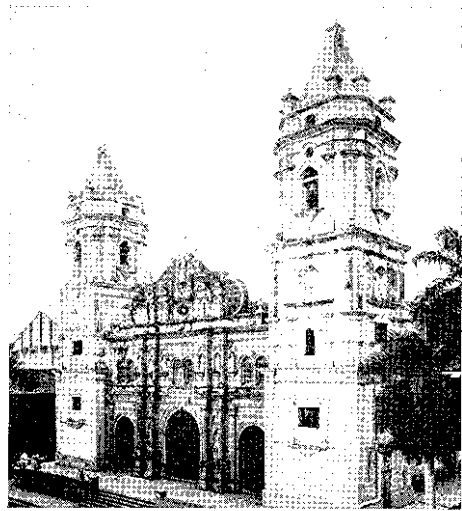


Fig. 88. Catedral de Panamá.

Al regresar fueron a *Balboa*, la ciudad de árboles y flores, de casitas como nidos de pájaros, de maquinarias y de muelles enormes. Allí pudieron ver el extremo del canal y divisar a lo lejos las esclusas de Miraflores. Otra vez lo visitarían todo con más calma. Pero había que pensar en el regreso. Esa misma tarde a las cinco María debía entrar al colegio.

Por fin llegó el momento. Don Julián y Andrés la acompañaron al colegio y la dejaron debidamente instalada, despidiéndose de ella con tiernos abrazos.

Al verlos alejarse María no pudo contener las lágrimas. Era feliz,

había entrado en la *Normal*, pero le dolía separarse de seres tan queri-

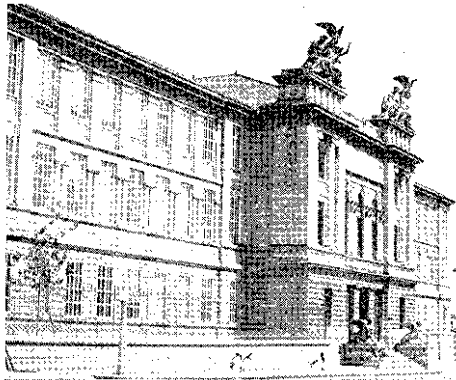


Fig. 89. Instituto Nacional.

dos. Cuando se perdieron de su vista sintióse sola y desamparada y sin fuerzas . . .

La cariñosa voz de una Inspectora vino a reanimarla. ¿Eran palabras de consuelo o simples expresiones de cortesía? María no se había dado cuenta; apenas si había comprendido lo que se le había dicho; pero ante la mirada serena y apacible de la Inspectora, ante el timbre de su voz dulce y cariñosa, renació en su alma la confianza; y mientras se alejaba del vestíbulo por los amplios corredores, del brazo de la Inspectora, sintió un gran valor, una gran fuerza en su espíritu, que antes no había conocido; y se propuso desde ese momento ser buena, ser estu-

diosa, trabajar mucho, para aprender mucho; sí, por amor a sus padres, a sus pobrecitos padres, tan distantes ahora ¡y tan queridos! ¡Ella no sabía que los quería tanto hasta ese momento!

Ejercicios

¿Cuáles son los edificios más importantes de la ciudad de Panamá? ¿Por qué ha crecido tanto esta ciudad en los últimos veinte años? ¿Cómo es su higiene? ¿Qué le falta a su puerto para ser cómodo? ¿Cómo es la carretera que la une con Las Sabanas? ¿Cómo es el tranvía? ¿Cómo son las calles? ¿Cómo es el tráfico? ¿Cómo es Balboa? ¿Cómo se llamaba antes ese puerto? ¿Puede uno estar alegre y triste al mismo tiempo? ¿Ade-

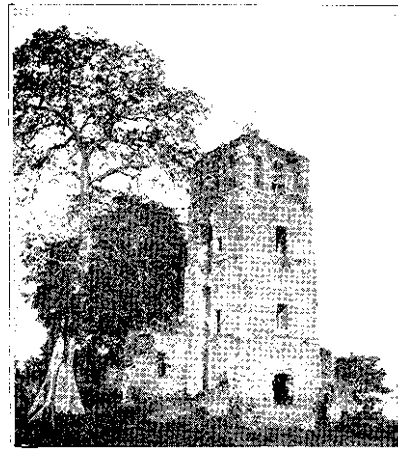


Fig. 90. Torre de la antigua catedral de Panamá Viejo.

más de complacer a nuestros padres, por qué otras razones debe un niño cumplir bien con sus deberes escolares?

II. GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA

II. GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1. El mapa de la República de Panamá

La historia de la familia Martínez nos ha hecho conocer muchas cosas interesantes que existen a nuestro alrededor y en las cuales no nos habíamos fijado antes, pero es preciso que conozcamos algo más. Somos todos panameños, habitantes de una república, la *República de Panamá*, y es nuestro deber conocerla bien para amarla más cada día y hacer de ella un país próspero y feliz.

Entre las páginas 52 y 53 está el mapa de toda la República. ¿ Ves bien su forma? Parece una *S* minúscula, un poco alargada y tendida sobre su parte anterior. Sí; es un istmo. ¿ Ves los dos mares que bañan sus costas? ¿ Cómo están pintados? Lee sus nombres allí y sabrás cómo se llaman. Como en los mapas que pintaba María, ¿ recuerdas? en el mapa de la República de Panamá el Norte está arriba, el Sur abajo, el Este a la derecha, y el Oeste a la izquierda. Esos puntos negros que están espar-

cidos por todas partes, ¿ sabes lo que son? Son las ciudades y los pueblos. Lee los nombres de algunos. ¿ No podrás buscar el lugar en donde vives? ¿ No podrás buscar la ciudad de Panamá donde fue María a estudiar? Y esas líneas sinuosas son los ríos. ¿ No puedes leer los nombres de algunos? ¿ En qué sentido crees tú que corren los ríos? Así debes señalarlos siempre, comenzando por sus fuentes, es decir, por su *nacimiento*. Fíjate que algunos desembocan en el mar y otros en otros ríos. Los primeros se llaman *principales* y los segundos *tributarios* o *afluentes*. Dime los nombres de los que tú creas que son más grandes. Fíjate que casi todos vienen de la parte que está pintada de chocolate (Mapa Regional, páginas 60-61), van hacia la parte verde y terminan en la azul, que es el mar. ¿ No recuerdas en dónde nacen los ríos? ¿ Cómo se representan en el mapa las montañas? ¿ las llanuras? Muéstrame algunas y dime cómo se llaman.

Esas porciones verdes (Mapa Regional) en medio del mar son las islas.

¿ No sabes qué nombre reciben las islas cuando hay muchas juntas? Busca en el mapa una de esas agrupaciones y lee su nombre. ¿ Cuántos *archipiélagos* puedes distinguir tú en el Atlántico? ¿ en el Pacífico? Mira las costas, ¿ cómo son? ¿ qué hay en ellas? ¿ No podrías mostrarme algunas ensenadas, golfos y bahías? ¿ Y qué son esas lenguas de tierra que se internan en el mar? Lee los nombres de algunas puntas o cabos. ¿ Ves allí *Punta Mala* y

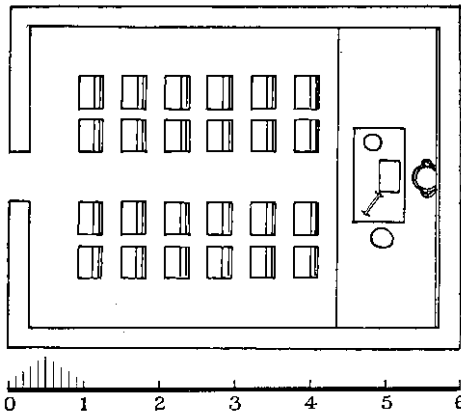


Fig. 91. Mapa de un salón de clase.
Escala: un centímetro por cada metro.

Punta Piñas? ¿ Cómo se llama el gran golfo que ellas cierran? ¿ Qué otras puntas importantes ves? ¿ Qué puertos podrías mostrarme? ¿ Cómo crees que se representan los lagos o lagunas? ¿ No ves tú ninguno? Señálame un valle. Señálame una meseta. ¿ Cómo se representa en el mapa el mar? ¿ Qué es esa faja que divide en dos

la República? Más adelante te voy a contar cosas muy interesantes de ese Canal. ¿ Ves la *escala* en la parte inferior? Sirve para determinar las distancias. ¿ Sabes cómo se usa esa escala?

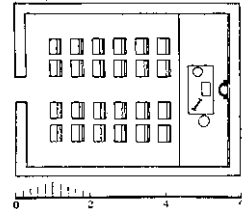


Fig. 92. Mapa del mismo salón de clase.
Escala: un centímetro por cada dos metros.

2. Las escalas de los mapas

Hagamos nuevamente el mapa del salón pero hagámoslo más perfecto que antes. Vamos a medir el salón. Mide cuatro metros de ancho por cinco metros con cuarenta centímetros de largo. No es posible hacer el mapa del mismo tamaño porque necesitamos una hoja de papel igual al salón. Tenemos que hacerlo pequeño pero de modo que las cosas guarden la debida proporción.

Tenemos *un centímetro* por cada *metro*. El mapa del salón será como la figura número 91. Ahora bien; si tomamos un centímetro por cada dos metros el mapa será como la figura 92. Como ves ambos mapas son del mismo salón, pero son de diferente tamaño, o en otras palabras, hechos *con escala diferente*. Mide el pupitre con tu regla. En el primer mapa mide doce milímetros de largo por seis de ancho. Esto significa que el pupitre en el

83

82

81

MAPA POLÍTICO de la REPÚBLICA DE PANAMÁ

ESCALA



83

82

Longitud 81 Occidental del

salón mide un metro con veinte centímetros de largo por sesenta centímetros de ancho. Mídelo ahora en el segundo mapa. Mide seis milímetros de largo por tres de ancho. Esto significa que el pupitre en el salón mide un metro con veinte centímetros de largo por sesenta centímetros de ancho.

Si un centímetro representa en el mapa una distancia *pequeña*, el mapa es *grande* y se dice que la escala es *grande*. Si el centímetro representa en el mapa una distancia *grande*, el mapa resultará *pequeño* y entonces se dice que la escala es *pequeña*. Todos los mapas tienen su escala. Mira la figura 93.

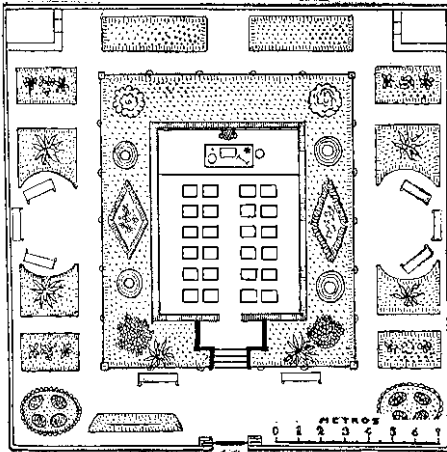


Fig. 93. Mapa de una escuela y sus alrededores. Escala: un centímetro por cada tres metros y medio.

Este mapa está dibujado con la escala inserta, cada una de cuyas divisiones corresponde a un metro. Un centímetro representa tres me-

tros y medio. ¿Cuánto mide de ancho el salón de clase? ¿Cuánto de largo? ¿Qué dimensiones tienen

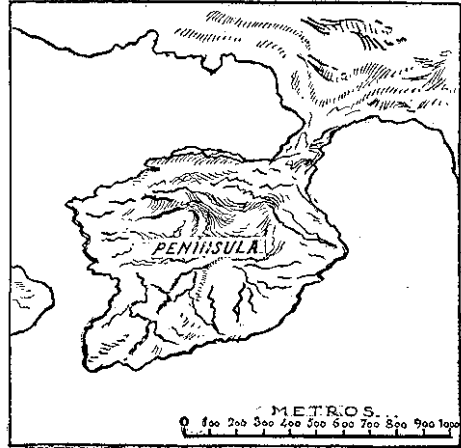


Fig. 94. Mapa de una península. Escala: un centímetro por cada trescientos metros.

las parcelas del jardín? El mapa de la figura 94 está dibujado con una escala de un centímetro por cada trescientos metros. Mide la anchura del istmo. Mide el ancho de la península en diferentes partes y la distancia entre las diversas puntas que contiene. ¿Recuerdas el mapa que hizo María del caserío del Llano del Río? Está en la página 19. Supón que la escala es de un centímetro por cada diez metros. ¿Qué distancia hay de la escuela a la casa del Sr. Martínez? ¿Qué distancia hay de la casa del Sr. Martínez al charco del río en donde María y sus amiguitas se bañaron? ¿Qué escala tiene el mapa de la República? ¿Qué quiere decir esto?

3. Situación de Panamá

La República de Panamá, como hemos visto, es un istmo que une dos grandes porciones de tierra. Propiamente hablando, Panamá es la parte más angosta de un gran

el Sur tenían que dejar el vapor en Colón, traspasar al ferrocarril, llegar a Panamá y volver a tomar el vapor allí para continuar su viaje. Los que venían del Sur para el Norte tenían que hacer la misma cosa, pero en sentido contrario.



Fig. 95. Hemisferio occidental.

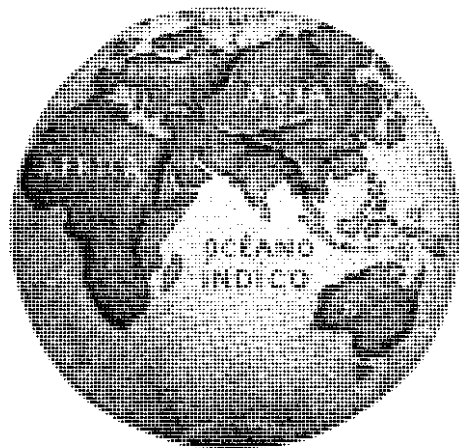


Fig. 96. Hemisferio oriental.

istmo que une las dos grandes porciones de tierra llamadas *América del Norte* y *América del Sur*. Este gran istmo, del cual Panamá forma parte, con sus islas inmediatas, se llama *América Central*. Es evidente, pues, que Panamá tiene una posición geográfica de gran importancia. Indudablemente, es uno de los países más pequeños que existen, pero por su posición privilegiada desempeña un papel importante en el mundo.

Antes de haberse construido el Canal, todas las mercancías y los pasajeros que venían del Norte para

Esto, naturalmente, resultaba muy costoso; pero, de cualquier manera, era preferible a darle la vuelta en vapor al resto del continente. A Panamá este tráfico le dejaba mucho dinero. Para evitar todo este trabajo se construyó el *Canal de Panamá*, que ha acortado enormemente la distancia entre los puertos del Norte y los del Sur y ha favorecido mucho el comercio entre los países del Atlántico y los del Pacífico.

Ejercicios

Demuéstrese, valiéndose del mapa, que, en efecto, Panamá es un istmo. Señálese

en el mapa la extensión de la América Central. ¿Cómo se llaman las principales islas que forman parte de ella? Explíquese en qué consiste la ventajosa posición de Panamá. ¿Por qué era necesario el Canal de Panamá? Demuéstrese, usando la escala del mapa, cómo el Canal de Panamá ha acortado la distancia entre Nueva York, por ejemplo, y Valparaíso; entre Nueva Orleans y el Callao; entre Boston y Tucumán, etc. ¿Qué efectos tendrá este acortamiento de la distancia: a) en el valor de los pasajes; b) en el valor de las mercancías; c) en las relaciones entre los pueblos.

4. La esfera terrestre

Panamá ocupa, pues, el centro del *Continente Americano*, llamado también *Nuevo Mundo* o *América* simplemente, es decir, la porción de la tierra compuesta por la *América del Norte*, la *América Central* y la *América del Sur*.

La América, a su vez, es uno de los cinco continentes en que se divide la enorme esfera que forma la tierra. Los otros se llaman *Europa*, *Asia*, *África* y *Oceanía*. Estos cinco continentes están separados por cinco océanos, a saber: el *Pacífico*, que es el mayor o más extenso de todos, el *Atlántico*, el *Índico*, el *Ártico* y el *Antártico*.

La tierra en que vivimos es una esfera cubierta de tierra y agua y rodeada de aire. Es tan grande esta esfera que, comparados con la superficie total de la tierra, las montañas más altas y los mares más profundos resultan más insignificantes aún que los poros de una naranja comparados con la naranja entera; pues la corteza de la esfera terrestre es, en relación con el volumen total del globo, muchísimo más delgada que la cáscara de la naranja comparada con el fruto.

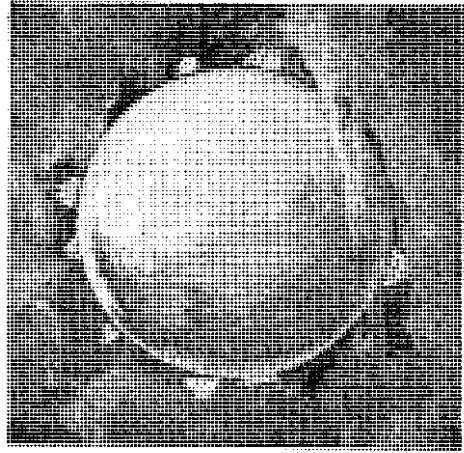


Fig. 97. La esfera terrestre.

El exterior de la tierra es frío; en algunas regiones hay nieves perpetuas. El interior, sin embargo, es sumamente caliente.

Los *volcanes*, que arrojan fuego por el *cráter*; los *geysers*, que vomitan agua caliente; y las *fuentes termales*, o de agua caliente, son pruebas de este fuego interior.



Fig. 98. Geysers.

Antiguamente se creía que la

tierra era plana. Algunos sabios, no obstante, enseñaban que era redonda, pero aunque ofrecían muchas pruebas, las gentes no les

convicción de que la tierra era redonda y que, por consiguiente, navegando hacia donde se pone el sol se llegaría más rápidamente a

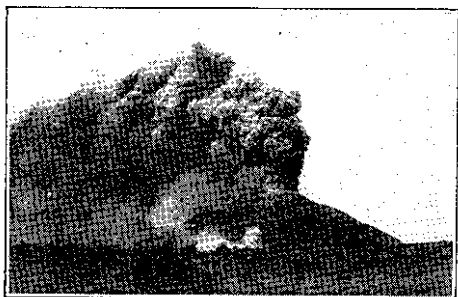


Fig. 99. Volcán en erupción.

hacían caso, sino que continuaban creyendo que era plana y que a una gran distancia el cielo se juntaba con la tierra. El gran marino genovés *Cristóbal Colón*, después de mucho estudio, propuso a varios gobiernos de Europa un plan para ir a las tierras del Este o *Indias*



Fig. 100. Fernando de Magallanes.

Orientales, navegando hacia el Oeste, pues él había llegado a la

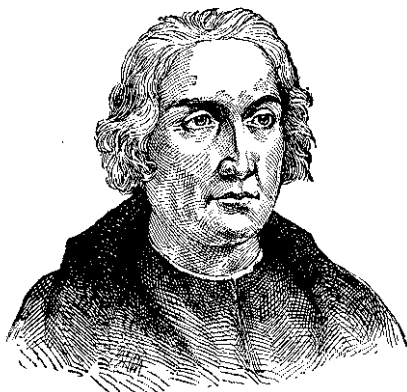


Fig. 101. Cristóbal Colón.

aquellos ricos países de donde Europa recibía telas, especias y otros objetos muy codiciados en aquellos tiempos. Pero en todas partes se burlaban de él; sólo la Reina Isabel de España le escuchó y le ayudó a fletar tres carabelas. Después de muchas penalidades, regresó Colón a España llevando noticias de haber visto las lejanas tierras que buscaba.

Como sabemos, Colón no llegó a las Indias Orientales, sino que descubrió América, un nuevo continente.

Varios años después una expedición al mando del portugués *Fernando de Magallanes* le dió la vuelta al mundo y desde entonces nadie ha vuelto a dudar de la redondez de la tierra. Pero no es necesario

Ejercicios

¿Quién fue el primero que descubrió las costas del istmo de Panamá? ¿Qué buscaba Colón cuando llegó a las costas del Istmo? ¿Cómo conoció que las tierras descubiertas no eran las que él buscaba? ¿Qué porción de nuestras costas descubrió Colón? ¿En dónde estableció Colón la primera colonia de europeos en el territorio de la República? ¿Por qué fue destruída por los indios? ¿Qué suerte tuvieron los españoles? ¿Cómo se entendían los españoles con los indios si no hablaban el mismo idioma? ¿Quiénes eran mayores en número los indios o los españoles? ¿Por qué hablamos nosotros español y no indio?

6. División política y división regional

Los trazos negros formados en el mapa por rayas y puntos son los límites entre las provincias y entre Panamá y las Repúblicas vecinas. Estos límites dividen la República en nueve provincias,



Fig. 103. Calle Cuarta, Bocas del Toro, cabecera de la provincia de Bocas del Toro.

cada una de las cuales tiene un *Gobernador* como jefe. La ciudad en que este funcionario reside y

desde la cual gobierna se llama *cabecera*. Estas nueve provincias, con sus cabeceras, comenzando de Oeste a Este, son: *Chiriquí*, cabecera *David*; *Bocas del Toro*, cabecera *Bocas del Toro*; *Veraguas*, cabecera *Santiago*; *Los Santos*, cabecera *Las Tablas*; *Herrera*, cabecera *Chitré*; *Coclé*, cabecera *Panamá*; *Colón*, cabecera *Colón*; *Panamá*, cabecera *Panamá* y *Darién*, cabecera *La Palma*. La región al Norte del Darién no es una provincia: es la *Circunscripción de San Blas*, y en la isla de *El Porvenir* es donde reside el jefe del Gobierno de esa región, que se llama *Intendente*.

Pero esta división es política y no se debe a causas naturales o geográficas; su único objeto es hacer más fácil el Gobierno de la República. En cambio, hay en Panamá tres regiones geográficas bien marcadas que pueden distinguirse claramente en el mapa regional de la República (entre las páginas 60 y 61).

a) *La región de las tierras bajas del Sur.*

b) *La región de las tierras bajas del Norte.*

c) *La región de las tierras altas.*

Como nuestro objeto es estudiar la República y conocerla bien, vamos a considerar separadamente cada una de estas tres regiones. Si estudiáramos la República provincia por provincia, como es costumbre, tendríamos que repe-

tir muchas veces las mismas cosas y el estudio no resultaría interesante, sino antes bien, aburrido y monótono.

Ejercicios

Traza el mapa de tu provincia. Pon a un lado la escala correspondiente. Indica los límites generales de ella. Nombra los mares que la bañan y las principales ensenadas, islas y cabos que en ella se encuentran. Señala la cabecera y las ciudades principales. Traza los ríos más importantes que contiene. ¿Cuál es la longitud aproximada de cada uno? Señala al lado cuántos kilómetros navegables, poco más o menos, tiene cada uno. Señala sus puertos. Traza el sistema de montañas. Nombra los cerros más importantes que conozcas y escribe su altura en metros. Señala los caminos entre una población y otra e indica claramente la clase de caminos. Traza un nuevo contorno de la provincia en que vives. Coloca sobre ella el

número de habitantes que contiene y su orden en población entre las demás provincias de la República. Sitúa sus principales poblaciones; nómbralas y coloca a un lado la población de cada una. Escribe el número de kilómetros cuadrados que tiene de superficie. ¿Qué puesto ocupa por su extensión entre las demás de la República? Traza flechas con dirección al interior de la provincia indicando los lugares por donde importa los principales productos e indica cuáles son estos productos. Traza flechas con dirección al exterior de la provincia indicando los lugares por donde exporta sus principales productos y nombra estos productos. Escribe el nombre de los principales productos sobre lugares donde particularmente se producen. Traza un nuevo contorno de la provincia y escribe los nombres de los animales más importantes que ella produce y donde mejor se producen. ¿En qué regiones naturales está situada tu provincia? Haz con arcilla o cera un mapa en relieve de tu provincia. Sitúa en él los ríos, montes, islas picos, puertos, ensenadas y cabos más importantes.



Fig. 104. Paisaje marítimo panameño.

CAPÍTULO II

REGIÓN DE LAS TIERRAS BAJAS DEL SUR

1. ¿Cómo se forman las tierras bajas?

Cuando las lluvias caen sobre las cumbres de las montañas, el agua desciende por las laderas y arrastra consigo cierta cantidad de tierra que se va acumulando en las faldas, en la costa y en las



Fig. 105. Las lluvias han ido arrastrando la tierra de esta ladera hasta dejarla casi en la roca viva. La roca misma también por la acción del sol y de la lluvia se desmorona poco a poco y contribuye a formar las fértiles llanuras.

desembocaduras de los ríos. ¿Recuerdas la barra de que le habló a María un caballero que venía en el vapor? A medida que se amontona allí la tierra élévase el fondo del mar hasta que se forman las deltas; éstas se ensanchan a su

vez y forman las fértiles planicies que constituyen las tierras bajas.

Cuando el agua dulce de los ríos, cargada de tierra, llega al mar y se mezcla con el agua salada, la tierra que contiene se va al fondo mucho más rápidamente que en el agua dulce; por eso esta tierra se acumula a poca distancia de la costa. Tú puedes comprobar esto con facilidad.

Toma dos vasos de agua dulce; pon en uno dos cucharaditas de sal y en ambos igual cantidad de tierra. Revuélvelos bien de modo que la tierra se mezcle con el agua. Deja de revolver ambos al mismo tiempo. ¿En cuál de los dos se va al fondo más ligero la tierra?

Las corrientes del mar arrastran arena del fondo y la arrojan sobre las playas formando poco a poco grandes planicies. Otro importante factor en la formación de tierras es el *coral*, un animalito que vive en el fondo del mar y se reproduce rápidamente; a medida que estos animales mueren, sus esqueletos se van acumulando en el fondo del mar hasta que éste se eleva y con el tiempo se convierte

MAPA REGIONAL de la REPÚBLICA DE PANAMÁ

Arreglado y dibujado por
FRANCISCO LEYTON URIBE



CLAVE DE LOS NÚMEROS

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. Llanura de Potrerillos | 15. Llanura de Las Tablas | 29. Isla del Encanto |
| 2. Llanura de Dolega | 16. Llanura de Poerí | 30. Cerro Gandi |
| 3. Llanura de Gualaca | 17. Valle de Chitra | 31. Cerro Carreto |
| 4. Llanura de San Pablo | 18. Llanura de Aguadulce | 32. Valle del Tuira |
| 5. Bajos de San Pablo | 19. Llanura de Penonomé | 33. Valle de Chucunaque |
| 6. Llanura de David | 20. Llanura de Antón | 34. Isla de Manzanillo |
| 7. Meseta de Chorrera | 21. Llanura de Rejuego | 35. Bahía de Limones |
| 8. Llanura de San Lorenzo | 22. Llanura de Chame | 36. Meseta de Santa Fe |
| 9. Llanura de San Félix | 23. Llanura de Capira | 37. Meseta de la Mesa |
| 10. Cerro de Chorros | 24. Valle de Antón | 38. Meseta de Veraguas |
| 11. Llanura de Santa María | 25. Llanura de la Chorrera | 39. Isla Cayo de Agua |
| 12. Llanura de Ocú | 26. Canalón de Otoque | 40. Bahía del Almirante |
| 13. Meseta de Santiago | 27. Llanura de Paora | |
| 14. Llanura de Tonosí | 28. Bajos de Bayano | |



10

9

8

7

en una fértil planicie. Así, de distintas maneras, se han formado las tierras bajas de Panamá.

tran fértiles y pintorescos valles por el fondo de los cuales corren los arroyos y los ríos.

Ejercicios

¿A qué se debe la formación de los bancos a la desembocadura de los ríos?
 ¿De dónde viene esta tierra? ¿Por qué las tierras bajas son generalmente más fértiles que las altas? ¿De qué otras maneras se forman también las tierras bajas? ¿Puedes señalar algún lugar en donde el mar esté depositando tierra? ¿donde esté llevándose tierra? ¿Puedes dar uno o más ejemplos donde algún río esté formando terrenos a orillas del mar? ¿Puedes decir qué ríos no están formando tierras a orillas del mar? ¿Has visitado alguna playa? Refiere lo que has observado allí. ¿Se retira o avanza el mar en el lugar que tú has visitado?

2. Aspecto general de la región

Aun cuando le hemos dado a esta región el nombre de *tierra baja*, esto no significa que sea toda una inmensa planicie al nivel del mar. Si la atravesáramos de un extremo a otro, es decir, de Este a Oeste, o en sentido contrario, encontraríamos ciertamente muchas regiones planas, pero, por lo general, estaríamos la mayor parte del tiempo subiendo y bajando pequeñas lomas. Estas lomas son ramales de las tierras altas que vienen a morir a orillas del mar. Algunas veces llegan bastante cerca y otras se quedan a considerable distancia de la costa. Entre ellas se encuen-

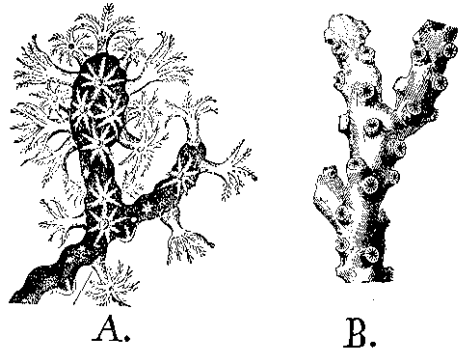


Fig. 106. El coral, factor importante en la formación de tierras. A, pólipo o coral viviente; B, madrepora o esqueleto del pólipo.

La región de las tierras bajas del Sur se extiende por el Oeste desde la serranía que termina en *Punta Burica* hasta la que acaba, por el Este, cerca de *Punta Piñas*, pues de esta punta al límite de la República de Panamá con la República de Colombia, la cordillera llega casi hasta el mar y la costa escarpada no presenta ninguna tierra baja importante excepto la región de Jaqué.

Pueden distinguirse en la región de las tierras bajas del Sur tres divisiones naturales:

1. El *Valle de la Luna*, que ocupa toda la Provincia de Chiriquí y que se extiende, por tanto, hasta la *Serranía de Veraguas*;
2. La *Hoya del Golfo de Montijo*;
3. La *Hoya del Golfo de Panamá*.

Las principales llanuras están en la Provincia de Chiriquí. Merece enumerarse, en primer término, la de *Potrerosillos*, formada por un

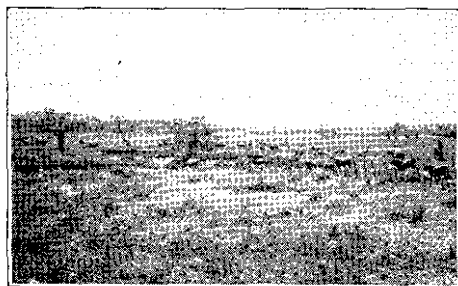


Fig. 107. Potrero de yerba artificial situado en la llanura de Santa María, Provincia de Herrera. Las lomas que se destacan del fondo son típicas de los ramales de las tierras altas que bajan al mar dividiendo las llanuras en pintorescos valles.

derrumbe en el *cráter* del antiguo volcán de *Barú*, hace muchísimos años. En la misma provincia se encuentran las de *David*, *Dolega*, *San Pablo*, *San Lorenzo*, *Gualaca* y *San Félix*. Otras llanuras importantes son las de *Santa María* y *Ocú*, en la Provincia de Herrera; las de *Las Tablas* y *Pocrí*, en la Provincia de Los Santos; las de *Aguadulce*, *Penonomé* y *Antón*, en la Provincia de Coclé; y las de *Pacora*, en la Provincia de Panamá.

Hay, además, otras planicies de gran extensión cubiertas de frondosos árboles, particularmente en las hoyas de los ríos. Entre todas ellas sobresale la planicie de *Tonosí*, en la Provincia de Herrera, situada

en la hoya del río del mismo nombre y comprada en su totalidad por una compañía norteamericana al Gobierno de Panamá. Esta compañía es la misma que, como veremos adelante, tiene extensas plantaciones de banano en la Provincia de Bocas del Toro. Los panameños no tenemos idea de la hermosura y fecundidad de esta región, perdida ya por siempre para nuestros hijos.

Deben mencionarse, además, el ancho valle del *Chucunaque*, fertilísima hoya en la Provincia del Darién, acerca de la cual hablaremos más adelante; los bajos del *Bayano*, en la Provincia de Panamá; los de *San Pablo*, en Veraguas, y otros, casi de la misma importancia. Éstas son las mejores tierras de cultivo, pues las llanuras, menos fértiles por la escasez de lluvia, se usan principalmente para la cría de ganado, aun cuando podrían servir también para toda clase de cultivos.

Ejercicios

¿Qué aspecto general tienen las tierras bajas del Sur? ¿Cuáles son las principales llanuras? ¿las principales planicies? ¿Qué diferencia hay entre una llanura y una planicie? ¿Por qué no todas las planicies son llanuras? ¿A qué se debe la formación de las llanuras? Consulta más adelante la distribución de las lluvias en la costa sur. ¿Tiene la formación de los llanos algo que hacer con las lluvias? ¿Para qué sirven las planicies? ¿las llanuras?

3. Ríos

¿Recuerdas dónde nacía el río que pasaba cerca del cafetal del Picacho, y cómo, a medida que iba corriendo, se iba haciendo más

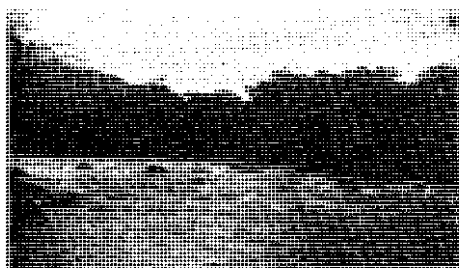


Fig. 108. Un rápido en el Río Chiriquí que desagua en las costas de la Provincia de Chiriquí.

grande debido a los arroyos que en él desembocaban ?

Allí donde las tierras altas están lejos de la costa los ríos son más caudalosos. Su hoya es mayor y, en consecuencia, es mayor su volumen de agua y su longitud, que cuando las tierras altas están cerca de la costa. En las tierras bajas del Sur se encuentran los ríos más importantes del Istmo precisamente por las razones expresadas.

Los más grandes son el *Sambú*, el *Balsas* y el *Tuira*, que desaguan en el Golfo de San Miguel. Éste último tiene un gran afluente, el *Chucunaque*. Se encuentran, además, el *Bayano*, que desagua en el Golfo de Panamá; el *Santa María*, que desagua en el Golfo de Parita;

el *San Pedro* y el *San Pablo*, que desaguan en el Golfo de Montijo; y el *Tabasará*, el *Fonseca*, el *David*, el *Río Chico* y el *Chiriquí*, que desaguan en las costas de la Provincia de Chiriquí. Estos ríos son vías naturales que penetran en el interior de la República; con el tiempo serán arterias de gran tráfico comercial, y en sus orillas se fundarán grandes y numerosas poblaciones.

Ejercicios

Con la escala que está en el mapa mide la longitud de los ríos más importantes. ¿Se obtiene con esta medición un dato exacto? Haz una lista de ellos por orden de tamaño. ¿Por qué son fértiles las márgenes de los ríos? ¿Por qué son éstos los lugares preferidos para la fundación de ciudades? ¿Qué inconvenientes tienen? Menciona algunas ciudades importantes situadas en las márgenes de ríos.

4. Costas e islas

La costa de la región de las tierras bajas del Sur es bastante sinuosa; y aunque es, por lo general, poco profunda, ofrece numerosos lugares adecuados para establecer buenos puertos. Sus playas son generalmente anchas y de bellísimo aspecto no sólo por lo extensas sino también por la finura y el hermoso color de sus arenas.

Entre sus principales sinuosidades se encuentra el gran *Golfo*

de Panamá, en el fondo del cual está la bahía del mismo nombre. Allí están situados el *Puerto de Panamá*, centro del comercio de toda la costa del Pacífico, y el *Puerto de Balboa*, muy próximo al primero, extremo Sur del *Canal de Panamá*, y foco de activo movimiento marítimo.

Cierran este gran golfo, el mayor de la República, *Punta Piñas* por el Este y *Punta Mala* por el Oeste. En esta punta tiene el Gobierno de los Estados Unidos un inalámbrico que, con los otros dos, situado uno al fondo del *Golfo de San Miguel*, en la delta *El Encanto*, y el otro en el *Puerto de Balboa*, forma una magnífica red de comunicaciones de inestimable valor para la defensa del Canal.

Dentro de este gran Golfo de Panamá se encuentran otros dos bastante importantes, como habremos podido observar: el *Golfo de Parita* y el *Golfo de San Miguel*. Hay allí numerosas islas. El *Archipiélago de las Perlas* es el grupo más importante. Este archipiélago deriva su nombre de las perlas que en él se encuentran, famosas desde el tiempo de la Colonia. *Balboa* fue quien le dió este nombre, y a su isla principal, hoy *San Miguel*, la llamó *Isla Rica*. Cerca de la ciudad de Panamá se halla la isla de *Taboga*, famosa por sus frutas, particularmente sus piñas, y por su buen clima. Hay otras

islas más, pertenecientes a la Zona del Canal, unidas a tierra firme por una garganta artificial. Estas últimas están fortificadas para la defensa del Canal. Además

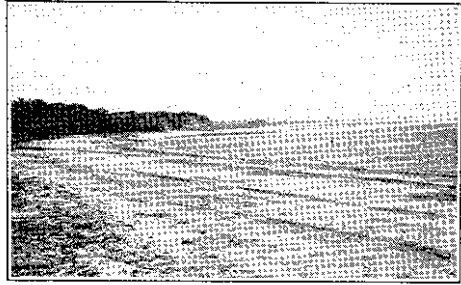
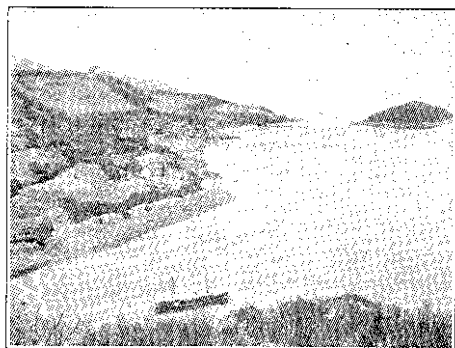


Fig. 109. Playa de San Carlos. Las playas del Pacífico son preciosas. Sus arenas parecen cintas de plata.

de los dos golfos mencionados hay una ensenada pequeña, poco importante, la *Ensenada de Chame*, cerrada por el Sur por la *Punta de Chame*.

El Golfo de Parita por el Este y el del Montijo por el Oeste forman la *Península de Azuero*, de cuyo desarrollo comercial e industrial hablaremos más adelante. El Golfo de Montijo está cerrado al Este por la *Punta Mariato* y al Oeste por *Punta Brava*. La isla *Cébaco* cierra también este golfo por el Sur. Cerca de la costa, en dirección Oeste, se halla *Coiba*, la isla más grande del Istmo. En esta isla está situada la *Colonia Penal* en donde los presidiarios van a cumplir las penas que les han sido impuestas, y a aprender a

trabajar. De Coiba a *Punta Burica* hay numerosas islitas, importantes por sus criaderos de perlas. *Con-treras*, *Parida* y *Sevilla* son las



Fotografía de Maduro.

Fig. 110. Isla de Taboga.

principales. Estas últimas están situadas cerca de la pequeña *Ensenada de Pedregal* donde desaguan los ríos David y Chico. En el primero está el *Puerto de Pedregal*, el más importante de toda esta región después del de Panamá.

Actualmente se está construyendo un magnífico puerto, *Puerto Armuelles*, capaz de dar cabida a las más grandes embarcaciones que viajan a los Estados Unidos y a Europa. Un ferrocarril unirá este puerto a Concepción quedando así unido al ferrocarril principal que comunica varias poblaciones importantes de la Provincia de Chiriquí.

Por ser la puerta natural de una de las más ricas, fértiles y extensas regiones de la República, le espera

a Puerto Armuelles un gran porvenir.

Otros puertos importantes por su situación, profundidad y facilidades para el atraque de las embarcaciones, son *Mensabé* y *Aguadulce*. Merece citarse también por su activo comercio el *Puerto de Agayito* o *Chitré*. Hay además numerosos puertos que mantienen el comercio de cabotaje entre las diferentes secciones de esta región, particularmente con la capital de la República, como *Puerto Posada*, *Búcaro*, *Puerto Mutis*, *Barranco Colorado*, *Remedios*, *Horconcito*, *La Palma*, etc. Y aun cuando la costa no es escarpada existen numerosos parajes donde pueden construirse fácilmente magníficos puertos.

Pero el puerto por el cual Panamá se comunica con el exterior es el de *Balboa*, en la Zona del Canal, al extremo Sur de éste, dotado de muelles de concreto, diques y demás facilidades, que hacen de él uno de los mejores del mundo.

Las playas del Pacífico son preciosas. Sus arenas blancas, vistas desde lejos, cuando la marea las descubre, parecen cintas de plata. La costa es, por lo general, baja, y está adornada en numerosos lugares de palmeras de coco silvestres.

La navegación en la costa del Pacífico es bastante segura. No obstante, hay lugares peligrosos para las embarcaciones pequeñas,

como el *Canalón de Otoque*, un estrecho entre la isla de este nombre y Punta Chame; el *Golfo de Parita*, cuya poca profundidad lo hace muy borrascoso; el *Buey*, paraje formado por un banco de este nombre en la entrada del *Golfo de San Miguel*; y la región de *Punta Mala* que, dicho sea de paso, tiene bien merecido su nombre. Pero el mal tiempo dura poco y la navegación de *cabotaje* puede llevarse a cabo sin gran peligro, pues los huracanes y tempestades son poco frecuentes.

Dos corrientes de alguna consideración bañan la costa Sur. Una de ellas entra por el Oeste, recorre toda la costa hasta Punta Mala y parte de allí en dirección S.E. La otra es un ramal de la corriente que choca contra las costas del Ecuador y penetra en el Golfo de Panamá por el Sur. Ésta última sale del Golfo de Panamá por el Oeste, y se une en Punta Mala con la anterior corriente, tomando ambas la dirección S.S.E. hasta perderse en el Océano Pacífico.

Estas corrientes son las que hacen difícil la navegación en la región de Punta Mala, particularmente para los buques que por el lado Oeste penetran en el Golfo de Panamá.

Ejercicios

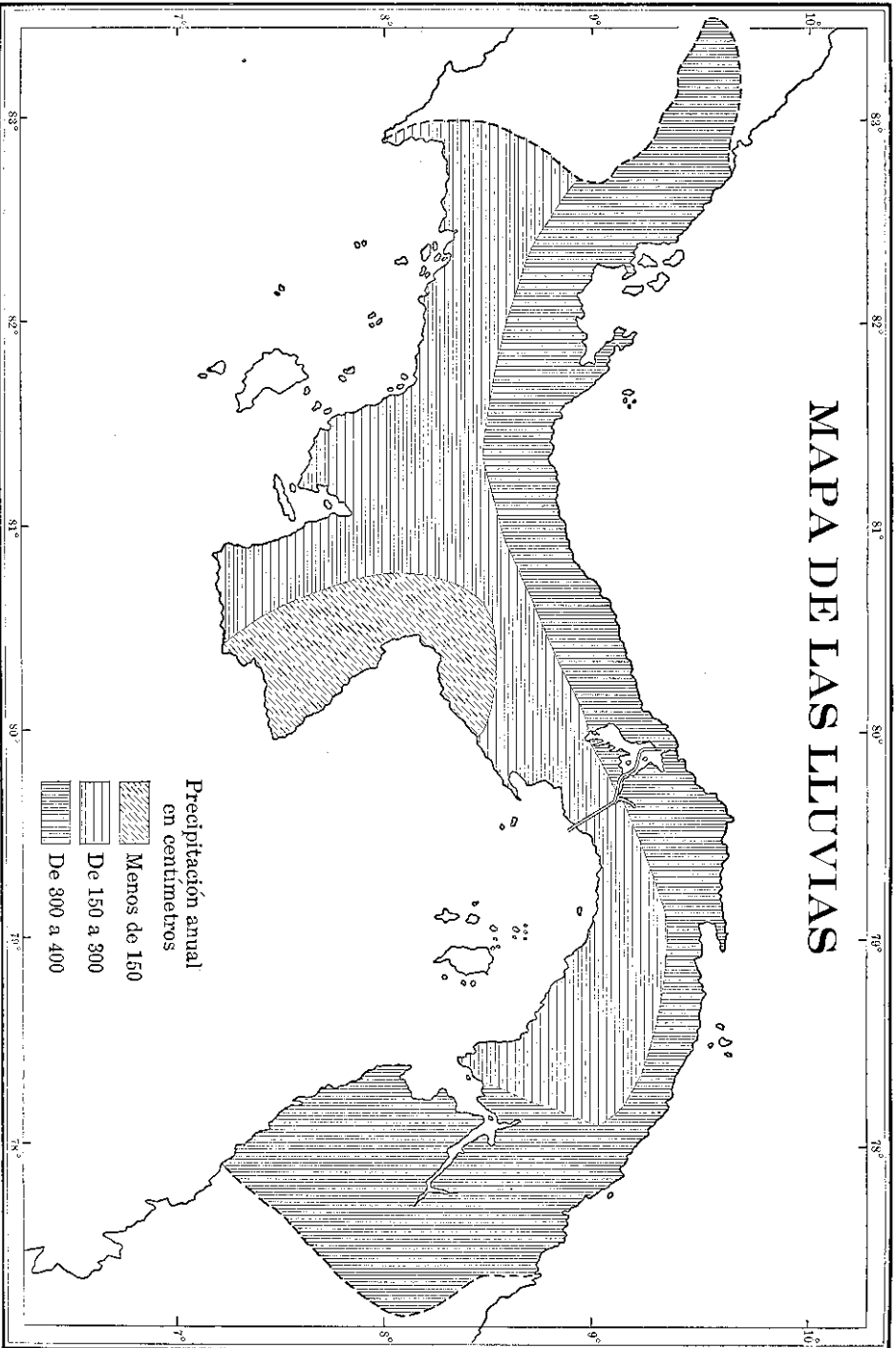
¿Cómo es la costa Sur? ¿Qué aspecto presenta desde lejos? ¿A qué se debe que

sus playas sean anchas y hermosas? ¿Por qué será el mar Pacífico menos borrascoso que el Atlántico en las costas de Panamá? En general, ¿será esto cierto? ¿Cómo se forman las corrientes marítimas? ¿Cómo puede una corriente obstaculizar la navegación? ¿Qué influencia puede ejercer una corriente en el clima de un país? ¿Ejercen en el clima de nuestro país alguna influencia las corrientes mencionadas? ¿Por qué? ¿Si fueran frías, qué sucedería en el clima? Haz un croquis de la República y sitúa allí, mediante flechas, las corrientes del Pacífico que llegan a las costas de Panamá. ¿Cuáles son los puertos principales de esta región? ¿Cuáles los habilitados para el comercio exterior?

5. Clima

Temperatura. ¿Te acuerdas cómo se vestía la familia Martínez? ¿No recuerdas por qué se vestían con telas ligeras? La familia Martínez vivía en la región de las tierras bajas, donde el clima es cálido, tanto que a las tres de la tarde el calor solía ser insufrible. En las noches, al dormir, no obstante, se abrigan con mantas de balleta. Es que por la noche, aun en las tierras bajas, la temperatura es agradable. La brisa de la montaña refresca el ambiente. Verdad es que la diferencia es poca, pues en las tierras bajas cercanas a la costa, como en toda región de clima marítimo, los cambios no son bruscos. Si pusiéramos un termómetro y anotáramos todos los días la temperatura cuando hace más calor y por la noche cuando

MAPA DE LAS LLUVIAS



Precipitación anual
en centímetros

- Menos de 150
- De 150 a 300
- De 300 a 400

hace más fresco y sacáramos un promedio, veríamos que éste fluctuaría entre 26 y 27 grados del termómetro francés o *centígrado*, que es el que nosotros usamos.

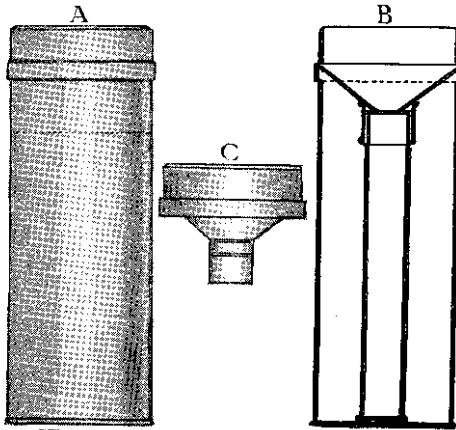


Fig. 111. Pluviómetro. A, vista exterior; B, vista interior; C, embudo.

Pero esta temperatura sufre variaciones apreciables según las épocas del año. En el invierno, o estación de las lluvias, hace más calor que en el verano, pues en esta última estación los vientos alisios que soplan del Norte refrescan el ambiente. En el invierno el viento viene del Sur y, por lo general, es más cálido que el del Norte; no obstante, por momentos y después que caen las lluvias se refresca el ambiente; pero el tiempo que precede a la caída de la lluvia es muy caluroso.

Ejercicios

¿Cómo es el clima de esta región? ¿Por qué hay más fresco en las noches? ¿Por

qué es la diferencia relativamente pequeña? ¿Qué es un clima marítimo? ¿Cómo ejerce el mar esta influencia? ¿Qué es un clima de montaña o continental?

Estaciones y lluvias. Como en toda la República, en la región de las tierras bajas del Sur hay dos estaciones: la seca o *verano* y la de las lluvias o *invierno*. La estación seca dura cuatro meses, poco más o menos, y la de las lluvias ocho. Pero la parte más bella de todo el año es la de las primeras lluvias. Entonces reverdecen los árboles; muchos de ellos, como el naranjo, la acacia y el jacinto, se llenan de flores; las praderas, antes secas, cúbrese de verdura; la naturaleza toda parece renacer y hasta los pájaros se alegran más que nunca y entonan en esta época sus más melodiosos trinos. Ésta es la estación que nosotros llamamos *primavera*, nombre puramente regional, pues como más adelante tendremos ocasión de ver, el verano y el invierno nuestros no merecen sino los nombres de *estación seca* y *estación de las lluvias*, pues los nombres de verano e invierno no deben aplicarse sino a las épocas de calor y frío. La región de las tierras bajas del Sur es, sin embargo, la zona más seca de la República.

Algunas partes de esta región son más secas aún que el resto, como, por ejemplo, la sección Sudoeste del

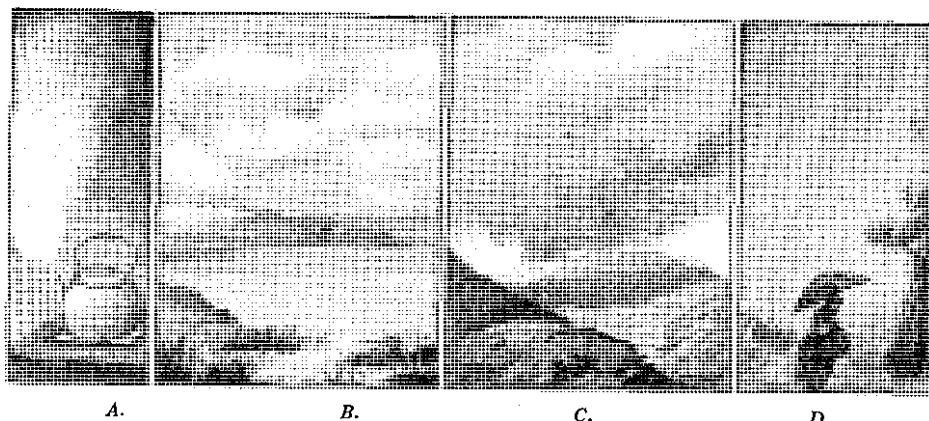


Fig. 112. Formación de la lluvia. A, formación del vapor de agua por medio del calor; B, evaporación y formación de nubes por la acción del sol sobre la superficie de un lago; C, nubes cargadas de humedad trasponiendo la cumbre de una cordillera; D, precipitación de la lluvia.

Golfo de Panamá, ocupada por el Golfo de Parita hasta Punta Mala. No obstante, la cantidad de agua que cae, entre 70 y 100 centímetros al año, es suficiente para toda clase de cultivos. Esto significa que si la lluvia que cae quedara sobre el terreno formaría una capa de esta profundidad. Si tú quieres saber este dato con exactitud es muy fácil averiguarlo.

Hay unos aparatos llamados pluviómetros que se colocan a la intemperie para medir la cantidad de lluvia que cae diariamente. Tiene el pluviómetro un pequeño depósito graduado que recoge el agua y permite calcular el volumen de lluvia que ha caído en un tiempo determinado. Leyendo el pluviómetro a la misma hora todos los días, podemos saber qué cantidad de agua ha llovido durante el día.

El depósito debe vaciarse después de cada lectura. Sumando las lecturas de cada día se obtiene el total anual de lluvia para la región donde está situado el pluviómetro.

— ¿Y, de dónde provienen las lluvias? — se preguntará alguien.

Llena de agua una vasija de hierro o de barro y colócala al fuego. Cuando esté caliente el agua, o mejor dicho, cuando esté hirviendo, tapa la vasija un momento con algo frío, un plato enlozado o una lata, por ejemplo. Levanta la tapa. ¿Qué ves tú adheridas a ésta? ¿De dónde viene esta agua?

Arroja un poquito de agua al suelo o sobre una pizarra. Después de un momento, ¿qué se ha hecho el agua? ¿No has visto el chorro de vapor que sale de la cafetera? El agua que está en la

superficie de la tierra y en el mar se evapora con el calor. Este vapor asciende y forma las nubes. El viento empuja las nubes; al pasar éstas por un lugar frío, el vapor que contienen vuelve a convertirse en agua y cae en forma de lluvia. A veces si el frío es intenso el vapor cae en forma de *granizo* o de *nieve*, pero esto último no sucede en Panamá debido al calor. Parte de este vapor queda mezclado con el aire y es el que en la noche al enfriarse forma el *rocío*.

Pero, ¿a qué se debe que durante una época del año no llueva en Panamá? ¿Y a qué se debe que en la estación de las lluvias llueva con más frecuencia por la tarde? La explicación de estos hechos la encontraremos en los vientos.

Ejercicios

¿De dónde viene la lluvia? ¿Qué son las nubes? ¿Cómo se forman? ¿Qué se hace el agua que se derrama? ¿Qué se hace del agua que contiene una pieza de ropa húmeda que se pone a secar? ¿Cuándo puede contener el aire más agua, cuando está frío o cuando está caliente? ¿Por qué se convierten en agua nuevamente las nubes? ¿Qué es el rocío? ¿Cómo viajan las nubes de un lugar a otro? ¿Por qué las plantas favorecen las lluvias?

¿De dónde viene el viento? De seguro que en más de una ocasión nos hemos hecho esta pregunta a nosotros mismos al ver el viento batir la copa de los árboles. En

efecto, ¿de dónde viene el viento? Una lámpara de tubo de cristal como las que tanto se usan en el interior del país nos lo podría decir.

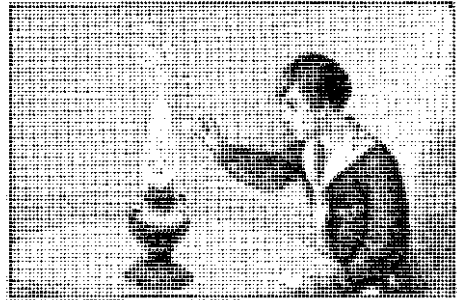


Fig. 113. Origen de los vientos. El aire caliente pesa menos que el frío y tiende a subir.

Tomemos en efecto un copito de algodón. ¿Soltémoslo sobre la chimenea o tubo de la lámpara. ¿Cae hacia la llama o sube? ¿Por qué? El aire caliente pesa menos que el frío, y tiende a subir; entonces el aire de otros lugares viene a ocupar su puesto. De este movimiento nace el viento que no es otra cosa que el aire que se precipita de otras partes a llenar el vacío dejado por el aire caliente que se ha ido hacia arriba. Este aire caliente va cargado de humedad; al ascender se enfría y la humedad se convierte en lluvia. *Esto explica por qué llueve con mayor frecuencia en la tarde que en la mañana.*

Como los lugares en donde el sol cae perpendicularmente son más calientes que las regiones donde los

rayos solares caen oblicuamente, el aire tiende a elevarse en las primeras; y de las regiones vecinas, del Norte y del Sur, viene nuevo aire a llenar el vacío que deja el aire caliente al ascender. Así se forman los vientos llamados *alisios*. Panamá está en esas regiones calientes y por eso vienen hacia ella los vientos alisios.

Este aire caliente que sube, baja luego a gran distancia formando también una corriente de aire o viento. Estos vientos se llaman *contra-alisios* pues van en sentido contrario de los alisios y por lo general, por las razones expresadas, producen fuertes lluvias.

Ejercicios

¿Qué sucede cuando tratamos de introducir un copito de algodón u otro objeto liviano por la chimenea de una lámpara encendida? ¿A qué se debe esto? ¿Qué hace el aire caliente? ¿Qué aire lo reemplaza? ¿Qué es, pues, el viento? ¿Por qué llueve más frecuentemente en la tarde que en la mañana? ¿Qué son los vientos *alisios*? ¿Qué son los vientos *contra-alisios*?

Vientos. Los vientos reinantes en Panamá y, por lo tanto, en la región del Sur, son los *alisios* y los *contra-alisios*. En los meses de enero, febrero y marzo soplan en dirección Nordeste; durante los meses restantes soplan unas veces en dirección Sudeste y otras Sudoeste.

Los que vienen del Nordeste son fríos; a ellos se debe que no llueva en el verano. Como el aire frío contiene menos vapor de agua que el

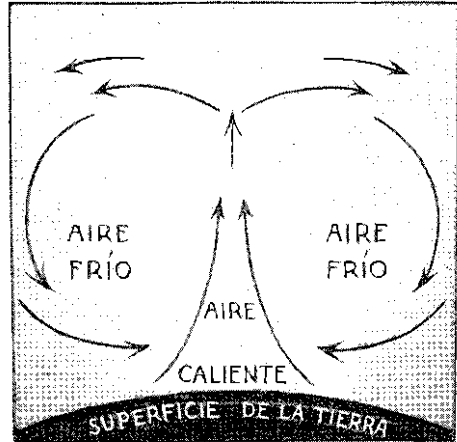


Fig. 114. Origen de los vientos. El aire frío pesa más que el caliente y tiende a bajar.

caliente, al llegar a Panamá los vientos del Norte traen poca agua; he ahí por qué no llueve cuando estos vientos soplan. Los vientos que soplan durante los meses restantes son calientes, pues vienen del Sudeste y Sudoeste atravesando regiones cálidas y llegan cargados de vapor de agua que, al enfriarse, se precipita en lluvias.

Además de estos vientos alisios hay vientos locales. Por el día, por ejemplo, el viento va del mar a la tierra, pues la tierra se calienta primero; y por la noche de la tierra al mar, pues la tierra se enfría también primero. Los vientos, como

hemos visto, soplan siempre del lugar más frío al más caliente.

Raras veces hay huracanes en la región de las tierras bajas del Sur; no obstante, en el verano son aún menos frecuentes que en el invierno.

Ejercicios

¿Cómo sabes tú que hace viento?
 ¿Por qué hace fresco en el verano? ¿Por qué lado sopla el viento en el verano?
 ¿Por qué lado sopla en el invierno? ¿Por qué no llueve durante el verano? ¿Por qué llueve en el invierno? ¿Qué es un huracán? ¿Qué males pueden causar los huracanes?

6. Habitantes

La región de las tierras bajas del Sur es la más poblada de toda la República. Parece mentira que habiendo llegado los hombres blancos por el Norte se establecieron de preferencia en la costa Sur, pero así fue. Basta examinar el mapa para convencerse. ¿A qué se debe esto? — preguntarán ustedes. Cuando estudiemos la *Región de las tierras bajas del Norte* hallaremos la clave de este misterio. Por el momento, basta decir que la región que ahora estudiamos ha sido siempre más salubre que la costa Norte, y que cuando se colonizó el Istmo estaba más resguardada de los ataques de los piratas que infestaban entonces las aguas de aquella comarca y comestían allí toda clase de fechorías.

Si observamos de nuevo el mapa de las lluvias (pág. 67) notaremos que la parte más poblada es también precisamente la región menos lluviosa y, por consiguiente, la menos fértil. ¿No es ésta una extraña coincidencia? ¿Por qué prefirieron los hombres blancos la región del *Golfo de Parita* a las demás?

Frente a esta región, al otro lado del *Golfo de Panamá*, está el *valle del Chucunaque*. Este valle es fertilísimo. Bien cultivado, bastaría él solo para alimentar a toda la Re-



Fig. 115. Vasco Núñez de Balboa, descubridor del Mar Pacífico y uno de los primeros colonizadores del Istmo. Balboa representa el tipo de hombre blanco que se estableció en la costa Sur después del descubrimiento.

pública. Tiene, además, un magnífico puerto en el *estuario* del Tuira. Pues bien, esa región está casi to-

talmente despoblada; sólo la habitan un puñado de indios. Más hacia la costa, en las márgenes

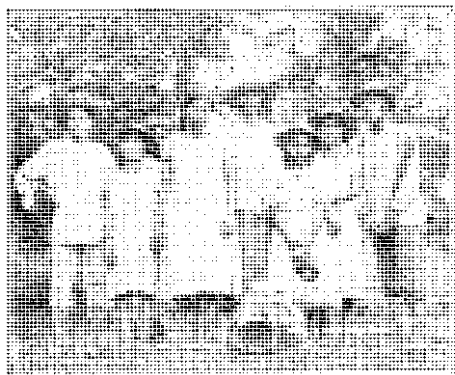


Fig. 116. Habitantes de la región de las tierras bajas del Sur, descendientes de españoles e indios.

del Tuira, sucede lo mismo, pero aquí los pocos habitantes son de origen africano. ¿A qué se debe este fenómeno? ¿Cuál de las dos regiones es más lluviosa? ¿Cuál es más salubre? ¿Tendrá esto que ver con la población y, sobre todo, con la población de hombres blancos? Pero la región más densamente poblada es la faja de tierra que se extiende de la ciudad de Panamá hacia Colón, a ambos lados del Canal. No obstante, esta región era sumamente insalubre. ¿A qué se debe su abundante población de ahora y de aun antes del Canal? ¿Cuál es el camino más fácil para cruzar el Istmo? ¿Tendrá esta región probabilidades de aumentar sus habitantes?

¿Cuándo había más habitantes en Panamá, hace un año o diez años?

La región del Valle de la Luna de Chiriquí está también muy poblada. Si contamos los habitantes de las tierras bajas del Sur y comparamos su número con el del resto de población, veremos que en esta importante zona viven más de las tres cuartas partes de los habitantes de la República. ¿A qué se debe este fenómeno?

Exceptuando la ciudad de Panamá, donde hay un número considerable de negros, el Archipiélago de las Perlas, y el Darién, poblado casi exclusivamente por individuos de esta raza, los habitantes de la región de las tierras bajas del Sur descienden principalmente de los españoles que colonizaron el Istmo y de los indios. Si bien es verdad que la masa general de la población es

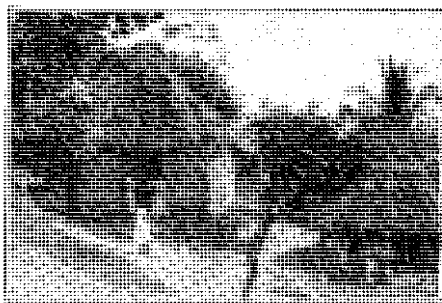


Fig. 117. Habitantes del Archipiélago de las Perlas y de las costas del Darién.

una mezcla en que el elemento español y el indio entran en proporciones variables, no es menos cierto que

hay núcleos en que el elemento español se conserva puro, libre de toda mezcla. No sucede lo mismo

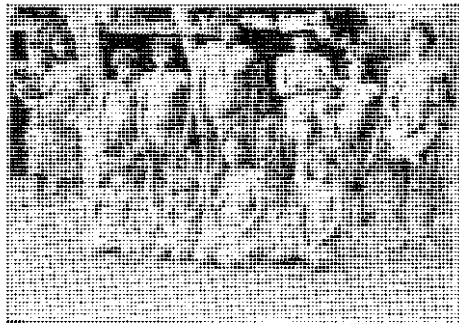


Fig. 118. Indígenas semicivilizados del Darién.

con el elemento indígena, pues los aborígenes que resistieron la asimilación se refugiaron en las tierras altas. De ellos trataremos más adelante.

La población blanca tiene, pues, por base principal la sangre de los colonizadores españoles. Recientemente, sobre todo durante la construcción del Canal, ha habido en esta región una afluencia considerable de blancos de distintas nacionalidades. Entre ellos figuran en primera línea los españoles, los italianos y, en los últimos años, los americanos del Norte. Esta inmigración tiende a intensificarse cada día más, pues el Gobierno Nacional está dando facilidades especiales a los colonos.

Los que han llegado últimamente tienden a establecerse en las regio-

nes altas, que les ofrecen mayores ventajas, como veremos más adelante. En las cercanías de Capira acaba de fundarse una colonia de alemanes.

Como hemos dicho, hay muchos núcleos en donde la población blanca nativa se mantiene completamente pura rechazando toda mezcla con el negro o con el indio. En ciertos centros, como *Natá*, *Los Santos* y *Santiago*, donde en tiempos de la Colonia se radicaron los españoles de cierta categoría e introdujeron la esclavitud africana, se nota también en el pueblo la influencia de la raza negra.

En la parte Este del Golfo de Panamá y en el Archipiélago de las Perlas, los habitantes son todos negros o zambos, descendientes de los antiguos *cimarrones*, esclavos

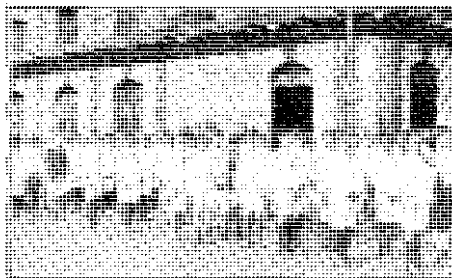


Fig. 119. Parada escolar de los alumnos de una escuela pública de Panamá. En este grupo de niños están representados los diversos elementos raciales que constituyen la población de la capital de la República.

negros que buscaron refugio en las montañas huyendo de las persecuciones de los blancos, y que más

tarde se mezclaron con los indígenas y algunos blancos radicados en estos lugares. Estas regiones están progresando activamente. Más adelante hablaremos de los panameños de esta raza.

En el Darién, como hemos visto, hay un escaso número de indios, gran parte de ellos completamente salvajes aún y el resto apenas semicivilizados. En San Miguel todos los indios han desaparecido ya.

Ejercicios

¿ Quiénes fueron los primeros hombres blancos que vinieron a Panamá? ¿ Qué dificultades encontraron aquí para el establecimiento de poblaciones? ¿ Por qué eran casi insuperables tales obstáculos en aquellos tiempos? ¿ Por qué frecuentaban menos el Mar del Sur los piratas y bucaneros? ¿ Por qué son las regiones más húmedas las más insalubres? ¿ A qué raza pertenece por lo general la población de la costa Sur? ¿ De dónde vinieron las gentes blancas? ¿ Dónde se establecieron primero? ¿ Qué habitantes encontraron aquí los blancos a su llegada? ¿ Cómo son estos indios? ¿ Por qué trajeron negros del África los blancos? ¿ En qué eran éstos superiores a los indígenas? ¿Cuál es el origen de la población del Darién?

7. Ciudades y poblaciones importantes

La región que estudiamos contiene no sólo la mayoría de los habitantes de la República sino también sus principales poblaciones.

Panamá. La ciudad de Panamá es la más importante de la región y

de la República. Está situada a orillas del mar, en una pequeña península, a las faldas del cerro Ancón. Es una ciudad moderna,



Fig. 120. Vista de la Avenida Central, Panamá.

de bello aspecto y rápido crecimiento. Sus calles no son ni muy anchas ni muy rectas, sobre todo en la sección vieja, pero están muy bien pavimentadas y se conservan muy limpias.

Cualquiera que hubiera dejado de ver esta ciudad hace veinte años, por ejemplo, y volviera hoy, no la conocería, por lo mucho que ha progresado. Esto se debe a su magnífica situación geográfica en un extremo del Canal, punto obligado del tráfico internacional. Este progreso es mucho más notable en materia de higiene. Antes era Panamá un lugar temido del viajero por lo insalubre. Hoy es una de las ciudades de más baja mortalidad; y gracias a sus famosos hospitales (Santo Tomás, Ancón y Panamá), vienen a ella numerosos

extranjeros de todas partes en busca de salud.

El acueducto de Panamá suministra el agua más pura que se con-

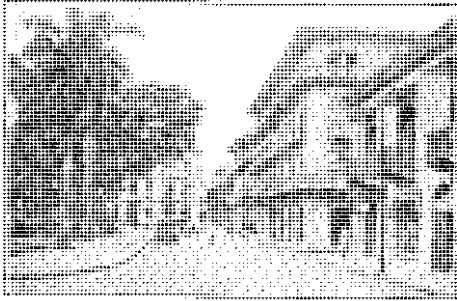


Fig. 121. Plaza de la Catedral y Calle Quinta, con el Hotel Central.

sume en ciudad alguna del mundo, y su sistema de albañales y crematorio es de lo más moderno. Un departamento de sanidad con amplios poderes y bien equipado vela constantemente por mantener la ciudad en un estado de irreprochable limpieza.

Entre los edificios notables figuran, en primer término, el *Palacio de Gobierno*, residencia del Presidente de la República, y el *Palacio Nacional*, donde se encuentran las principales oficinas del Gobierno. Deben mencionarse también, además, el *Palacio Municipal*, el *Instituto Nacional*, el *Obisepado*, el *Hotel Central*, la *Cárcel Modelo* y los *Archivos Nacionales*. Hay muchos otros edificios notables que sería largo enumerar. Los antiguos edificios comerciales y aun los de residencia particular se están

modernizando constantemente, y cada día se construyen otros.

Para el desahogo y ornato de la población se han construido durante los últimos quince años dos barrios nuevos: *La Exposición* y *Bella Vista*. En el primero, además del *Hospital Santo Tomás* y el *Hospital Panamá*, se encuentran edificios notables, como la *Legación de España* y la *Legación de Cuba*, y muchas pintorescas residencias particulares, cuyo número aumenta cada día.

El tráfico por las estrechas calles de Panamá es intenso. La ciudad posee más automóviles por habitante que ninguna otra ciudad del mundo. Panamá será en breve el centro de una magnífica red de carreteras, actualmente en construcción, que la unirá con las principales poblaciones del resto de la República.

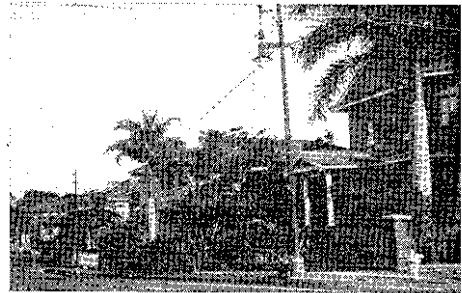


Fig. 122. Casas del barrio moderno de Bella Vista, ciudad de Panamá.

Sus parques son pequeños, pero de pintoresco aspecto. Ciudad eminentemente comercial, sus al-

macenas rivalizan en belleza y surtido con los mejores del mundo. Sus establecimientos de enseñanza primaria y secundaria gozan también de merecida fama, y a los segundos vienen numerosos alumnos de toda la República y aún del exterior.

Varios diarios, como *La Estrella de Panamá*, *El Tiempo*, y *El Diario de Panamá*, los dos primeros en inglés y en español, y otros periódicos y revistas mantienen a los habitantes al corriente de los sucesos más importantes de la nación y del mundo, con el auxilio de un buen servicio cablegráfico con el exterior y telegráfico y telefónico con el interior de la República. Varios teatros, cinematógrafos y pascos distraen la población. El número de sus habitantes, que ascendía a 25.000 en el año de 1903,

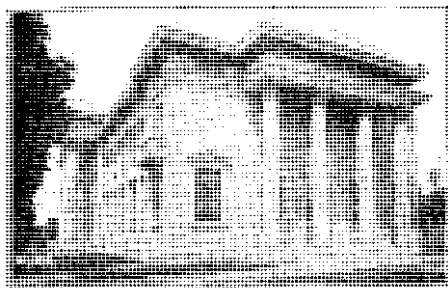


Fig. 123. Archivos Nacionales.

llegó a 66.851 en el censo de 1920. Hoy este número es sin duda mucho mayor.

La ciudad de Panamá ha tenido

tres épocas en que ha tomado su mayor incremento:

1) *La época de la « California »*, como se conoce en lenguaje popular,

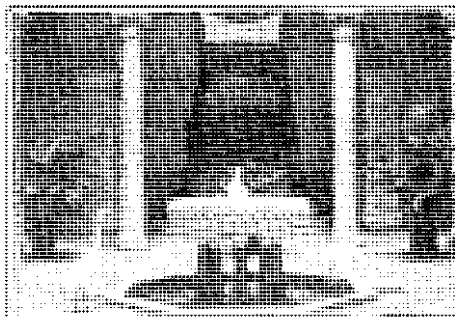


Fig. 124. Patio de las Garzas, Palacio de Gobierno, Panamá.

o sea el tiempo en que numerosos viajeros ansiosos de llegar pronto a California, o que regresaban de ella cargados de oro, cruzaban el Istmo y derrochaban aquí el dinero a manos llenas.

2) *La época del Canal Francés.*

3) *La época del Canal Americano.*

Durante esta última época es cuando Panamá se ha modernizado y progresado más. Éstas han sido épocas de prosperidad artificial, momentánea, pero en tiempos normales el progreso de la ciudad no cesa, y si bien más lento, no es menos seguro y efectivo.

Uno de los lugares en las cercanías de esta ciudad más favorecidos por el turismo es la *Vieja Panamá*, cuyas ruinas pueden admirarse aún. Ésta fue la ciudad de Panamá destruída por el pirata

Morgan después de una defensa heroica por parte de los moradores



Fig. 125. El pirata Morgan.

y de la guarnición española. Antes de su destrucción, la antigua ciudad era una de las principales de América.

Ejercicios

¿ Por qué tiene calles angostas y torcidas la sección vieja de la ciudad? ¿ Por qué estaba rodeada de murallas la sección central de la ciudad? ¿ Qué causas han favorecido el rápido crecimiento de Panamá? ¿ Cómo era Panamá antes de la independencia en materia de higiene? ¿ Qué barrios nuevos se han formado recientemente? ¿ Por qué se han formado estos barrios? ¿ Por qué es Panamá el centro del comercio de la República en la costa del Pacífico?

Las demás poblaciones. Entre las poblaciones restantes, distínguese *David*, con sus calles rectas, bien

trazadas y espaciosas, cosa en verdad rara en nuestro país. *David* es el centro comercial de una región fértil y extensa. Para desarrollar su industria y comercio cuenta con una línea de ferrocarril, que va desde Potrerillos y Concepción y termina en Pedregal, puerto de *David*, pasando por esta ciudad. Su parque y su cementerio llaman la atención del viajero por lo pintorescos y bien conservados.

De las demás ciudades, a las que mejor porvenir les aguarda, son *Chitré* y *Aguadulce*. Ambas son puertos obligados de regiones bastante pobladas e industriales; ambas están situadas en planicies áridas, arcillosas, de escasa lluvia y próximas al mar. *Aguadulce* tiene un profundo y magnífico puerto, pero el de *Chitré* es seco e inade-

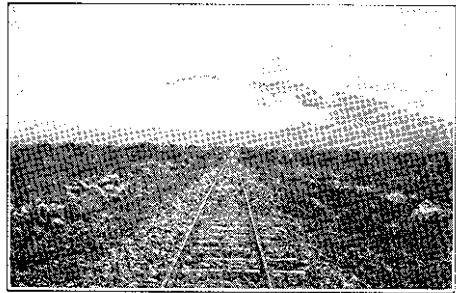


Fig. 126. Línea férrea de Potrerillos a Pedregal, con el volcán de Barú en el fondo.

cuado para embarcaciones de regular calado.

Ambas ciudades comienzan a cambiar las casas de quincha por