



Panamá, jueves 12 de junio de 2008

AGENDA HEMISFÉRICA.

Educación, para luchar contra el trabajo infantil

BRISEIDA BARRANTES SERRANO

opinion@prensa.com

El año 2015 está a la vuelta de la esquina y es el lapso de tiempo comprometido para lograr la educación primaria universal, establecida por la comunidad internacional en las metas del milenio. Igualmente los países reunidos en Brasilia en el año 2006, establecieron una agenda hemisférica donde se comprometieron a que progresivamente se iban a eliminar, primero las peores formas de trabajo infantil para el año 2015 y el resto quedaría erradicado en el año 2020.

El trabajo infantil, de acuerdo a lo establecido en los convenios internacionales de la OIT, números 138, sobre la edad mínima de admisión al empleo y el 182, sobre las peores formas de trabajo infantil, explican, en tres partes, cuál es el trabajo infantil que está prohibido.

En primer lugar están las peores formas de trabajo infantil como: esclavitud, trata de personas, servidumbre por deudas, trabajo forzoso, prostitución y pornografía, reclutamiento forzoso de niños para utilizarlos en conflictos armados y actividades ilícitas.

A las anteriores le siguen el trabajo del niño que no alcanza la edad mínima de admisión al empleo y que impide su educación y su pleno desarrollo; y por último, el trabajo que pone en peligro el bienestar físico, mental o moral del niño, ya sea por su propia naturaleza o por las condiciones en que las realiza, es decir, "trabajo peligroso".

El derecho a la educación es un derecho humano y se ha recomendado que los países debieran invertir un 6% del PIB en ella, priorizando el nivel primario, sin dejar de lado la adecuada atención a la secundaria y superior. Si hacemos un cálculo estimado, es posible que salga más caro permitir que niños y niñas se mantengan en condición de explotación económica, que invirtiendo en su formación académica. De acuerdo al estudio económico de los costos y beneficios de erradicar el trabajo infantil, el principal beneficio económico de la erradicación del trabajo infantil sería la mayor capacidad productiva derivada de la educación universal hasta los 14 años (OIT, 2003).

Hoy 12 de junio, Día mundial contra el trabajo infantil, el eje de la movilización internacional es la educación, como una respuesta acertada al trabajo infantil. Demostrando que es una alternativa clave, aunque no la única, porque el conocimiento debe brindar herramientas que preparen el presente de la niñez en las mejores condiciones educativas, para que cuando sean adultos o adultas, puedan tener la esperanza de contar con un trabajo decente y en mejores circunstancias.

La autora es Coordinadora Nacional del Programa IPEC de la OIT

<http://www.prensa.com/HOY/opinion/1400262.html>

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ

prensa.com

Panamá, jueves 12 de junio de 2008

(PORTADA)

DÍA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

Devolvamos la inocencia a los niños

LA PRENSA/DAVID MESA



La OIT estima que 165 millones de niños, de entre 5 y 14 años de edad, trabajan, situación que limita el pleno goce de su derecho a educarse y vivir como niño. Hoy, que se celebra el día de la erradicación del trabajo infantil, el llamado mundial es que los Gobiernos ejerzan acciones que permitan a esos niños y jóvenes una formación y educación gratuita y de calidad, a fin de sacarlos de la pobreza.

<http://www.prensa.com/hoy/panorama/1401866.html>



Panamá, jueves 12 de junio de 2008

EDUCACIÓN.

La lucha contra la explotación sexual comercial

ASTRID SALAZAR
opinion@prensa.com

La explotación sexual comercial es un delito que violenta los derechos de las personas menores de edad; una problemática social multicausal en la que se mezclan la pobreza, violencia de género, discriminación social, drogas, desprotección, permanencia en las calles y, entre otros, deserción escolar y la tolerancia social de la población frente a este delito.

El sector educativo juega un papel importante y determinante para contribuir en la prevención, atención, denuncia, y protección a las víctimas y, por ende, en la eliminación de este tipo de explotación sexual comercial.

Son los educadores, por su contacto y cercanía con los estudiantes, quienes pueden detectar cuando un niño, niña o adolescente es víctima de explotación sexual comercial. Son ellos, en quienes recae la responsabilidad de educarlos, promover su protección y contribuir en la prevención promoviendo sus derechos y garantizando la permanencia de esta población en el sistema educativo, dado que una persona menor de edad que esté fuera del sistema se encuentra en mayor vulnerabilidad y riesgo de ser explotada.

Hay algunos indicadores de probabilidad que son señales de alerta de que un niño, niña o adolescente podría estar siendo explotado: embarazos, abortos, evidencias físicas de agresión, comportamientos autodestructivos, fugas del hogar, asistencia irregular a clases, bajo rendimiento escolar, manejo de dinero, ropa u objetos inconsistentes con la situación económica de la familia, involucramiento en actividades delictivas, comportamiento y lenguajes sexualizados con pares y personas adultas, permanencia en lugares vinculados con la explotación sexual comercial como bares, clubes nocturnos y hoteles.

Ante la existencia de algunos indicadores podemos, como educadores, informar a nuestro superior inmediato a fin de determinar la acción a seguir. Comunicarnos con el Ministerio de Desarrollo Social, que es la institución encargada de la protección de la niñez y adolescencia, a quien debemos entregar datos de identificación de la persona menor de edad, datos del supuesto explotador de tener conocimiento, descripción de la situación identificada.

Como docentes también podemos contribuir en la prevención capacitándonos y sensibilizando a otros sectores sobre la temática de la explotación sexual comercial, garantizando la permanencia de los estudiantes en las aulas de clase y promoviendo la reinserción de aquellos que no estén estudiando. La eliminación de la explotación sexual comercial de los menores es una responsabilidad compartida, de allí la importancia de que cada uno de nosotros asuma su responsabilidad desde cualquier ámbito en el que nos encontremos o desenvolvamos.

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ

<http://mensual.prensa.com/mensual/contenido/2005/11/15/hoy/opinion/400243.html>

La autora es periodista

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ



NACIONALES

Casa Esperanza: no al trabajo infantil

(Panactual.com)

Una campaña de sensibilización contra el trabajo infantil inició Casa Esperanza, con pancartas de telas para que los transeúntes firmaran un mensaje alusivo al día mundial de la erradicación del trabajo a los niños.

La actividad se dio en lugares públicos como Transístmica, Calle 50, Avenida 12 de octubre, Bella Vista, explicó Angélica Lavitola, representante de la actividad.

Lavitola mencionó, que la campaña se extendió a todas las sedes de Casa Esperanza en Los Santos, Veraguas, Chiriquí, Herrera, entre otros.

“El grupo piensa que poco a poco la población panameña está consciente de lo negativo que es que los niños estén laborando en las calles, vertederos de basura o en la agricultura”, expresó.

http://www.panactual.com/noticias_detalle.asp?noti_code=50090



Opinión

Educación: la respuesta acertada al trabajo infantil / Karen Zamora

Karen Zamora
kzamora@defensoria.gob.pa

Hoy se conmemora el Día Mundial Contra el Trabajo Infantil, con el objetivo de llamar la atención a todos los sectores sobre la problemática existente y sobre la necesidad de tomar acciones para su urgente erradicación.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) estima que 165 millones de niños, entre los 5 y 14 años de edad, son víctimas del trabajo infantil, aunado a datos recientes sobre escolaridad, que muestran que 72 millones de menores de edad en etapa de educación primaria no asisten a las escuelas, registrando una mayor incidencia en niñas que en niños.

Panamá no escapa de esta realidad, ya que según la Encuesta de Hogares, realizada en el 2005 por la Dirección de Estadísticas y Censo de la Contraloría General de la República, 55 mil 919 niños y niñas panameños de entre 10 y 17 años de edad están trabajando para ayudar con el sustento de sus respectivos hogares y familias. Esto representa 5 mil 523 más que en el 2004. La mayor incidencia se da en la provincia de Panamá, con el 27.7%; seguida de las áreas indígenas, con el 24.7%; y por último Coclé, con el 2.4%.

Podemos agregar que la escolaridad aprobada por niños y niñas "trabajadores" solo alcanza el sexto grado, mientras que un 3% no aprueba ningún grado.

El derecho a una educación ocupa una posición central entre los derechos humanos, porque es esencial para el desarrollo y el ejercicio de los otros derechos humanos. A través de este, los niños, niñas y adolescentes excluidos económica y socialmente pueden salir de la pobreza.

Es necesario que el Estado garantice el acceso y la gratuidad al sistema educativo, para todos y todas sin distinción alguna, incluyendo el acceso material (uniformes, cuadernos, libros, útiles escolares), para así garantizar la igualdad en posibilidades educativas que cumplan con estándares de calidad adaptados a las necesidades específicas y al interés superior de los niños, niñas y adolescentes.

Definitivamente, existen iniciativas y acciones emprendidas por parte del Estado y de la Sociedad Civil para la erradicación del trabajo infantil. Sin embargo, esto no es suficiente, porque es necesario que de forma individual cada ciudadano, como miembro de la gran familia panameña, se sensibilice y proteja los derechos de nuestra niñez, que no es otra cosa que el futuro de nuestra patria.

-La autora es oficial de Derechos Humanos de la Defensoría del Pueblo.

<http://www.estrelladepanama.com/web/main/ver.php?idnews=22305519>



CELEBRACIÓN. DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

Menos trabajo, más educación

165 millones de niños de 5 a 14 años en todo el mundo se ven obligados a trabajar, según la OIT.

Pese a la prohibición constitucional, en Panamá persiste una alta tasa de trabajo infantil.

DANIEL RODRÍGUEZ S.

drodriguez@prensa.com

LA PRENSA/ARCHIVO



PREOCUPACIÓN. El trabajo infantil está estrechamente vinculado a la pobreza, y la ausencia de un niño de la escuela puede deberse a que la familia no tenga los medios para costearla o porque el hogar dependa de los ingresos que el menor aporta.1039442

En Panamá frecuentemente se habla sobre los diversos tópicos que encierra el trabajo infantil, y son pocos los que se detienen a reflexionar que la infancia es el tiempo de crecer, jugar y aprender.

Es la etapa en la que todos los infantes deberían tener la oportunidad de desarrollar sus potencialidades y soñar con los planes a emprender en el futuro. Pero en la actualidad la realidad es otra.

Julia Sánchez, que se define como una panameña de buen corazón y que pasa con frecuencia por el semáforo de Pueblo Nuevo, en la capital, señala que cuando ve los cuadros de pobreza de los jóvenes que venden estampitas en el lugar, piensa si debe o no comprarles el producto.

Y es que Julia teme que con su compra detrás del joven exista un adulto que lo esté explotando.

Hoy, 12 de junio, se conmemora a nivel mundial la fecha dedicada a erradicar el trabajo infantil, en esta oportunidad enfocada en la educación como base fundamental para acabar con este problema que afecta en la actualidad a unos 165 millones de niños de 5 a 14 años de edad en todo el mundo, tal como lo afirma la Organización Mundial del Trabajo (OIT) a través de sus estudios.

“En Panamá, se observa con preocupación que pese a la prohibición constitucional del trabajo de los menores de 14 años, incluidos los trabajos domésticos, y las medidas legislativas

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ

encaminadas a prohibir las peores formas de trabajo infantil, persiste una alta tasa de trabajo infantil”.

A esa conclusión llegaron recientemente los miembros del Comité de los Derechos Humanos, encargado de examinar el cumplimiento por parte de los Estados del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, tras examinar el pasado 17 de abril el informe periódico presentado por el Estado panameño.

Gloriana López Fuscaldó, oficial de Protección de la Niñez del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), dijo que la idea es dejar claro que para lograr la erradicación del trabajo infantil es necesario apoyarse en políticas de Estado, a partir de los Consejos que se han diseñado para este fin en cada país, apoyar los programas de apoyo a la familia y la reescolarización de los niños y niñas; destinar suficientes recursos; contar con sistemas de información que se nutran de información confiable para conocer las características y dimensiones del problema y, finalmente, como lo señala el Comité de Derechos Humanos, es necesario contar con “sistemas de inspección eficaz”, que permitan monitorear en las áreas críticas, el cumplimiento por parte de los patronos de la prohibición del trabajo a los menores de 14 años y verificar que los adolescentes que trabajen entre los 14 y 18 años cuenten con todas las garantías que les ofrece la ley.

Panamá registra un elevado grado de desigualdad

Panamá está considerado como uno de los países más desequilibrados a nivel internacional. Un poco más de un millón de personas del país vive en la pobreza, lo que representa el 37.3% de la población, y medio millón (18.8%) en condiciones de indigencia o pobreza extrema. Así lo revela información de la OIT en el programa internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil. En el área urbana de Panamá, el 15.3% de la población es pobre o pobre extrema.

La población infanto-adolescente concentra el 52.2% de los pobres y del conjunto de este grupo, el 48.5% vive en pobreza extrema, lo que evidencia su vulnerabilidad y riesgo de involucrarse en el mercado laboral atentando contra sus oportunidades de igualdad, equidad y desarrollo.

Instalaciones limitadas, clases sobrepobladas y carencia de profesores correctamente formados son algunos de los elementos que contribuyen a un nivel bajo de la educación, según los expertos.

<http://www.prensa.com/hoy/panorama/1400803.html>



Trabajo infantil: "Manos a la obra"

Nidia Barría



El trabajo infantil representa una lucha constante para muchos países en el mundo entero. En Panamá, una encuesta de hogares de 2005 reveló que 55 mil 919 niños dejaron de estudiar para dedicarse a trabajar.

La cifra podría ser mayor, pero las entidades que manejan el tema no tienen datos precisos que establezcan la cantidad exacta. Y es que no será hasta septiembre cuando se realice un nuevo censo que dará la población infantil trabajadora que existe actualmente en Panamá.

Jaime López, jefe de Inspección Nacional del Trabajo, confía en que este nuevo censo revele que las cifras están disminuyendo, gracias a la lucha por erradicar el problema.

Lejos de estos anhelos está la realidad. En lo que va del año, funcionarios del Ministerio de Trabajo han encontrado cerca de 789 menores laborando en empresas de todo tipo. Hoy se celebra el Día Internacional de la Erradicación del Trabajo Infantil, cuyo lema es

‘La educación: una respuesta acertada al trabajo infantil’.

Pobreza y Trabajo infantil

La pobreza continúa siendo una de las principales variables en este problema, pues impulsa a muchos menores de edad a salir a la calle a buscar el pan diario. “Donde no hay pobreza no hay trabajo infantil”, dijo López.

Para Briseida Barrantes, socióloga y coordinadora de la OIT, este problema puede combatirse con una herramienta de interés para todos: la educación. “Sin educación no hay desarrollo humano, que se requiere para alcanzar el desarrollo económico”, dice.

Pero, el problema va más allá. Y es que el trabajo infantil no sólo acaba con la ilusión de muchas niñas y niños de jugar o estudiar, sino que trae con esto problemas de carácter psicológico, físico, pero sobre todo moral, ya que en algunos casos son un impedimento para el desarrollo profesional y personal de las víctimas, expresó la socióloga.

Pero, ¿a qué se dedican estos menores trabajadores? Eso depende de dónde se encuentren, aclara Barrantes. Y es que, por ejemplo, en las áreas rurales las actividades agrícolas son las más frecuentes, mientras que en las áreas urbanas se observan a menores de edad realizando trabajos como empacadores en supermercados, pepenadores, vendedores ambulantes, limpia

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ

vidrios y de botas, cargadores y secretarios de buses, apuntó.

La situación en el mundo

Un informe reciente de la OIT destaca que 165 millones de niños de 5 a 14 años llevan una vida activa laboral. De esta cifra 74 millones se encuentran expuestos a trabajos de alta peligrosidad, por ejemplo: labores de agricultura, trabajos en minas, labores de buzos y agro químicos, que pueden acarrear abuso sexual y problemas de salud como la anemia. El documento dice también que 72 millones de niños en edad de educación primaria no están escolarizados y el número de niñas es inferior a esta cantidad. En Centroamérica, el 6 por ciento de los niños trabaja.

¿Qué hace Panamá?

El Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) impulsa el Programa Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil, que pretende este año sacar a 2 mil 500 niños de las calles, en las provincias de Colón, la ciudad capital, La Chorrera y Chepo, informó Elsa Arco, del Departamento de Niñez, Adolescencia y Adopciones de la institución.

Esta misma meta pretende lograrse para el próximo año, pero en otras áreas del país. El proyecto brinda apoyo a los niños en áreas como salud y educación.

La OIT recomienda bajar los costos de escolaridad, crear incentivos financieros, mejorar la calidad de la educación y eliminar las políticas y programas de educación que crean desigualdad de género. Y es que las familias pobres comúnmente no cuentan con el dinero suficiente para enviar a sus hijos a clases.

<http://www.elsiglo.com/siglov2/Nacion.php?idsec=1&fechaz=12-06-2008&idnews=73474>

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ



Su prioridad: es estudiar



*Karla y su amiga pasan casi todo el día vendiendo calcomanías; según ellas, toda la ganancia es para ellas.
(Foto: Erick Marciscano / Archivo.)*

Kathyria Caicedo | DIAaDIA

Había llovido, pero ellas permanecían allí, vendiendo calcomanías. Pasaban las 12 del mediodía. Karla (nombre ficticio) tiene 11 años, cursa el sexto grado, pero el domingo pasa el día trabajando en la Vía Ricardo J. Alfaro, justo en la entrada de un restaurante de comida rápida.

Contó que su primo es el que consigue las calcomanías que vende a un dólar. Al terminar o al llegar la tarde, se va junto a su amiga, otra vendedora, caminando hasta San Miguelito, donde toma la chiva para ir hasta Torrijos Carter.

MAS QUE PALABRAS, ACCIONES

Ayer se conmemoró el Día Internacional contra el Trabajo Infantil, por lo que se organizó un foro denominado "La educación: una respuesta acertada al trabajo infantil". Durante este foro se expusieron las diferentes iniciativas que se están desarrollando en Panamá para combatir este problema.

IMPORTANCIA EDUCACION

Briseida Barrantes, Coordinadora Nacional del OIT-IPEC, asegura que es clave que todos los niños, niñas y adolescentes puedan educarse y que se les den todas las garantías. Añade que "si la persona tiene conocimiento, además de saber sus derechos, va a conocer muchas más herramientas para cuando sea adulta poder tener una mejor preparación para tener un mejor oficio, tener un trabajo decente o digno".

PROGRAMA DE BECAS

Para incentivar la educación y sacar a los infantes de la acción laboral y como parte de los convenios 138 y 182, que Panamá firmó con la OIT, se estableció el Comité para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la persona Adolescente Trabajadora (CETIPPAT).

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ

Por medio de este comité se ha creado un programa de becas condicionadas a las corresponsabilidades de los padres, explica la trabajadora social María Mela, de la Dirección de Niñez del MIDES. Este programa está atendiendo a unos dos mil 500 niños en Panamá y Colón. Estas becas son activas durante tres años y manejadas por el IFARHU.

NIÑOS ATENDIDOS

Otra acción para ayudar a los niños la están llevando las organizaciones no gubernamentales (ONG). Una de esas organizaciones más antiguas que se encargan del trabajo infantil es Casa Esperanza. Según Roxana Méndez, directora ejecutiva de este gremio, esperan para fin de año atender a 5 mil niños a través de programas de salud, alimentación, educación y recreación. Esta agrupación es apoyada por programas como Pro Niños, que han permitido el establecimiento de centros de tutorías en Chiriquí, Veraguas y otras zonas del país.

Lo más importante es que los niños y niñas no se alejen de la escuela, porque de ese modo se continúa con el ciclo de pobreza.

ESTADISTICAS

En Panamá hay un 40% de niños trabajando como empacadores, como pepenadores un 11.8% y vendedores ambulantes un 10.7%.

<http://www.diaadia.com.pa/archivo/06132008/impacto.html>



Educación, la alternativa contra trabajo infantil

GINEBRA, Suiza/EFE. —La educación es la mejor respuesta para reducir y llegar a erradicar el trabajo infantil, que afecta en la actualidad a unos 165 millones de niños de 5 a 14 años en todo el mundo, afirma la Organización Mundial del Trabajo (OIT).

Por ello, el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, que se celebra cada 12 de junio, tiene como tema central este año la importancia de la educación, y con el componente añadido de la igualdad de género entre niños y niñas.

Para conmemorar esta jornada, que la OIT lanzó por primera vez en el 2002, están previstos numerosos eventos en decenas de países en todo el mundo, con el objetivo de sacar a la luz el calvario por el que pasan estos menores.

Según el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, de la OIT, muchos de los niños trabajan durante largas horas y en condiciones peligrosas, y más de la mitad lo hacen en las peores formas de trabajo, como esclavos o en actividades ilícitas como el tráfico de drogas, la prostitución o los conflictos armados.

Según las estadísticas de la OIT, la región de Latinoamérica y el Caribe es la que más progresos ha hecho para reducir este flagelo, pues sólo afecta a un 5% de los niños de 5 a 14 años.

<http://www.estrelladepanama.com/web/main/ver.php?idnews=22305491>

Día mundial contra el trabajo infantil 2008 - PANAMÁ

prensa.com

Panamá, sábado 14 de junio de 2008

PROTECCIÓN Y CONCIENCIA CIUDADANA.

Camino hacia la educación

Este año, los premios Victoria tendrán un mensaje contra el trabajo infantil y en favor del ambiente.

FANNY D. ARIAS CH.

farias@prensa.com

Como preámbulo a la entrega de los premios Victoria 2008, la Universidad Santa María La Antigua organizó ayer, viernes, una siembra de 50 plántones, en la que participaron estudiantes del centro educativo y niños que asisten a los programas de Casa Esperanza.

En el acto se desvelaron unas placas conmemorativas que fueron confeccionadas con materiales reciclables. Este año, los premios Victoria cumplen su decimoquinto aniversario.

Mayteé Zachrisson Véliz, profesora de Relaciones Públicas y organizadora de la actividad, dijo que este año se promoverá la erradicación del trabajo infantil y la protección y cuidado al medio ambiente.

El lema es "Sembrando juntos el camino a la educación", y tienen el apoyo de Casa Esperanza, la Autoridad Nacional del Ambiente, la Organización Internacional del Trabajo y la Organización de las Naciones Unidas para la Infancia.

"En cuanto a las placas, se trata de cinco láminas de concreto reciclado, de colores, en las que cinco niños y niñas ex trabajadores plasmaron las huellas de sus pies para recordarnos que la educación es un camino a recorrer para la erradicación del trabajo infantil".

Añadió que "la siembra de los plántones simboliza nuestro compromiso con los niños trabajadores, y a la vez para conmemorar el mes del medio ambiente".

Para Roxana Méndez, directora ejecutiva de Casa Esperanza, este evento es una buena iniciativa porque es necesario analizar lo que implica para la niñez involucrarse en actividades laborales desde muy temprano.

"Eso contribuye a crear conciencia en los futuros profesionales y sumar esfuerzos entre estudiantes, universidades y ONG para combatir ese flagelo social", concluyó Méndez.

<http://www.prensa.com/HOY/vivir/1403323.html>

LA PRENSA/DAVID MESA



Sembrando futuro para la niñez.1040269