

**AGENDA PAÍS-VI FORO “EDUCACIÓN”
CLAVE PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO
PROFESIONAL DEL INDIVIDUO**

SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN PANAMÁ

PROPUESTA DEL SECTOR PRIVADO

“Necesitamos Aprender con Calidad”



**SITUACIÓN ACTUAL
DEL SISTEMA
EDUCATIVO SEGÚN
INFORME DE
PROGRESO
EDUCATIVO DE
PANAMÁ, CoSPAÉ,
2007**

Buenas noticias

- Es notable el éxito del sistema educativo panameño al disminuir el analfabetismo y universalizar la cobertura del primer nivel de la Básica General (primaria).
- Se reconocen esfuerzos en mejorar la infraestructura y el uso de las tecnologías en las escuelas, así como la enseñanza del idioma inglés.
- Hemos iniciado nuestra participación en pruebas internacionales.

Pero esto no es suficiente ...

- **Las inequidades en el acceso aún persisten.**
- **Falta universalizar la cobertura en el preescolar, la premedia y media.**
- **Los resultados de los exámenes nacionales siguen siendo bajos. No hemos podido alcanzar una educación de calidad.**

Pero esto no es suficiente ...

- **Los estudiantes toman más tiempo en completar sus estudios, y los índices de reprobación y deserción escolar van en aumento, especialmente para la población de escasos recursos o que vive en zonas geográficas apartadas.**
- **Los que desertan no encuentran en el sistema educativo opciones diversificadas que les permita continuar su formación a lo largo de la vida.**

Obstáculos para alcanzar una educación de calidad

- **La mayoría de nuestras escuelas son multigrados y sin docentes debidamente preparados para atenderlas.**
- **Faltan estándares de desempeño y de oportunidades de aprender.**
- **Necesitamos fortalecer el aprendizaje del inglés como segunda lengua.**
- **La inversión en educación es insuficiente y no produce los resultados esperados.**
- **La formación inicial de los maestros presenta debilidades.**

Obstáculos para alcanzar una educación de calidad

- **Los criterios de selección de docentes son muy genéricos.**
- **Aún no tenemos un sistema de evaluación del desempeño docente.**
- **Existe una marcada desarticulación entre las ofertas formativas en los diferentes niveles y modalidades y entre éstas y el sector productivo.**
- **Es limitada la continuidad de las acciones exitosas que se emprenden.**

A still life scene featuring a wooden chair on the left, a wooden table in the center, and a red apple on the table. The background is a simple blue and green gradient.

**¿Qué se ha hecho
para abordar esta
problemática?**

Diálogos, foros, planes y estudios realizados en materia educativa.

- **1995** - CADE: Educación Factor Prioritario de Desarrollo.
- **1997**- La Estrategia Decenal de Modernización de la Educación.
- **1999** - Plan de Educación Inclusiva.
- **2000** - Visión Nacional 2020.
- **2001** - Foro Nacional de la Educación Panameña, Asamblea Legislativa.
- **2002** - Una cita con la esperanza, Diálogo por la transformación integral del sistema educativo Nacional (PNUD y MEDUCA).

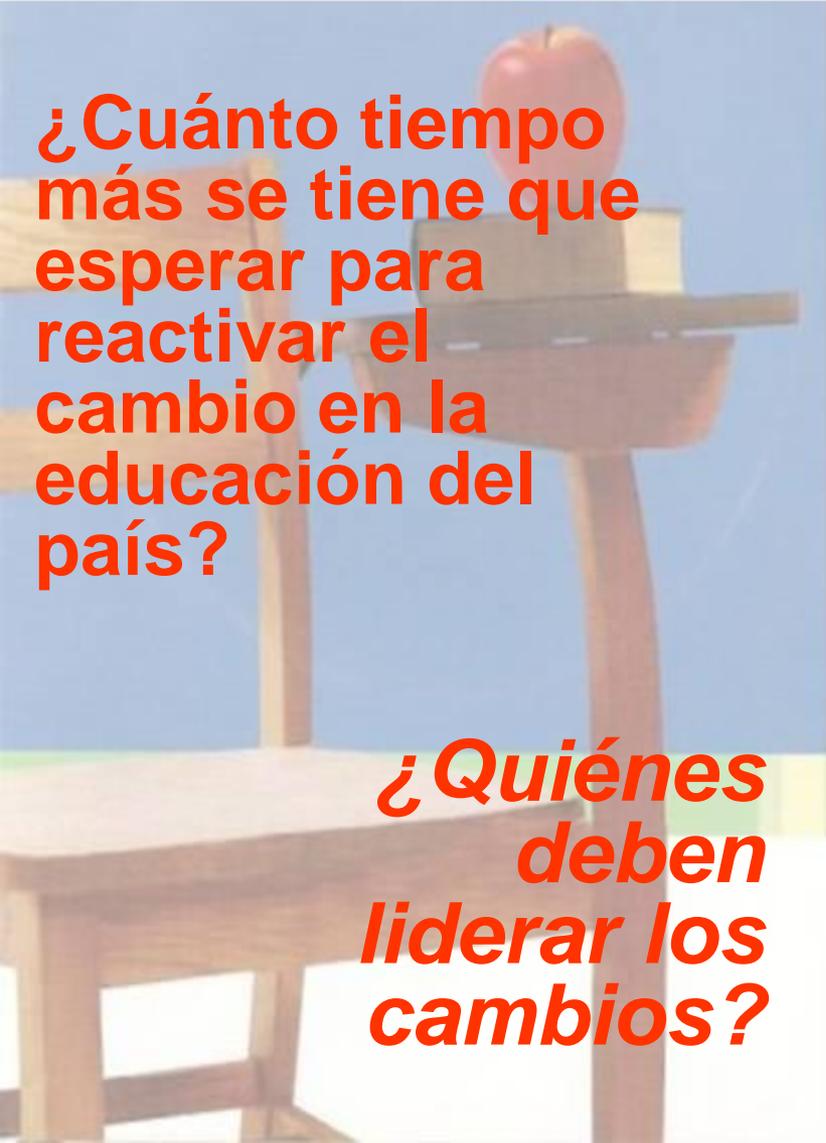
Diálogos, foros, planes y estudios realizados en materia educativa.

- **2005/ 09** - Plan Estratégico (MEDUCA).
- **2006** - Consejo Nacional de Educación-Informe al Presidente de la República.
- **2006** - Compromiso Social por la Educación de Panamá (UNICEF y MEDUCA).
- **2007** - Plan Nacional por la Educación de Panamá 2007- 2026.
- **2008** - Concertación Nacional para el Desarrollo.

Otros informes y estudios

- **Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa, COSPAE: Informes de Progreso Educativo en Panamá 2002 y 2007.**
- **Programa de Promoción de La Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL):**
- **Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: Informes de Desarrollo Humano.**
- **Ministerio de Economía y Finanzas: Pobreza y Desigualdad en Panamá. 2006**
- **Consejo de Rectores: Estudio integral sobre el sistema educativo panameño.**
- **4 Informes Nacionales Clara González. Educación y equidad de género.**

Llego el momento de actuar ...



¿Cuánto tiempo más se tiene que esperar para reactivar el cambio en la educación del país?

¿Quiénes deben liderar los cambios?

Todos nosotros y nosotras, panameños y panameñas que aspiramos a tener un país próspero, con ciudadanos bien formados y capacitados para enfrentar con éxito los desafíos que nos presenta una desbalanceada distribución del crecimiento.



¿Qué proponemos?

- **Un sistema educativo, fundamentado en políticas de Estado y no de gobierno, alejado de las influencias políticas.**
- **Continuidad en acciones emprendidas que demuestren impactos positivos.**
- **Retomar el rol de los centros educativos, como los Centros de Desarrollo Comunitario, en materia de salud, cultura, economía entre otros.**
- **Mejorar los procesos de selección y formación de docentes y directores, fundamentándolos en perfiles y estándares de calidad y acompañándolos de adecuadas políticas de incentivo al desempeño.**

- **Impulsar una política que articule la oferta de formación profesional pública y privada con el conjunto del subsistema educativo regular, estableciendo pasarelas entre sus diferentes niveles formativos, que faciliten la movilidad de los individuos del uno al otro y garantice así el aprendizaje a lo largo de la vida.**
- **Fortalecer la relación escuela-empresa para:**
 - ✓ **Incidir en la mejora y pertinencia de los contenidos curriculares, atendiendo a la diversidad cultural y geográfica,**
 - ✓ **Reducir los costos de actualización permanente de recursos de aprendizajes (equipos y otros),**
 - ✓ **Fortalecer la formación/actualización docente y**
 - ✓ **Facilitar la inserción laboral de los egresados del sistema formativo.**

- **Promover el restablecimiento del sistema de formación profesional dual como un modelo formativo para atender las necesidades de recurso humano en las empresas e industrias nacionales, independientemente de los esfuerzos que se realizan en este sentido para atender las demandas coyunturales.**
- **Contribuir al fortalecimiento de los programas formativos a través de la incorporación de contenidos de desarrollo humano, ciudadanía, valores, pensamiento crítico, creativo y emprendedor (formación integral).**

Con *voluntad política* y un *real compromiso* de todos los actores involucrados, podremos enrumbar la educación de nuestro país, para que las oportunidades de crecimiento que se vislumbran, sean accesibles a todos y cada uno de los panameños y panameñas; asegurando así un *desarrollo sostenible* que conduzca a una sociedad más equitativa, más productiva, solidaria y democrática.