

# BLAS BLOISE C.



PANAMA 25 de Julio 1975.

## SIGNIFICADO Y SENTIDO DEL HOMENAJE

Cuando se trata de hablar sobre el valor unas veces se alude <sup>de</sup> a una realidad permanente subjetiva; otras se entiende el término en un sentido objetivo. De acuerdo con el psicologismo, los valores no son entes que existen en sí y por sí, sino meras creaciones de nuestra subjetividad. Los partidarios de tal posición niegan categóricamente que los valores tengan realidad independientemente de las estimaciones humanas, ya se trate de las de un individuo, ya de las de una <sup>UR</sup>plena pluralidad de sujetos.

Frente a esta tesis psicologista encontramos la doctrina objetivista, para la cual la frase: los valores existen, quiere decir: en sí y por sí, independientemente de todo acto de estimación o de conocimiento. Esto significa que el valor existe independientemente que se le intuya o no. Su existencia es de carácter trascendente en conexión con el hecho de la intuición valorativa.

El acto de hoy cobra su máxima expresión, por cuanto lo que hacemos no es crear un valor. Blas Bloise C., no es un valor subjetivo sino objetivo. Es una estrella con luz propia. Su personalidad y su pensamiento se han proyectado por el ámbito nacional <sup>e</sup>/ internacional, como un faro luminoso irradiando luz propia. No es un hombre improvisado, es el resultado de treinta años en la educación nacional y dentro del marco del cooperativismo. Su existencia está más allá de toda intuición valorativa. Está poseído no por una concepción demonológica, sino por ideas grandes, generosas y nobles saturadas de un hondo contenido social.

El documento que a continuación presentamos recoge los aspectos más significativos de su vida y pensamiento. Nosotros sólo nos hemos conretado a señalarlos. No hemos tenido la necesidad de crear ni alterar nada. Su obra tiene una existencia objetiva independientemente de toda estimación de nosotros. Por eso no nos corresponde ubicarlos. Los hombres públicos no se pertenecen a sí mismo, sino a la historia. <sup>Como</sup> Porque dijo Lin Yu tang: Pertenecen a la raza humana.

Panamá, 21 de julio de 1975.

PLAN PARA LA ORGANIZACION Y DESARROLLO DE LAS DIFERENTES  
ETAPAS DE LA VIDA DE BLAS BLOISE CALDERON

- I. Bloise Normalista
  - A. Como estudiante.
  - B. Como líder estudiantil
  
- II. Como maestro
  - A. En el campo
  - B. En la Ciudad.
  
- III. En la Universidad.
  - A. Como estudiante
  - B. Como líder estudiantil
  - C. Como Catedrático
  
- IV . Como Administrador y directivo.
  - A. En el Departamento de Alfabetización y Educación de Adultos.
    - 1. Como agente de cambio en las comunidades rura-  
les.
  - B. En la Dirección Nacional de Educación Primaria.
    - 1. Como Supervisor Nacional
    - 2. Como Director de la Escuela Unitaria.
    - 3. Como Director del Centro El Educador.
  
- V. Suplementos
  - A. Bloise estudiante en el extranjero  
(Venezuela y Alemania).
  - B. Bloise en Misión Internacional.  
(México, Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Puerto Rico ).

- C. En el periodismo: Prensa y Radio.
- Ch. Como militante en organizaciones
  - 1. Magisterio Panameño Unido.
  - 2. Unidad Magisterial.
- D. Bloise en el Movimiento Cooperativo Panameño.
- E. Bloise un hombre universal por su sensibilidad social y raigambre popular al servicio de la humanidad, por la humanidad y para la humanidad.

EL EDUCADOR:

BLAS BLOISE CALDERON

LUGAR DE NACIMIENTO: Panamá-Panamá

FECHA: 7 de diciembre de 1930.

ESTUDIOS PRIMARIOS:

1937 - 1942 : Escuela Popular Manuel José Hurtado. Barrio de Santa ANA. Certificado de Enseñanza Primaria.

ESTUDIOS SECUNDARIOS:

1944 - 1950 : Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, Santiago de Veraguas. Maestro de Enseñanza Primaria.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS:

1960 : UNIVERSIDAD DE PANAMA. Profesor de Segunda Enseñanza con Especialización en Pedagogía. Universidad de Panamá. Licenciado en Filosofía y Letras con Especialización en Pedagogía.

OTROS ESTUDIOS Y ACTIVIDADES:

1956 : SAN JUAN, PUERTO RICO. Visita de Estudios a Programas Especiales de Educación y Cooperativismo. ( Dic. 1956 ).

1957 : NORMAL RURAL INTERAMERICANA. Rubio. Táchira. Venezuela. Proyecto de la O.E.A. Administración y Supervisión con Especialización en Dirección de Escuelas Normales. (Noviembre de 1957).

1958 : REPUBLICA DE GUATEMALA. Primer Seminario de Educación Rural Integral de Centroamérica y Panamá. (Septiembre de 1958).

- 1958: REPUBLICA DE COLOMBIA. Recorrido por regiones colombianas desde Venezuela. Visita de Programas Sociales en Bogotá. (1958).
- 1958: MINISTERIO AGRICULTURA, COMERCIO E INDUSTRIA. Panamá. David, Chiriquí. Operación y Mantenimiento de Maquinaria Agrícola y Equipo Pesado. (Febrero 1958).
- 1959: UNIVERSIDAD DE PANAMA. Seminario La Juventud frente a la Acción Sindical. (marzo 1959).
- 1960: UNIVERSIDAD DE PANAMA. Iniciación de la Biblioteca de Pedagogía bajo la Dirección de la Lic. Carmen de Herrera, Directora de la Biblioteca de la Universidad de Panamá. Aporte en Libros de la Profesora Otilia Arosemena de Tejeira, Decana de la Facultad de Filosofía, Letras y Educación.
- 1963: BIBLIOTECA NACIONAL DE PANAMA. Comisión Nacional de Educación de la UNESCO.
- 1963: BIBLIOTECA NACIONAL DE PANAMA. Comisión de la Semana del Libro.
- 1964: REPUBLICA DE MEXICO. Asamblea Mundial de la Educación.
- 1965: MINISTERIO DE EDUCACION. Panamá. Primer Simposio Foro sobre la Educación en Panamá. (marzo 1965).
- 1965: UNIVERSIDAD DE PANAMA. Ayudante de la Cátedra de Pedagogía. Profesor Federico A. Velásquez. (junio 1965).

1971. PANAMA. FEDERACION DE COOPERATIVAS DE CREDITO DE PANAMA. Promotor Cooperativista. (Mayo de 1971).
- 1972 PANAMA. San Miguelito. Cooperativa Obrera de la Construcción y Sindicato Unico Nacional de Trabajadores de la Construcción y Similares de Panama. Reconocimiento. (Octubre 1972).
- 1972 PANAMA. Reconocimiento. Cooperativa EL EDUCADOR. (Abril 1972).
- 1972 COSTA RICA. IV. Asamblea Continental de Cooperativismo.
- 1974 EL SALVADOR. Visita de Estudio e Intercambio Magisterial.
- 1975 PANAMA. COMITE DE EDUCACION Y RELACIONES PUBLICAS. Educador del Año. (Enero 1975).

CARGOS OFICIALES

- 1950-1954. Maestro de Enseñanza Primaria en el Corregimiento de Corozal, Distrito de Maracaras, Provincia de Los Santos. Panamá.
- 1954-1956. Maestro de Enseñanza Primaria en el Instituto Justo Arosemena.

- 1965 UNIVERSIDAD DE PANAMA. Profesor Universitario en la Extensión Regional de David, Chiriquí.
- 1966: UNIVERSIDAD DE PANAMA. Profesor de Pedagogía en la Universidad de Panama.
- 1966: UNIVERSIDAD DE PANAMA. Organizadores del Programa de Extensión Fundamental. ( Profesores Hugo Guiraud y Leopoldo Fuentes Del Cid). (Rector Profesor Bernardo Lombardo).
1966. ALEMANIA. DEUTSCHER VOLKSHOCHSCHULVERBAND. E.V.. (Universidades Populares de la República Federal de Alemania). Segundo Seminario Latinoamericano para la Educación de Adultos. (mayo 1967 ).
- 1967-1968 UNIVERSIDAD DE PANAMA. Profesor de Pedagogía en la Universidad de Panamá. Profesor de Pedagogía en las Extensiones Universitarias de las Tablas y Chitré.
- 1967 PANAMA. Comisión Especial ante la Embajada de Francia.
- 1968 MEXICO. Delegado al IX Congreso de la Confederación de Educadores de América.
- 1969: PANAMA. Reconocimiento como vendedor Senior de la Grolier.



(Continuación Militancia.....)

- ..... MAGISTERIO PANAMEÑO UNIDO.
- ..... UNIDAD MAGISTERIAL.
- ..... COOPERATIVA EL EDUCADOR.
- ..... COOPERATIVA LA ALCANCIA.

UN ABRAZO FECUNDO

UNA VIDA, UN IDEAL, UNA LUCHA PERMANENTE.

ASPECTOS GENERALES:

Dos Continentes Distantes.

Dos Estados separados por la inmensidad del mar.

Dos Provincias feraces.

Dos pueblos laboriosos.

Dos familias honradas y trabajadoras.

Tierra, mares, cielos y familias en máxima conjunción, el destino les depara un abrazo fecundo.

Dos Continentes: Eueropa y América

Dos Estados: Italia y Panamá

Dos Provincias: Calabria y Coclé.

Dos Pueblos: Santa Domérico y Penonomé.

Dos Familias: Bloise y Calderón.

En representación de la primera estirpe, Don José Bloise (Q. E. P. D.), con toda la inteligencia, espíritu de lucha y visión del futuro, características del hombre europeo, arriba a Panamá en los albores de nuestra vida republicana (1902) y en su nueva patria panameña, Don José se consagra con ahinco al trabajo y muy pronto se adapta al ambiente tropical del Istmo.

Por otra parte, Doña Paula Calderón Adames, procedente de la tierra del insigne caudillo Victoriano Lorenzo e hiya del ya desaparecido Ignacio Calderón (Mano Nacho) uno de los más activos, leales y valientes soldados de la primera división del máximo guerrillero panameño.



**PAULA VIUDA DE BLOISE.  
ENTRAÑA INDIGENA, HOMBRE DE ESTADO.**



**DON JOSE BLOISE.  
MISION CUMPLIDA, TU SEGUNDA PATRIA  
TE LO AGRADECE.**

Ella, con intuición, espíritu de lucha y bondad del hombre interiorano llega a la ciudad capital en busca de nuevos horizontes.

El tiempo pasa y el destino que trabaja silenciosamente condicionando el presente y porvenir de los hombres, acelera su ritmo invisible y da lugar al encuentro Bloise-Calderón.

En el seno humilde y se esperan con ansiedad febril los retoños.

Pasan los años y ya una niña había alegrado el hogar. Pero un 7 de diciembre, "el mejor regalo a una madre amorosa y consagrada", nace Blas Bloise Calderón como respuesta a la aspiración máxima de la familia.

Desde temprana edad demuestra vivacidad e inquietudes: camina, observa, imagina, pregunta y discute con familiares y amigos. Fue agitada y provechosa su vida parvularia.

La histórica escuela Manuel José Hurtado, bien dirigida y bien orientada, acogió en sus aulas al alumno Blas Bloise C. Allí encontró ambiente propicio para sus inquietudes infantiles. Las relaciones con otros niños, maestros, padres de familias, visitantes y deportistas, contribuyeron a integrarle una personalidad férrea.

El estudio consagrado y buen comportamiento lo llevaron a formar parte del Consejo de Disciplina de su escuela. Primera distinción en su vida estudiantil. Al finalizar la escuela primaria sale empuñando una beca ganada en base al estudio y sacrificio.

La Escuela Normal, la mejor en aquella época para formar maestros, fue escogida por su orientador, amigo y maestro Ezequiel Valderrama (Q.E. P.D.). Así lo confirma el mismo Bloise en su artículo de Recuerdo al Maestro Ezequiel Valderrama Fernández: "Cuando llegó la época de ir a la Secundaria nuestro único camino era el Don Bosco, hasta que una chispa alumbró nuestra mente: Ser como el Maestro. Personalmente le debemos nuestra profesión de maestro, El nos dió la mano. Apoyo total para convertirnos en maestro normalista 1950" 1/

En 1945 inicia estudios secundarios en esa nueva trinchera de estudio y rebeldía.

Un buen Director y un excelente grupo de profesores servían a la Normal en aquella época gloriosa.

Numerosos grupos jóvenes y adolescentes se reúnen, intercambian opiniones y forman numerosas agrupaciones al servicio del pueblo.

La primera organización: "El Centro José Nadal Silva", cuyo lema: ESTUDIO Y TRABAJO, sirve de termómetro a las inquietudes estudiantiles. Allí comienza a escucharse la voz fogosa de Bloise Calderón, discutiendo la necesidad de llevar los ideales a la práctica.

1/ La Estrella de Panamá, 1o. de junio de 1975. P. 31.

La dedicación al estudio y al trabajo, las constantes incursiones a los campos veraguenses, el contacto permanente con los campesinos, la participación activa en todos los quehaceres del colegio, le dieron plena autoridad para convertirse en uno de los líderes estudiantiles más considerados de la historia panameña.

La AFEN, Asociación Federada de la Escuela Normal, cobra inusitado dinamismo bajo la dirección de Bloise-Calderón y participa con bríos renovados en la problemática socio-económica y política de la época: 1945-1950.

El conflicto del Tratado Filós-Hines, constituyó la más dura batalla estudiantil de todos los tiempos (Prueba de Fuego).

La historia está escrita y no miente.

Por ello transcribimos:

Joaquín Beleno: -- LUNA VERDE -- p. 236, 237.

"El Presidente del Comité de Estudiantes anunció que iba a leer un telegrama procedente del interior. Venía de la Normal de Santiago de Veraguas.

Leyó en voz alta: "ESTUDIANTES NORMALISTAS INICIARAN MARCHA POR RECONQUISTA DE RIO HATO. ESTAMOS CON USTEDES. LA FEDERACION ESTA EN MARCHA".

BLAS BLOISE C.  
SECRETARIO GENERAL DE LA AFEN.

Sigue Joaquín Beleño en Luna Verde, el momento compendiaba la emoción. Un estudiante gritó desde el fondo del aula "¡Ade lante! ¡La FEP en marcha!

Y un grito de rebeldía sacudió los muros de bronce del Instituto Nacional: "¡A Río Hato!"

Ramón de Roquebert comprendió que a 75 millas de Santa Ana, Río Hato, también quedaba en la Avenida Central".

Días después de la cruenta lucha, en el regazo de su hogar recibe Blas Bloise C., el siguiente telegrama:

13 KDIM - 1820. Carta 11.10 A.M.

Chitré, 22 de diciembre de 1947.

BLAS BLOISE  
Calle 13 Oeste # 52. PANAMA.

"ROTUNDO EXITO ALCANZADO NOS ALIENTA. TU QUE CONTRIBUISTES RECIBE NUESTRA INVARIABLE AMISTAD. CELEBRAREMOS MITIN DE VICTORIA. AMIGOS".

CANTILLO-TRIBALDOS.

La represión que procede siempre ante posiciones honestas y verticales provocaron situaciones cruciales que sometieron a duras pruebas al dirigente estudiantil Blas Bloise C., formándolo en verdadero maestro revolucionario.

En enero de 1950 recibe el Diploma que lo acredita como maestro de Enseñanza Primaria.

Un adiós fraternal despide a la generación del 50 que se dispersa por los caminos de la patria.

La mayoría de ellos busca las comodidades de ciudades y pueblos, otros buscan la superación profesional en la Universidad.

Un grupo minúsculo prefiere adentrarse en las entrañas

de los campos panameños, con el mensaje reivindicador incubado en las aulas normalistas.

Así llega Blas Bloise C., a la Escuela de Corozal Arriba, Corregimiento de Corozal, Distrito de Macaracas, Provincia de Los Santos. Mayo de 1950.

Dura y áspera la comunidad, con pasajes grotescos en su historia; bella oportunidad para poner a prueba el ideal normalista.

En medio de todas las dificultades imaginables se debate el nuevo maestro. Pero allí estaba el gran guía. El gran maestro de juventudes Francisco Luarda D., quien le ayudó y estimuló permanentemente. La escuela toma acción y pronto se convierte en el centro de actividad del lugar y ejemplo para muchas millas a la redonda. Sociedades, reuniones, giras médico-asistenciales, clases nocturnas, deportes, música típica, excursiones de niños y padres de familia a otras ciudades, celebraciones de fechas clásicas, visita de estudiantes, maestros y profesores de otras escuelas. Visita de autoridades educativas y otros funcionarios. Cría de cerdos y aves. Cultivos experimentales de hortalizas, granos, árboles madereros y frutales. Instalación de pozos tubulares. edición de periódicos a mimeógrafo, botiquín escolar, construcción de letrinas, gestiones e inicio de la construcción del nuevo edificio escolar. Organización de la primera Cooperativa de Ahorro y Crédito a nivel campesino a través de la escuela. Participación activa en las tareas del Centro de Colaboración "Rudecinda Rodríguez". Cooperación con otras escue-

las del Distrito de Macaracas.

Después de esa estela de realizaciones positivas que culmina con la primera graduación de la historia escolar de Corozal, que cambia la mentalidad de los campesinos Corozaleños y dejando un ejemplo de escuela activa, que fue muy visitada y discutida, entre los hombres honestos de la comunidad, de la provincia y del distrito, abandona el ambiente rural el maestro Bloise y se dirige a la Ciudad Capitalina en busca de superación profesional.

Distinguidos educadores y hombres de letras de Panamá han opinado públicamente sobre la labor socio-educativa de Blas Bloise en el medio rural.

Don Gil Blas Tejeira, con el título expresivo "Medio Campesino", escribió:

"Bloise es un producto de la Escuela Normal "Juan D. Arosemena". Recién egresado, fué enviado a Corozal Arriba, campito macaraqueño que ni siguiera figura en el mapa.

Bloise es hecho de la arcilla de los educadores. En su formación ideológica parece haber influido José Martí más que algún otro pensador. En el trabajo suyo que tengo a la vista sobre sus experiencias como maestro en Corozal Arriba, año lectivo 1952-53, figura como epígrafe este pensamiento martiano:

"Las Repúblicas se hacen de hombres; ser hombre es en la tierra, difícilísima y pocas veces lograda carrera". 2/

2/ Diario 3. La Nación, Gil Blas Tejeira, Columna Mirador Istmeño, 10. de Febrero de 1956.

El Profesor Federico A. Velásquez, en su Memoria presentada a la Honorable Asamblea Nacional. Parte Expositiva: Refiriéndose al maestro panameño, expresa:

"Fuimos hasta las fronteras, al Archipiélago de las Perlas y a la montaña a caballo. De todo esto nos queda la gran satisfacción de poder manifestar que el maestro panameño con toda y las penurias que ha tenido y tiene que soportar, será el momento preciso, el germen más valioso con que cuenta la República para iniciar una vida mejor, más panameña, más humana. Si a nuestro maestro se le estimula y se le hace conocer lo valioso de su obra, él sabe entregarse con alma, fe, a cualquier empresa que considere de beneficio nacional. Hay que trabajar para moldearlo y para hacerlo reaccionar, pero dará mucho más de lo que algunos esperan. Por vía directa podemos declarar al país que hay muchos, pero muchos maestros que se sacrifican por servir a los pueblos donde trabajan en forma callada pero tesonera. Casos patéticos hemos conocido en todas partes, pero en particular nos ha llamado siempre la atención el de un grupo que trabajó en la Provincia de Los Santos y creó conciencia de pueblo, de patria chica. Allí quedán los nombres de un Francisco Luarca, panameño de corazón, de un Blas Bloise, de un José Gabino Rivera, de un Guillermo Medina, para quienes educar ha significado adentrarse en el corazón mismo de los hombres y su tierra". 3/

3/ Federico A. Velásquez. Memoria presentada a la Honorable Asamblea Nacional. Parte Expositiva. 1960.

El Profesor Francisco Luarca Díaz (Q.E.P.D), poeta y escritor salvadoreño, 30 años sirvió a la educación panameña; al escribir el prólogo del libro "Desarrollo de la Comunidad", del Licenciado Guillermo A. Medina, apuntó lo siguiente:

"Durante varios años un grupo de maestros LOCOS sacudió un sector del Distrito de Macaracas. Los animaba y aplaudía el viejo Supervisor cuyo lema era "consumirse alumbrando".

En estas páginas no citaré a todos esos locos. Solamente diré los nombres de los incurables: Guillermo A. Medina, Blas Bloise, Gabino Rivera. Los tres jóvenes reunían cualidades excelentes para realizar una labor trascendental y duradera: fe en ellos mismos, fe en los campesinos que los rodeaban, capacidad máxima de trabajo sostenido, voluntad de sacrificio, iniciativa creadora.

Unidades así no podían jamás defraudar la fe que pusimos en ellos". 4/

Bloise en la capital como buen soldado no se acomoda en el campo de batalla sino que se coloca frente a la acción. Elige como nueva trinchera de combate el Tribunal Tutelar de Menores, "tremendo campo de acción". Allí se enseña y aprende. Las experiencias en el campo le fortalecen el espíritu y así logra dominar situaciones difíciles.

4/ Guillermo A. Medina. "Desarrollo de la Comunidad". III Edición. Prólogo de Francisco Luarca Díaz, P. 6. Panamá 1973.

La comprensión, el respeto y el amor a la humanidad fueron sus mejores armas para orientar, aconsejar a las víctimas de los desajustes sociales del país. Su labor fue constructiva en ese Centro de Rehabilitación Juvenil.

Posteriormente continúa sus servicios docentes en el Instituto Justo Arosemena. Su vocación de maestro, su experiencia, su capacidad de trabajo y su responsabilidad lo hacen imponerse a las exigencias de ese Colegio de prestigio nacional y pronto se gana el respeto y aprecio del Director, profesores, alumnos y padres de familias.

En la capital se convierte en participante activo de Asociaciones Profesionales como Magisterio Panameño Unido y Unidad Magisterial. Siempre se lo vió a la vanguardia de las actividades y movimientos reivindicativos de dichas agrupaciones docentes.

Su liderazgo como estudiante se extiende a nivel universitario y ocupa los puestos de mayor responsabilidad en las organizaciones estudiantiles de la Universidad. Ocupa el cargo de Secretario General de la Federación Nacional de Estudiantes de Panamá (F.E.P.) y luego Presidente de la Unión de Estudiantes Universitarios (U.E.U.) y su figura crece a nivel nacional e internacional.

Los problemas socio-económicos y educativos de Panamá se agudizan y la lucha estudiantil universitaria se hace más difícil

y compleja, por cuanto se refleja en el medio el servilismo y la complicidad, la disparidad ideológica, los intereses políticos y económicos de los grupos sociales, amén de la represión extranjera en nuestro medio. Frente a tales situaciones Bloise mantiene el prestigio de la organización a su cargo.

Allí demuestra su coraje y capacidad de trabajo intachable e insobornable, hasta tal punto, que a la reacción no le quedó otro camino que el atropello, la violencia y encarcelamiento del dirigente. Para ampliar sobre la vida y obra de Bloise Calderón, para conocer mejor su levadura moral como dirigente de la FEP damos paso al maestro y periodista Milcíades Amores Collins, quien desde su valiente trinchera de combate: EL PUNTO, 14 de junio de 1959: P. 2. Editorial:

BLAS BLOISE C. NUEVO TIMONEL DE LA FEP.

"Hace unos doce años Blas paseaba su inquieta figura por los pasillos normalistas. Ha sido, sin duda alguna, el líder estudiantil de mayor prestigio y más querido de todo el interior.

Su verbo fácil y candente arangó multitudes y formó conciencias que debieron ser verticales y fuertes como cristal de roca.

Blas se distingue en la dirigencia estudiantil por su creciente prédica martiana. El apóstol de la Cuba mambisa, hoy libertada por sus discípulos, siempre se le significó la guía y el norte.

También fortalecieron sus juveniles devociones revolucionarias José Ingenieros, Almafuerte y Aníbal Ponce.. Una cultura humanista ha hecho de Bloise Calderón un maestro, un estudiante humanista y dirigente con enormes posibilidades de convertir su arrolladora rebeldía en levadura permanente para mejores días.

Bloise Calderón estuvo trabajando varios años en el Corozal de Macaracas. Su labor docente es difícil que haya sido superada. Dejó por allá, por esos rincones montañosos, salpicados de pasión homicida y prejuicios tradicionales, nobles iniciativas de engrandecimiento patrio. Más tarde pasó a la Escuela Normal Rural Interamericana de Venezuela y luego a Puerto Rico.

Ahora Bloise Calderón está encarcelado. Tal vez por ello aprovechemos la ocasión para saludar al hermano de los años normalistas y volver a conversarle como cuando leíamos en el Parque de Santiago, El Estudiante en la Mesa Redonda, de Acriniégas, o en Canto El Llano, Las Fuerzas Morales de José Ingenieros.

Blas Enrique es el máximo timonel de la F.E.P. La designación ha sido acertada y sublime. Acertada porque él retiene una enorme capacidad muy necesaria en estos momentos de restauración del movimiento democrático. Sublime porque el título y la responsabilidad le llega cuando ocupa unos metros de una cárcel de su patria.

Hoy día la F.E.P. estará cuidada por un buen piloto. No es político de esos que andan a caza de nuevos partidos ni de los que buscan posiciones burocráticas desde, según ellos, pueden hacer algo por la revolución social. Tampoco le conocimos al Blas Enrique de la Normal democrática inclinaciones a la violencia que salpica sangre innecesariamente, lágrimas y muerte. Precisamente la postura que hoy adopta la F.E.P. y a la cual cabe preguntarle con responsabilidad histórica: Ha llegado el momento; punto y hora, espacio y tiempo para que la insurrección armada lance por la borda la clase dominante e implante un nuevo orden social.

¿ Qué es lo que quiere la FEP? Revolución? Revolución de qué, con qué y para que?

La Federación tiene una enorme responsabilidad como vanguardia del movimiento democrático. No es hora de jugar a la gallina ciega, ni lanzar golpes lejos del planteamiento táctico y estratégico que toda lucha debe llevar consigo. La tesis de la insurrección armada, el terrorismo y las proclamas supra-nacionalistas deben volver a la discusión para analizarlas concienzudamente a la luz de la historia y de la realidad panameña. Hay que medir para cada país la condiciones y las circunstancias que originan una revolución. Lanzar y lanzarse a la violencia en los actuales momentos sirve para fortalecer el campo de la reacción y debilitar el movimiento popular.

La F.E.P, hoy bajo la dirección de Blas Bloise C. y un grupo de militantes probados hasta los intentos de guerrillas, debe replegar las banderas de la insurrección armada y enarbolan una línea de combate, amplia y cívica, que logre presionar a la clase dirigente para que salga del hueco en que ha caído y enrumber derroteros por caminos de respeto nacional y las libertades democráticas"

Cuando los hombres luchan por principios o aguijoneados por los ultrajes a la dignidad de la Patria, las paredes de una cárcel, ni la tortura física, que son las armas que siempre esgrimen "Los mediocres asustados" es lo que amilana o estremece la mole de un espíritu edificado con Cristal de Roca.

Por eso Bloise Calderón en la dureza de su celda instaló su trinchera y siguió trabajando. Allí escribió planes concretos para un debido análisis, discusión y desarrollo. Transcribimos

#### CARCEL MODELO,

#### EL DESASTRE EN EDUCACION

- I. Lucha entre la escuela progresista y los retardatarios.
- II. La ingerencia política.
- III. Signos demoledores:
  - a) Violación a la Ley Orgánica
  - b) Decreto 345
  - c) Viceministro
  - h) Persecuciones
  - d) Ley sobre aumento de sueldo.

- El desarrollo industrial y su influencia en la Escuela Nueva.
- El desarrollo industrial y Panamá.
- La Escuela Nueva en Panamá. Qué problemas la condicionan?
- Por qué estamos en el vacío? - No nos conocemos.
- El movimiento juvenil y la Educación.
- El movimiento obrero en Panamá y el despertar mundial.
- El comunismo mundial y la actitud de los panameños.
- La emancipación de la Mujer y Panamá.
- La Psicología y la influencia en Panamá.
- Las Asociaciones de Maestros. Qué han hecho? (8 dic).
- Preparar y proponer un programa de Orientación Estudiantil.  
(a Congreso) 9 Dic.
- Ley de Bienestar Estudiantil.<sup>13</sup>

Cuando desde las heladas celdas de la Cárcel Modelo Bloise seguía construyendo para la Patria; desde afuera, uno de los tantos "Periodistas" que siempre han vendido su pluma al mejor postor, escribía a grandes titulares

PARA QUE EL PUEBLO CONOZCA LOS TRAIADORES

Y en un cuadro formado por bolitas negras los siguientes nombres

Blas B. Calderón

Humberto Brugiatti

Eduardo H. Berbey

Roberto Krauss.

Ricardo Quirós

Ricardo Ríos

Antonio Córdoba

Ulises Martínez

Narciso Cubas

César Jaramillo

El argumento que expuso el periodista para justificar los titulares, no lo transcribimos porque no queremos salpicar con "LODO" este documento.

Sin embargo el pueblo tiene que seguir soportando todavía y por medios más modernos y directos el afán desesperado de ese mismo genio del servilismo, que el mar se tranquilice de tal manera que sus Amos puedan salir de pesca sin que las olas le maltraten los costados de los lujosos yates, ni que el sol sea tan fuerte para que no queme la sedosa tes, de los que con solo una mirada le dan órdenes.

Esos se dicen libres sin tener plena conciencia de la libertad.

Oportuno es recordar "Los Héroes Mayas" de Abreu Gómez.  
"La Libertad no es gracia que se recibe ni derecho que se conquista.

La Libertad es un estado del espíritu.

Cuando se ha creado, entonces se es libre aunque se carezca de libertad.

Los hierros y las cárceles no impiden que un hombre sea libre, al contrario hacen que lo sea más en la entraña de su ser.

La Libertad del hombre no es como la de los pájaros. La libertad

de los pájaros se satisface en el vaivén de una rama la libertad del hombre se cumple en su conciencia".

Entonces deducimos que los omnipotentes no son libres, porque no tienen conciencia donde pueda cumplirse la libertad. La opulencia y la libertad están situados en dos polos más o puestas que los polos de la tierra, al igual que lo están el que manda y el que dirige.

En 1960 se gradua en la Universidad de Profesor de Pedagogía. En el exterior hace estudios intensivos en Educación de Adultos (1966-67), Estudios sobre Administración y Dirección de Escuelas Normales, Rubio 1957.

Asiste a los siguientes seminarios Primer Seminario Rural Integrado, Guatemala, 1958. Seminarios de Desarrollo de Maestros, Puerto Rico, 1961.

Representaciones Costa Rica, Asamblea Continental de Cooperativismo; Asistió en su condición de Gerente de la Cooperativa El Educador. México Cuarta Asamblea Mundial de Educadores, 1964. El Salvador, Gira de Intercambio Magisterial, 1974. México, Sexto Congreso Continental de la Confederación de Educadores de América.

En la Asamblea Mundial de la Educación de México en 1964 la Delegación Panameña fue precursora del planteamiento de la panameñidad y la soberanía absoluta sobre el Canal de Panamá en la voz del extinto profesor Federico A. Velásquez. Recibiendo total apoyo de las delegaciones internacionales.

En 1966 participa en la Universidad de Panamá, por invitación del Rector Bernardo Lombardo en el Programa de Extensión Fundamental donde se tiran las bases de la actual Editorial Universitaria, la emisora, librería, y las Universidades Populares. Lo acompañan Leopoldo Fuentes D<sup>L</sup> l Cid y Hugo Guiraud. Se inicia en la Cátedra Universitaria como asistente del Profesor Federico A. Velásquez y profesor de la incipiente Extensión Universitaria de David, Chiriquí. Al retorno de Alemania se reintegra formalmente a la Cátedra Universitaria y cumple servicios en las extensiones de Las Tablas, Chitré y en las Temporadas de Verano, hasta que acontece el golpe militar en 1968 que determina la cerca del campus universitario y el cambio estructural de la Universidad de Panamá.

La llegada del Profesor Federico A. Velásquez al Ministerio de Educación implica el inicio de la Campaña de Alfabetización y una de las primeras figuras que es invitada a prestar servicios es el Profesor Bloise, quien sale así del cargo de maestro en el Tutelar de Menores. Cuando en la Ciudad Capital se estabilizó el equipo de Guillermo Medina, José Gabino Rivera y Blas Bloise Calderón toman la ruta de Azuero, de Veraguas para impulsar denodadamente, sin recursos, sin viáticos y con bajos salarios la campaña de Alfabetización.

Fueron logros positivos hechos en bases al sacrificio, pero de ahí se deriva una valiosísima experiencia que todavía no se ha utilizado lo suficiente. En la Normal de Santiago bajo la

inspiración del Ministro Federico A. Velásquez, miles de maestros reciben intensivas orientaciones cooperativistas y las prácticas, pese al breve tiempo de verano llega a las comunidades más apartadas. La captura de la "Chivata" una camioneta Jeep mínima, permite el uso de películas, audiovisuales, reuniones al campo. En esta etapa en la Normal "Juan D. Arosemena" logramos relación con el hoy Periodista y Honorable Representante Belisario Rodríguez, oriundo de Cañazas, quien se dedicaba también a proyectar películas y quien prestaba sus aparatos cuando fallaban los del equipo de Alfabetización.

Vale destacar el hecho de que Belisario se convirtió en alfabetizador voluntario en pueblos y campos.

Esta labor de alfabetización iba hermanada al cooperativismo. Fue así como en decenas de campos se formaron los Círculos de Estudios Cooperativos, en Veraguas, en Los Santos, en Herrera, además de los de Panamá. Vale recordar que en aquel tiempo hablar de cooperativismo, era propagar el comunismo. Como anécdota, el actual Presidente de Coagro, Efraín Pérez, oriundo de Agua Buena, Los Santos, recuerda esta prédica aparentemente infructuosa que hicieramos en esa época. Un joven que había pasado por la Normal nos clavó el "San Benito" de comunistas y desbarató para ese tiempo el Círculo de Estudios de Agua Buena. Así cambian los tiempos.

En el campo de Cooperativismo, Bloise Calderón viene agitándose activamente al conocer a la Srta. Ofelia Hooper, pionera del Cooperativismo panameño, invitada a la Normal para 1950.

Bloise Calderón ha llevado esta actividad a las más apartadas regiones del país. Su clara concepción de la filosofía y principios de cooperativismo lo llevan a propugnar por un cooperativismo popular al servicio de las masas, un cooperativismo socializante que ponga en el pueblo los medios de producción para alcanzar su total liberación.

En la actualidad ocupa el cargo de Director de Promoción El Educador del Ministerio de Educación. Desde allí realiza tareas bajo concepciones integrales del cooperativismo, sin sectarismos ni exclusividades. Su militancia lo lleva a ser Vice-Presidente de La Alcancía, La Cooperativa de Consumo de los Empleados de la Contraloría y de los Empleados Públicos. En la Cooperativa El Educador forma parte del Consejo de Administración y con el equipo de Educadores que vienen laborando tesoneramente por la superación profesional del gremio han llevado la institución a grados de adelanto, al punto que es propietaria de un edificio de siete niveles, desde el cual se incrementarán todos los aspectos del cooperativismo, la organización de los educadores y la organización del pueblo panameño.

Director Honorario de la Escuela de Montaña de Sierra Llorona, ensayo sociológico que significa la organización de un pueblo cooperativo en base a la escuela cooperativa. Este trabajo es una proyección de las tareas de educación cooperativa que impulsa el Centro Cooperativo El Educador del Ministerio de Educación.

En la Provincia de Panamá, el Centro El Educador encauza sus trabajos de orientación cooperativa, por los complicados problemas de la vivienda popular. Como ejemplo citamos la Barriada Nueva California con 51 viviendas ocupadas por educadores. En Cerro Viento también lograron vivienda los educadores gracias a las gestiones del Centro. La Cooperativa de Vivienda de Santa Ana, con sus multifamiliares convertidos en realidad gracias al encauzamiento cooperativo. Con ellos se vienen a resolver grandes problemas del barrio. En este empeño que ha puesto a prueba la capacidad, calidad y organización de los dirigentes del barrio es una demostración de lo mucho que se puede hacer si se conjuga la educación cooperativa con la decisión y el coraje de los dirigentes identificados plenamente con su pueblo, como ocurre en la Junta Comunal y el Barrio de Santa Ana. La Pre-Cooperativa "El Nazareno" en Pedregal y Juan Díaz con más de mil aspirantes potenciales para ocupar su vivienda propia en base al Sistema Cooperativo.

Hasta las más apartadas regiones rurales se extiende el cooperativismo. El experimento de Sierra Llorona es un ejemplo del Cooperativismo al servicio de niños y padres de familia para quienes no existía esperanza alguna. Un nuevo sistema de convivencia social. Así concibe Bloise Calderón la educación y el cooperativismo en Panamá. Como una acción vivificante al servicio de las masas populares. Se trata de plantear el problema económico inmediato, que mantiene subyugada a la gente

pero dándole soluciones reales con la organización, el estudio y la práctica. Sin olvidar al hombre, los problemas sociales, económicos, culturales, y hasta políticos están consultados en el movimiento cooperativo.

Bloise Calderón, 1930-75, toda una lucha que constituye una historia edificante tras él.

Nacido en las entrañas misma del pueblo. Desde temprana edad tiene que trabajar.

Cargador de portaviandas para comensales de su madre. Cargador de bolsas de mercado. Vendedor de periódicos. Recorria incesantemente las estrechas calles del casco viejo de la ciudad capital. Enfrentándose a situaciones deprimentes que no lo doblegaron nunca; nada más decoroso para un hombre de relieve internacional.

Y a mediados de ésta convulsiva década del 70 cuando su prestigio personal y profesional se mantienen incólumes ni su nivel intelectual, ni los cargos oficiales desempeñados, ni su popularidad, ni sus relaciones con hombres de talla internacional han logrado marearlo. Se mantiene como nació, creció, como es sencillo, afable, cariñoso y trabajador; vertical en sus principios y acciones. Sin lujos ni ostentaciones. Empujando hacia delante. Jamás ha defraudado a familiares, ni amigos.

Blas Bloise considera que no tiene enemigos. Para él todo hombre tiene derecho a dar y recibir cariño, respetar y ser respetado.

Quizás por la incomprensión y algunos celos profesionales infundados, producto de las convulsiones sociales que sacuden al mundo, algunos malquerientes no le reconozcan su valor profesional y humano. Para ellos Bloise Calderón desea siempre mejores días.

Y como quiera que en este mundo el hombre figura como primera esencia, los intereses de la patria han sido y serán la razón de su lucha consagrada.

Los ideales de José Martí, de Benito Juárez, de Simón Bolívar, de José Ingenieros, Justo Arosemena y otros grandes americanistas son acicate en su diario bregar.

De allí, que para Bloise Calderón sus oraciones cotidianas sean

- 1o. La Patria es ara y no pedestal, se la sirve pero no se la toma para servirse de ella.
- 2o. "Entre los individuos como entre las naciones: el respeto al derecho ajeno es la paz".
- 3o. "Si el mundo tuviera que elegir su capital, Panamá sería escogida".

El hombre que traza su línea de lucha inspirados en los más nobles ideales de los forjadores de la libertad americana, conlleva en su conciencia la responsabilidad del trabajo sacrificado y la alegría de vivir con entusiasmo al servicio de la Patria.

Por eso no ha sido tarea difícil escribir sobre la vida y obra del educador Blas Bloise Calderón. No ha sido necesario recurrir al verbo metafórico, ni a la parábola, ni aquella esencia mística que guarda el idioma español para tales ocasiones. Solamente la descripción de los hechos en forma sencilla y breve ha sido suficiente termómetro para medir la temperatura de una vida dedicada al servicio de nobles y hermosos ideales.

Para la presente y futura generaciones hay un camino marcado: el que ha venido trillando Bloise Calderón durante tres largas décadas al servicio de la Patria.

Los Miembros de la Comisión redactora del del presente documento agradecemos al Honorable Representante Belisario Rodríguez, la confianza depositada en nosotros para realizar esta delicada tarea en la cual hemos aportado nuestro mejor empeño y entusiasmo.

De igual manera agradecemos a los Profesores José A. Palma B., Subdirector del Centro El Educador, quien consiguió todos los materiales de impresión y transporte para movilizar a los comisionados durante la investigación de datos, Francisco López P., Diseñador de la Portada, Martín Sibala y Bruno A. Duarte, funcionarios del Centro El Educador, trabajo de impresión.

Para todos ellos, nuestro reconocimiento por su valiosa colaboración.

PUBLICACIONES, ESCRITOS Y EDICIONES

- ..... CONTRA LOS ENEMIGOS DE LA NORMAL. Centro José Nadal Silva. Universidad Interamericana. Panamá. 1944.
- ..... LA NORMAL CONTRA EL CONVENIO FILOSOFICOS. AFEN. Escuela Normal Juan D. Arosemena, Santiago de Veraguas. 1947.
- ..... CUENTOS DE MANO-NACHO. Desconcierto. Remordimiento. Escuela Normal Juan D. Arosemena, Santiago de Veraguas - 1947.
- ..... MUSICA CRIOLLA PANAMEÑA. Bajo la guía del Profesor Pablo Ramos Grau. Escuela Normal Juan D. Arosemena, Santiago de Veraguas. Anexos: Alegre reunión criolla y Las Animas. Relatos de Mano-Nacho.
- ..... HISTORIA DE UN DERRUMBE ESPIRITUAL. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 28 de enero de 1948.
- ..... MARCHEMOS HIJOS DE LA PATRIA. Concurso de la Asociación de Profesores, Capítulo de la Normal, en base al discurso pronunciado por el Profesor Jaime B. Cal el 4 de noviembre de 1949. Veraguas 7 de enero de 1949.
- ..... COMUNICADO DE LA AFEN. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 2 de enero de 1948.
- ..... LA NORMAL DISPUESTA A LA LUCHA. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago, Veraguas. 13 de abril de 1948.
- ..... EL PARVULO DE LAS "CARAMAÑOLAS". Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 25 de mayo de 1948.
- ..... CLARIDAD. Artículo publicado en la Revista EPOCAS dirigida por Don Samuel Lewis. Panamá, 28 de enero de 1948.
- ..... LUCHA ANTI-CACIQUISTA. Primera lucha librada en Veraguas por la AFEN y la FUERZA CIVICA VERAGUENSE, LA JOVEN VERAGUAS. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. Octubre de 1948.
- ..... MISION REVOLUCIONARIA DE LA ESCUELA NORMAL. Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena. Santiago de Veraguas. 1948. Publicado en la REVISTA EPOCA, dirigida por Don Samuel Lewis.

- ..... FELIX HERRERA, Recuerdo. Normalista Federado desapareció en las aguas de la Represa. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 1948. pp. 6.
  - ..... TEMBLANZA. Informe de la Militancia Federada durante las vacaciones de 1949. Panamá. (Inédito).
  - ..... CARTA CIRCULAR A LOS NORMALISTAS. Panamá 12 de abril de 1949.
  - ..... DIARIO DE UN NORMALISTA. (Páginas). Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 1949.
  - ..... EN HUELGA. Boletín. AFEN. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 3 de septiembre de 1949.
  - ..... LA AFEN EN MARCHA. Repasando la historia para lograr un porvenir mejor. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 1947-1949. pp.31.
  - ..... CENTRO JOSE NADAL SILVA. Escuela Normal de Santiago. Veraguas 1949.
  - ..... CALIFICACION DE CONDUCTA? Frases. Escuela Normal de Santiago, Veraguas. 1949.
  - ..... DON JOSE NADAL SILVA. Apóstol de la Educación. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago de Veraguas. 1949.
  - ..... PLAN DE ACCION ESCUELA CANTO DEL LLANO (Hoy Rubén Darío) Notas como practicante normalista. Escuela Normal Juan D. Arosemena. Santiago, Veraguas. 1949.
  - ..... OFELIA HOOPER. Conocimiento en la Normal. Santiago de Veraguas. 1950. (Hoja inédita). Iniciación cooperativa.
  - ..... QUE SE SEÑALEN. Artículo polémico. Panamá. marzo 22 de 1950.
- UNIVERSIDAD DE PANAMA
- FEDERACION DE ESTUDIANTES DE PANAMA
- ..... HUMANIDADES. Boletín de la Facultad de Filosofía, Letras y Educación. 1955.

- ..... RAFAEL E. MOSCOTE. Palabras en el Agasajo al Décano de la Facultad de Filosofía, Letras y Educación. Grupo de Educación Octavio Méndez Pereira. Panama 23 de julio de 1955.
- ..... EDUCACION. Boletín del Grupo de Pedagogía. Facultad de Humanidades. 1959.
- ..... LA DIRECCION ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA. Panamá. 10. de diciembre de 1957.
- ..... MISION ESTUDIANTIL A MULATUPO. Primera visita a la Comarca de San Blas. Arturo González, Luis Aguilar, Nicolás D'Anello, Blas Bloise. Federación de Estudiantes de Panamá. 24 de marzo de 1958. pp. 11.
- ..... EXHUMACION DE RESTOS. CAIDOS EN CERRO TUTE. Eduardo Santos Blanco. Domingo Garcia, Humberto Girón y Rodrigo Pinzón. Santiago de Veraguas. 1958.
- ..... MAS GUARDIAS QUIERE DON LILO. Panamá. 1959 (Artículo).
- ..... DESPERTAR DEL PUEBLO. 19 de mayo. Acto en el Artes y Oficios en memoria del estudiante JOSE MANUEL ARAUZ. Panamá. 1959.
- ..... LOS MARTIRES DE TUTE. Santiago de Veraguas. 25 de julio de 1959.
- ..... RETIRADA DEL INSTITUTO NACIONAL SITIADO POR LA GUARDIA NACIONAL. Resolución de la FEP. Panamá 8 de Octubre 1958.
- ..... BASTA DE EMPRESTITOS. Comunicado del CEF de la FEP. Panamá, 1958.
- ..... CONSTRUCCIONES ESCOLARES. Promesas incumplidas. Comunicado del CEF de la FEP. Panamá, 9 de abril 1958.
- ..... DECLARACION DEL CEF de la FEP. ante la acusación de burocratismo a dos de sus miembros. Panamá. 1958.
- ..... DECLARACION DE LA FEP ante la expedición por Nombre de Dios. Panamá. 1953.
- ..... POBREZA vs RIQUEZA. DERECHO A VIVIR - vs - PROPIEDAD PRIVADA. Pronunciamento de la FEP. Panamá, 16 de abril de 1958.

- ..... PUNTOS PARA ACCION GUBERNAMENTAL. Panamá. 1958.
- ..... LA LUCHA PERMANENTE. Apuntes del Secretario General de la FEP. Panamá. 26 de Junio de 1959. P. 11.
- ..... CONSEJO EJECUTIVO. Boletín de la FEP. Panamá, 3 de agosto 1959.
- ..... ARTICULOS INEDITOS
  - ... El fermento de una revolución.
  - ... Los estudiantes y los políticos.
  - ... Pedro Rivera el joven poeta.
  - ... Carta abierta el pueblo. Panamá. 1958.
- ..... COMO VI A JOAQUIN GARCIA MONGE. Cárcel Modelo. Panamá. 1958.
- ..... A NUEVE DIAS DEL CRIMEN DE JOSE MANUEL ARAUZ. Panamá 27 de mayo de 1958.
- ..... ATROPELLO E INJUSTICIA. Panama. 12 de diciembre de 1958.
- ..... EL MINISTRO DE LOS CUARTELES. Panamá, enero de 1959.
- ..... DIAS DE CARCEL Y CARTA A MANUEL MARIA VALDES Y REDACCION DEL DIARIO LA NACION. Panamá, 12 de diciembre 1958.
- ..... LA FEP CON LOS GUAYMIES. Plan e Informe. Carlos Nuñez. Guillermo Armiens. Blas Bloise. 18 enero 1958.
- ..... MITIN. Ciudad de David 25 febrero 1958. Intervención como Secretario Ejecutivo de la FEP.
- ..... ARTICULOS
  - ... Hermano negro
  - ... Ex-Rector "Magnífico".
- ..... MITIN EN SANTA ANA. Con motivo de los mártires del Tute. Intervención del Secretario General de la FEP. 1958.
- ..... A MARTI. Ante el busto de José Martí. Parque Belisario Porras. Intervención del Presidente de la Unión de Estudiantes Universitarios. Panamá 28 de enero de 1960. pp.10.

- ..... MAESTROS EN LA UNIVERSIDAD. Panamá. Verano 1965.
- ..... EXAMEN DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL PANAMEÑO. Artículos del periódico PRENSA ESTUDIANTIL, editado con Abraham Bell, Alma Montenegro, Gregorio Carrillo y otros. Universidad de Panamá. Diciembre 1960.

ALGUNOS ESCRITOS QUE CONSERVAMOS.

- ..... MARCO PUEBLO. LA PATRIA EN TRECE VOCES...Versos reales ante el ultimatum de desalojar el Instituto Nacional y el rechazo unánime del CEF. Panama 1958.
- ..... CARTA DE UNA MADRE POR LA MUERTE DE SU HIJO.
- ..... CARTA DE CARLOS E. JIMENEZ, estudiante heroico de 1958.
- ..... EDUARDO SANTOS BLANCO. Recuerdo de la UNION DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS en el Primer Aniversario de su desaparición violenta en Cerro Tute. Panamá 6 de abril de 1960.
- ..... FORO RELACIONES ENTRE PANAMA Y E.U. Universidad de Panamá. 11 de octubre de 1965.
- ..... INVESTIGACION PEDAGOGICA. Ideas. Universidad de Panamá. 1968.

MACARACAS - PROVINCIA DE LOS SANTOS.

- ..... REALIDAD NACIONAL. Informe al Primer año de labores como maestro normalista. Las Tablas, Provincia de Los Santos. 1950. pp. 32.
- ..... MI EXPERIENCIA COMO MAESTRO. Corozal, Macaracas, Panamá. 28 de Febrero 1955.
- ..... COROZAL. Trabajo de Maestro. Macaracas. Panamá. 1955. p. 15.
- ..... NOTAS SOBRE LA EDUCACION PANAMEÑA. Panamá 1950. pp.9 (Inédito).

- ..... CURSO EN LA NORMAL SOBRE COOPERATIVISMO. Discurso de clausura en la Aula Magna con la participación del Ministro de Educación, Profesor Federico A. Velásquez. Veraguas. 1955.
- ..... CIRCULOS DE ESTUDIOS COOPERATIVOS EN LA NORMAL. Campaña de Culturización. Santiago de Veraguas. José G. Rivera. 26 febrero 1955.
- ..... SERGIO NUÑEZ. Labor del Dr. Núñez con los Círculos Infantiles de Lectores en la Biblioteca Carlos López de la Ciudad de Las Tablas. Los Santos, 22 de agosto de 1960.
- ..... TITERES EN LA CAMPAÑA DE CULTURIZACION. Plan. PANAMA.
- ..... EL CIRITO (Oduber) Teatro de Títeres en el Instituto Justo Arosemena. Sección Primaria.

## DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION PRIMARIA.

- ..... PROBLEMAS DE LA ESCUELA PANAMEÑA. Plan. Dirección Nacional de Educación Primaria. Panamá. 1961.
- ..... PROBLEMAS DEL SISTEMA ESCOLAR. Panamá. 1961.
- ..... COCLE. Primera visita de supervisión al campo. Supervisor Marco A. Mejía. Panamá. (Notas).
- ..... CONCEPCION FILOSOFICA DE LA EDUCACION. Centro de Capacitación de Supervisores. Provincia de Panamá. Informe. Profesoras Roquelina de Roa, Jilma de Lasso y otros. 2 de agosto de 1961.
- ..... ESCUELAS DE MAESTRO UNICO EN CHIRIQUI. David, Chiriquí. 1961. Primer trabajo público al iniciarse en la Dirección Nacional de Educación Primaria. Ministerio de Educación.
- ..... ESCUELA TOMAS ARIAS, CHILIBRE. Informe. Hilda de Guhion, Hugo Guiraud, Blas Bloise. Blas Bloise. Panamá. 1o. de agosto 1961.
- ..... COCLE. Visita de Supervisión. Informe. Antonio Espino. Hugo Guiraud. Blas Bloise. Panamá agosto 1961.

- ..... SUPERVISION. Comentarios al Informe del Profesor Mexicano Ramón García Ruiz, quien visitó Panamá en 1937. Este enlace permitió la participación de 50 panameños en la Asamblea Mundial de la Educación. Panamá, 1961.
- .... INFORME DE SUPERVISION. Provincia de Colón. Panamá, 2 de septiembre de 1962.
- .... SAN BLAS. Participación en el Congreso General Kuna. Profesora Beatriz Arosemena de Viquez. Panamá 17 septiembre 1962.
- .... ASPECTOS DE LA EDUCACION PRIMARIA. Disertación en la Provincia de Colón en las Jornadas Pedagógicas presididas por el Ministro de Educación, Licenciado Manuel Solís Palma. Panamá. 1962. pp. 19.
- .... EDUCACION INFORMA. Ministerio de Educación. Panamá 1963. pp. 12.
- .... NUCLEOS ESCOLARES. Presentación en el Centro de Colaboración José de la Rosa Bernal, San Carlos, Panamá. 1963. p. 7.
- .... PROMOCION EN LA ESCUELA PRIMARIA PANAMEÑA. ( 1962-1963. Panamá (Plan).
- .... MEMORIA DE LA DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION PRIMARIA. (Plan). Panamá 7 de agosto de 1962.
- .... FUNCION EDUCACION COOPERATIVA. Carta al Ministro de Educación Lic. Alfredo Ramírez abogando por condiciones. Panamá 30 de mayo de 1962.

MAGISTERIO PANAMEÑO UNIDO.

- ..... ANCEMCO. ASOCIACION NACIONAL CIVICA DE ESTUDIANTES, MAESTROS, CAMPESINOS Y OBREROS. Manifiesto, Principios y tareas. Circulares. Panamá 27 de abril 1950. Lic. José Emilio Barria, Gustavo Tejada Mora, José Franco, José A. Palma, Blas Bloise.
- ..... MENOS a José Emilio Barria, Nela Bloise, Donatilo Villar, Ezequiel Valderrama. Panamá 22 de abril de 1950. Días antes de partir a Macaracas para iniciar el Magisterio con la orientación del profesor salvadoreño Francisco Luarca.
- ..... EL BARU. Carta del Licenciado José Emilio Barria. Revista conmemorativa de la Sociedad Civica de Chiricanos. Panamá. Febrero de 1949.
- ..... ARTICULOS
  - ... Normalistas del medio siglo en el Magisterio Panameño Unido. Panamá 28 de enero de 1950.
  - ... Cooperativa Magisterio Panameño Unido. Panamá 1950.
  - ... LA ALCANCIA, primera cooperativa de consumo triunfante. Empleados de la Contraloría General de la Nación. 1950.
  - ... FEDERACION DE EDUCADORES. Aspectos de su organización económico, profesional y gremial. Panamá 1958.
  - ... MEJORAMIENTO PROFESIONAL EN MAGISTERIO PANAMEÑO UNIDO.

- ..... SUPERVISION DE LA ESCUELA PRIMARIA EN PANAMA.  
(Plan). Panamá 15 de enero 1962.
- ..... CENTRO CAPACITACION DE SUPERVISORES. Provincia de  
Colón. Panamá 3 de Octubre de 1962.
- ..... CONCENTRACION DE MAESTROS. Ustupo, Comarca de San  
Blas. Panamá 26 de agosto de 1962.
- ..... SEMINARIO DESARROLLO ECONOMICO. PLANIFICACION INTE-  
GRAL DE LA EDUCACION. Magisterio Panameño Unido. Pa  
namá 9 de octubre de 1963.
- ..... CENTROS RECURSOS AUDIOVISUALES. Carta al Ministro  
de Educación, Lic. Manuel Solís Palma. Leopoldo  
Fuentes Del Cid, Hugo Guiraud, Blas Bloise. Panamá  
12 de septiembre de 1963.
- ..... COLON. Excursión del Centro de Colaboración Agapito  
Salazar de Colón a la Comarca de San Blas en barco.  
Panamá 2 de diciembre 1963.
- ..... IDEAS. Al Ministro a.i. Olmedo Domingo. Panamá 10  
de julio de 1964.
- ..... CHARLAS
  - ... Reestructuración del Ministerio de Educación.  
1964.
  - ... Prueba real y decisiva de la educación, es la  
vida. 1964.
- ..... EDUCADORES JUBILADOS. Palabra en acto solemne en  
el Municipio de la Ciudad de Colón. 10. de diciembre
- ..... DR. JUAN SILVA. Palabras de despedida al Pedagogo  
Puertorriqueño.

- ..... COOPERATIVISTAS DE CUARTO AÑO. Intervención ante  
estudiantes de secundarias. Panamá 1964.
- ..... CARTAS POLEMICAS AL MINISTRO DE EDUCACION, LIC.  
MANUEL SOLIS PALMA.  
... Por la amonestación verbal. Sanción impuesta.  
5 de julio de 1964.  
... Comentarios a las declaraciones iniciales del  
Ministro ante los supervisores. 30 junio de  
1964.
- ..... EL MINISTRO SE EXPRESO: Los aspectos Provinciales  
no cumplen... 25 de junio de 1961.
- ..... Una hoja suelta reproduce respuesta de Bloise. 25  
de junio de 1964.
- ..... UNIEP, la Asociación de los Inspectores se refiere  
a los problemas de la educación en un Manifiesto  
firmado por Eduardo Vásquez el 8 de julio de 1964.
- ..... Carta del Profesor Rogelio Robles Garcia, Director  
de Primaria aplicando la amonestación solicitada  
por el Ministro el 6 de julio de 1964.
- ..... VERTICE, columna del Dr. Eduardo Ritter Aislán  
reconoce como positiva intervención de Bloise.  
4 de julio de 1964.
- ..... ESTUDIOS SOCIALES. Textos Escolares (Planes:  
III, IV, V y VI) Panamá:
- ..... JORNADAS PEDAGOGICAS: Directores de Escuelas Pri-  
marias. (Informes) Provincia Escolar de Panamá.  
23 de octubre de 1964.

- ..... CIENCIAS E HIGIENE. Texto para Sexto Grado. Panamá  
marzo 1964. p. 44 (Inédito).
- ..... LA PRUEBA REAL Y DECISIVA DE LA EDUCACION ES LA VIDA.  
Participación en el Centro de Colaboración de San  
Carlos.
- ..... RESUMEN Y PASOS. Recorrido por la Comarca de San  
Blas. Dirección Nacional de Educación Primaria.  
Panamá. 15 de marzo de 1964.
- ..... ALEJANDRO ARROYO JR. Observaciones a su Informe  
Anual 1964-1965. Panamá, 11 de abril 1965. pp.14.
- ..... CONSTRUCCIONES ESCOLARES. (ACE) Plan de Acción. Pa-  
namá. 14 de Febrero 1965. Hugo Guiraud. Blas Bloi-  
se C.
- ..... SUPERVISORES DE LA REPUBLICA. Intervención en la  
Jornada Pedagógica en la Cámara de Comercio. Presi-  
de Lic. Manuel Solís Palma, Ministro de Educación.  
Panamá 1965. pp. 15.
- ..... POLITICA Y CIENCIA. Panamá. pp. 8.
- ..... CONCENTRACION DE MAESTROS SECTOR CARTI. Comarca de  
San Blas. Panamá 7 de octubre de 1967.
- ..... CONSEJO DE MAESTROS SAN BLAS. Panamá. Septiembre  
de 1967. pp. 20.
- ..... EL MAESTRO COMO ESTUDIANTE UNIVERSITARIO. Panamá 13  
de Junio de 1967.
- ..... NARGANA. Informe Comarca de San Blas. Panamá, 24 de  
Septiembre de 1967.

- ... A LOS PADRES DE FAMILIA. Panamá 6 de mayo 1963.
- .... EL PANAMEÑO. Boletín del Movimiento de UNIDAD MA-  
GISTERIAL. Panamá 1964.
  - ... UNION DE EDUCADORES EN PANAMA. Panamá 1961.
  - ... SEGUNDO CONGRESO DE PADRES DE FAMILIA.  
David, Chiriquí.
  - ... PRIMER CONGRESO DE PADRES DE FAMILIA. Colón  
1963.
- .... DIA 12 DE OCTUBRE. Discurso en el INSTITUTO JUSTO  
AROSEMENA. 1965. Designación del Profesor Federico  
A. Velásquez y la Comisión Organizadora. pp. 8.
- .... NORMALISTAS. Seminario organizado por el MAGISTERIO  
PANAMEÑO UNIDO. Panamá 7 de marzo de 1966. pp. 24.
- .... INFORME DEL IX CONGRESO DE CEA. Confederación de  
Educadores de América. México. Julio 1967. pp. 9  
Delegación del MAGISTERIO PANAMEÑO UNIDO integrada  
por Luis Alberto Zambrano, Elidia Wong de Dolande,  
Melba J. de González y Blas Bivise C.
- .... INVITACION AL IX CEA. Formulada por Mario Astorga  
G., y César Escobar López. Enero 1967.
- .... JUNTA DE PERSONAL. Proyecto de Reconocimiento Nacio-  
nal al Profesor Hugo Guiraud y representantes elec-  
tos por todo el magisterio. Panamá 7 febrero 1969.  
Carmen P. de Correa, Gladys de Watera, Nelva Arango,  
Aida Reyes y Blas Bivise. (Sin efectuarse).

- ..... UNION DE MARINOS. Palabras en el Primer Curso de Instructores. Escuela Preparatoria de la Unión de Marineros de Panamá. Dirigida por Carlos #F. Robolt. Panamá. 1969. p. 6
- ..... ORIENTACIONES TECNICAS. Escuela preparatoria de Marineros. Unión Nacional de Marineros. Panamá 1969. p. 15.

VENEZUELA

- ..... AUTO EVALUACION. Curso Dirección Escuelas Normales. Normal Rural Interamericana. Profesor Hugo Albornoz. Rubio. Táchira. Venezuela. 26 de noviembre 1956.
- ..... DIRECCION DE NORMALES. Trabajo semestral. Normal Rural Interamericana. Rubio. Táchira. Venezuela. 31 de julio 1956. pp. 57.
- ..... CURSO DE ESPAÑOL. Apuntes de clases. Profesor Aristóbulo Pardo V.. Escuela Rural Interamericana. Rubio. Táchira. Venezuela. 24 de abril de 1956. pp. 36.
- ..... COOPERATIVA ENRI. Inauguración del Almacén y despedida del Ingeniero Marco Yuri Izquierdo el orientador. ENRI. Rubio. Táchira. Venezuela.
- ..... Diario Venezolano. Rubio. Táchira. Venezuela. 1956.
- ..... Artículos.
  - ... DR. JUAN SILVA. Rubio. Táchira. Venezuela. 14 Nov. 1956.

- ..... EVALUACION. Dirección Escuelas Normales. Rubio Táchira Venezuela. 17 de Mayo 1956.
- ..... BOLIVAR EN MARTI. Discurso acto de la ENRI. Rubio Táchira Venezuela . 1956. pp. 10.
- ..... EL TAMBORITO PANAMEÑO. Acto en la ENRI. Rubio Táchira. Venezuela . 1956.
- ..... LA EDUCACION FUNDAMENTAL Y LAS COOPERATIVAS. ENRI. Rubio Táchira. Venezuela. Curso de Español. Profesor Aristóbulo Pardo. 1956.
- ..... LA FUNCION EDUCATIVA DE LAS COOPERATIVAS. ENRI. Rubio Táchira. Venezuela. 1956. pp.4 Profesores Aristóbulo Pardo Ingeniero Mario Yuri Izquierdo.
- ..... EDUCACION RURAL EN AMERICA LATINA. Curso Dirección de Escuelas Normales. Rubio Táchira. Venezuela. 1956.
- ..... CURSO DIRECCION NORMALES. Profesor Hugo Albornoz. Normal Rural Interamericana. Rubio Táchira. Venezuela. 31 de Julio 1956. pp. 57.
- ..... CURSO DE ESPAÑOL. Apuntes de Clases. Profesor Aristóbulo Pardo V. Escuela Normal Rural Interamericana. Rubio Táchira. Venezuela. 24 de Abril de 1956. pp. 36.
- ..... COOPERATIVA ENRI. Inauguración del Almacén y despedida del Ingeniero Mario Yuri Izquierdo el orientador. ENRI.
- ..... DIZRIO VENEZOLANO. Rubio Táchira. Venezuela 1956.
- ..... ARTICULOS. Dr. JUAN SILVA. Rubio Táchira. Venezuela. 14 nov, 1956.

- ... EL PANAMEÑO, Nelis Borrero E. Rubio. Táchira. Venezuela 26 Nov. 1956.
- ... Magdalena Guzmán, Educadora ejemplar. Puerto Rico. Agosto 1957.
- ..... HUERTOS CASEROS EN JAPON. Rubio. Táchira. Venezuela. Octubre de 1956.
- ..... SOBRE PUERTO RICO. Experiencia de una visita. Rubio. Táchira. Venezuela. Febrero de 1957. pp. 10.
- ..... JESUALDO SOSA. (Comentario). Rubio. Táchira. Venezuela 13 de enero de 1957. p. 3.
- ..... ADMINISTRACION EDUCATIVA. Dirección Escuelas Normales. Normal Rural Interamericana. Rubio. Táchira. Venezuela 16 de agosto de 1957.
- ..... LITERATURA INFANTIL LIBRO JESUALDO SOSA. Reseña Rubio. Táchira. Venezuela 1956.
- ..... EL MAESTRO COMO LIDER. Reseña. Luis B. Prieto. Rubio. Táchira. Venezuela 1956.
- ..... PLAN VENEZUELA (OBRAS FUNDAMENTALES)
- ..... LA EDUCACION Y LA NACIONALIDAD PANAMEÑA.
1. Consideraciones en torno a la nacionalidad.
  2. Análisis de la Educación panameña.
  3. Orientación que fortalecerá la panameñidad.
- PLANES ESPECIFICOS PARA CADA LIBRO. Proyecto surgió leyendo a Isaías Garcia. Rubio. Táchira. Venezuela 18 de septiembre de 1957.

- ..... PLAN DE ACCION. Egresados de la ENRI. Panamá.  
1958.
- ..... CIPE. COMISION INVESTIGADORA DE PROBLEMA EDUCATI-  
VOS PANAMEÑOS. Egresados de Rubio y del CREFAL.  
Conferencia del Profesor colombiano, fundador del  
Instituto Moderno Dr. Agustín Nieto Caballero.  
Panamá. 22 de enero 1958.

#### MEXICO

- ..... PLAN Y APUNTES DE LA ASAMBLEA MUNDIAL DE EDUCACION,  
México 1964.
- ..... SUPERVISION. Edición. Informe del Inspector Méxi-  
cano Profesor Ramón García Ruíz. 1937. Panamá.  
1964. (Este profesional fue enlace para que asis-  
tiera Panamá a la ASAMBLEA MUNDIAL DE EDUCADÓRES,  
México 1964. Delegación presidida por el Profesor  
Federico A. Velásquez e integrada por educadores de  
toda la República.
- ..... ACADEMIA MEXICANA DE LA EDUCACION. Recibimiento  
de los delegados en el Centro Amador Guerrero  
Profesores Ignacio Márquez Rodiles y Antonio Bethan-  
courth Pérez. Panamá 16 de julio 1964.
- ..... AMBIENTE FAMILIAR EN PANAMA. Ponencia de la ASAM-  
BLEA MUNDIAL DE MEXICO. Panamá. 1964.
- ..... CARTA DE MEXICO DE LOS DERECHOS HUMANOS SOBRE LA  
EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA. ASAMBLEA MUN-  
DIAL DE LA EDUCACION. México 24 de septiembre de  
1964. Edición.

## ESCUELAS COMPLETAS EN AREAS RURALES

- ..... ESCUELA PRIMARIA DE MAESTRO UNICO. Edición. Documento de UNESCO. Panamá. 1962.
- ..... CONFERENCIA DE PRENSA. Escuelas de maestro único en Panamá. Casa del Periodista. Panamá 3 de mayo de 1963.
- ..... UNITARIA COMPLETA EN COCLE. Informe. Panamá. p. 33 1963.
- ..... ALEJANDRO COVARRUBIAS. Condecoración. Comentario. Panamá. 1965.
- ..... CARTA ABIERTA A LOS DARIENITAS. Escuela Unitaria Gladys de Alarcón, Bolívar Rodríguez Gómez y otros. Panamá.
- ..... ESCUELA UNITARIA COMPLETA. Panamá 1968.
- ..... NOTICIAS. Metodología para la composición escrita Francisco Luarca. Edición SECAR. 1968. pp. 13.
- ..... ESCUELAS COMPLETAS PARA EL CAMPO PANAMEÑO. Panamá 1968. pp.22.
- ..... ESCUELAS COMPLETAS EN EL CAMPO. Primer Semestre de labor en la SUBSECCION DE ESCUELAS COMPLETAS EN AREAS RURALES. SECAR. 1968. pp. 4.
- ..... FRANCISCO SAMANIEGO. Biografía del médico santeño. SECAR. Edición 1968.
- ..... RIO LUIS DE CALOVBORA. Informe de Horacio Urieta Región de origen de Roberto Síbala promotor social y actual representante de la región. SECAR. Panamá 1968..
- ..... BIBLIOTECA SECAR. Carta Circular. Panamá 12 junio 1968.

- ..... ESCUELAS COMPLETAS EN AREAS RURALES. Introducción al Problema. Panamá 6 de junio de 1968. pp. 7
- ..... AREA EDUCATIVA DE LA TRANSISTMICA. Informe de la Supervisora Adelina Bracho de Caballero. Edición SECAR. Ministerio de Educación. Panamá 1968.
- ..... ENSEÑANZA COMPLETA EN AREAS RURALES. Ministerio DE EDUCACION. Circular Técnica. Panamá 1968. pp. 15.
- ..... CONTRADICIONES SOCIALES Y LA EDUCACION. NORMA-LISTAS DEL CINCUENTA. Conferencia y discurso del Profesor Federico A. Velásquez. Su última inter- vención en público en la Universidad de Panamá. EDICION SECAR. Panamá 1968.
- ..... MACARACAS. Informe de Clementina de Espino, Pa- cífico Cedeño y Abel Domínguez. Panamá 1967. pp. 26. Ediciones SECAR.
- .... AL CAMPO. Boletín de ESCUELAS COMPLETAS EN AREAS RURALES. Ministerio de Educación 1968.
- ..... INAUGURACION DE LAS OFICINAS SECAR. Asistencia del Ministro de Educación Lic. Carlos Sucre C., y el Profesor Alejandro Covarrubias, Experto de UNESCO. Panamá 1968.
- ..... LAS BARRERAS, ESCUELA UNITARIA COMPLETA. Anexa a la Normal Juan D. Arosemena. Profesor Jorge Reyes. EDICIONES SECAR. Panamá 1969. pp. 88.

- .... EL PROBLEMA DE LOS MAESTROS. Panamá 1969.
- ..... LA EDUCACION FUNDAMENTAL Y LAS COOPERATIVAS. Panamá Planes. 1958.
- .... COOPERATIVISMO MAGISTERIAL. Panamá 1965. p. 8.
- .... COOPERATIVISMO PARA LOS MAESTROS, ALFABETIZADORES. Escuela Normal de Santiago, Veraguas. 26 febrero 1960.
- .... NOTICIAS. Labor Cooperativa en Santiago, Veraguas 1960.
- .... BOLETIN. Noticias Cooperativas. Provincia de Los Santos. 1960.
- .... PRIMERA JORNADA COOPERATIVISTA EN LA PROVINCIA DE LOS SANTOS. Cooperativa Bellavista. Guararé. Presidida por el educador Pablo Durán. Invitado de Honor el Gobernador de la Provincia Don José Encarnación Brandao. Panamá 30 septiembre de 1960.
- .... ENCUESTA a centenares de maestros alfabetizadores sobre cooperativismo. Normal Juan Demóstenes Arosemena, Santiago de Veraguas. Panamá, 1960.
- .... COOPERATIVISMO Y EDUCACION. Trabajo de Graduación. Facultad de Filosofía, Letras y Educación. Universidad de Panamá. 1960. pp. 68.
- .... CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION COOPERATIVA (Planes). Panamá 26 de junio de 1963.
- .... LA ALCANCIA. Primera Cooperativa de Consumo. Empleados de la Contraloría. Panamá 1963.

- .... EXPERIENCIAS DE UN MAESTRO. Tribuna abierta ocupada por los distinguidos educadores: Federico Zentner, Miguel Trujillo y Modesto Solís en ocasiones diferentes. Oficinas de la Escuela Unitaria. Panamá 1967.
- .... PROYECTO ERRADICACION ESCUELAS INCOMPLETAS EN PANAMA. PNUD/FAO. Panamá, marzo 1969.
- .... DECRETOS Y LECCIONES SOBRE LAS ESCUELAS COMPLETAS EN AREAS RURALES. EDICIONES SECAR Y PUBLICADAS EN LA ESTRELLA DE PANAMA. 1967.
- .... ESCUELAS COMPLETAS EN AREAS RURALES. Información y metas. Ministerio de Educación. 1969. pp. 2
- .... MENSAJE AL EDUCADOR FEDERICO ZENTINNER con motivo de su Homenaje. Panamá, 30 de mayo 1969.
- .... Carta recibida del Profesor Ricardo Lasso desde Valparaiso, Chile. Analizando el libro LAS BARRERAS. 9 de Octubre 1968. p. 15.
- .... BIBLIOTECAS PATRIAS campañas del Profesor Rubén Darío Carles: Función de las bibliotecas en las escuelas. La SECAR promovió esta campaña. Panamá 1968.

#### ALEMANIA

- ..... MANIFIESTO POR LA EDUCACION NACIONAL. La Crisis Educativa en Francia. Cuadernos Pedagógicos. EDICION. Abril 1963. pp. 33.
- ..... EL COOPERATIVISMO FACTOR PRINCIPAL EN EL DESARROLLO ECONOMICO DE DINAMARCA. Reseñas Rendsburg. Alemania. Universidad Popular. Alemania 1966. pp. 12.

- ..... PANAMA. Segundo Seminario Latinoamericano de Educación de Adultos. Universidad Popular de Rendsburg. Alemania. Octubre 1966. P. 67
- .... TRES HOMBRES SABIOS Y EL CONSEJO ECONOMICO DINAMARCA. Reseña. Universidad Popular de Rendsburg. Alemania 1966.
- .... BERICHTE UNAS OPINIONES. Heimvolkschule. Rendsburg. Alemania. 1966.
- .... BERICHTE. Seminario Latinoamericano de Educación de Adultos. Universidades Populares de Alemania Federal. Editores Roberto Trejos, Octavio Robleto, Blas Bloise C. Alemania 1967. pp. 114.
- .... PERSPECTIVAS DEL ICECU en Panamá. Carta Roberto Trejos. Panamá. 15 enero 1967. pp. 3.
- .... Plan de REVISTA EN ALEMANIA. 30 marzo 1967. pp. 5
- .... REFERATE SOBRE LA BRUJULA. 20 febrero 1967. pp. 7
- .... HOSPITACION EN WEDDEL. Rendsburg, Alemania 20 noviembre 1966. pp. 30
- ..... MUNCHEN hospitalidad alemana. Segundo Seminario Latinoamericano de Educación de Adultos. Universidades Populares Alemanas. 17 mayo de 1967. pp. 33.
- ..... AMERICA EN EUROPA. Segundo Seminario Latinoamericano de Educación de Adultos. Universidades Populares de Alemania. Visita al IBERO AMERIKANISCHES INSTITUT de Hamburgo, Alemania. 9 de mayo 1967. pp. 4.

- ..... CONCIENCIA AMERICANISTA. en Beruchte und Opiniones Segundo Seminario Latinoamericano de Educación de Adultos. Universidades Populares de Alemania. 1967 p.p. 4.
  - ..... PLAN DE SOCIEDAD PUBLICITARIA al volver a Panamá. Alemania 1967.
  - ..... PLAN, PROYECTOS, IDEAS. Retorno a Panamá. Carta remisoría al Tutor del Siminario Dr. Sigfried Bahlo; al Ministro de Educación de Panamá, Lic. Carlos Sucre Calvo. Segundo Seminario Larinoamericano de Educación de Adultos. Carta al Embajador de Alemania en Panamá Sr. Kajus Koster. Universidad Populares de Alemania Federal. 1967. pp. 63.
  - ..... PANAMA VISTO POR UN ALEMAN. Dr. Kurt Meissner, Recotr Volks Hochschule (Universidad Popular de Rendsburg y profesor en Hamburgo). Visita a Panamá. Panamá 13 marzo 1967.
  - ..... RICHARD NEUMANN. Palabras acerca de su personalidad en el examen final con Jurado. Universidad Popular de Rendsburg. Alemania. 1967.
- ENERO 1964 Y OTROS (13).
- ..... CODIGO AGRARIO MADE IN USA.
  - ..... ASPECTOS SOCIALES DE LA REALIDAD NACIONAL. pp. 12
  - ..... PLANES DE LA EDUCACION Y PLANES DE DESARROLLO ECONOMICO Y-SOCIAL. pp. 13.

ARTICULOS INEDITOS

- ..... LOS QUE MUEREN DE VERGUENZA. Normal de Santiago.  
14 de julio 1955. pp. 2.
- ..... ENTENDER EL CAMBIO.
- ..... A JOAQUIN BELEÑO. COMPARTO TU REFLEXION.
- ..... A BELEÑO: LLUVIA DE LUNAS VERDES HASTA QUE LLEGUE EL  
SOL.
- ..... NOLO: MI ALUMNO QUE EXPLOTO.
- ..... EL CAMPESINO, UNA INTERROGANTE.
- ..... ACTUALIDAD EDUCATIVA PANAMEÑA. 1968.
- ..... UN SACERDOTE EN EL TUTELAR DE MENORES. Panamá 21 de  
junio 1958.
- ..... JOSE MARTI. Escuela Cooperativa. Plan. Panamá
- ..... SERGIO VELAZQUEZ. Personalidad Integral. Panamá 21 de  
febrero 1955.
- ..... ALFONSO ROJAS SUAREZ. UN CONDOTIERO.
- ..... PRESENCIA DE FELIBERTO A. VELASQUEZ (Plan Biografía).
- ..... RECUERDO AL LIC. JOSE EMILIO BARRIA ALMENGOR.
- ..... HAMBRE EN PANAMA.
- ..... EL MAESTRO DE CAMPO, PROMOTOR DE RIQUEZA. Panamá 10.  
de abril 1964
- ..... PRIMER DIA DE CLASES. Panamá 20 mayo 1964.
- ..... EL AHORRO DEL COOP. RATIVISMO COMO BASE.
- ..... LA COOPERACION FUNDAMENTO DEL COOPERATIVISMO.
- ..... LA POLVORA.
- ..... QUE HABLE EL UNIVERSITARIO.

- ..... LA EDUCACION COMO HECHO SOCIAL. pp. 9
- ..... LA EDUCACION COMO FACTOR DE DESARROLLO SOCIAL.  
pp. 9
- ..... REALIDAD NACIONAL. pp. 11
- ..... FEDERICO A. VELASQUEZ Y EL MANIFIESTO POR LA EDUCA-  
CION . pp. 11
- ..... FONDO SOCIOLOGICO DE PANAMA. pp. 12. Resumen y  
acotaciones al Manifiesto por la Educación Nacional  
redactado originalmente por el Profesor Leopoldo  
Fuentes Del Cid.
- ..... UNIVERSIDAD DE PANAMA. pp. 8
- ..... UNA EDUCACION PARA EL DESARROLLO. pp. 11 (Confe-  
rencia en el Magisterio Panameño Unido, Comisión).
- ..... PROYECCION DE LA EDUCACION. pp. 4
- ..... PLANIFICACION GENERAL pp. 4.
- ..... DENUNCIA DE LA EDUCACION ZONEITA. pp. 4
- ..... ENERO 1964.
- ..... NACE LA REPUBLICA
- ..... PANAMA EN EL MUNDO
- ..... PUEBLO SOBERANO: PANAMA
- ..... PUNTOS
- ..... ENERO: EDUCACION Y ECONOMIA
- ..... SOBRE EL CRIMEN, EL ESCARNIO: ENERO 1964.  
Panamá 1964. pp. 19.

- ..... QUE ESPERAMOS?
- ..... RECONOCIMIENTO A LOS CHIRICANOS POR SU CASA DE LA EDUCACION.
- ..... CIRCULARES A LOS PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS DE LA ESCUELA REPUBLICA DE CHILE. 7 de Octubre de 1968.
- ..... UNA NORMAL EN EL CAMPO. Rendsburg. Alemania 1967.  
pp. 2
- ..... JUVENTUD PANAMEÑA
- ..... PERSONALIDAD DEL ADOLESCENTE.
- ..... UNA EDUCACION PARA LA ADOLESCENCIA.
- ..... EL ADOLESCENTE Y LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES.  
ESTAMPAS CAMPESINAS.
- ..... CHENCHO TU HIJA SE TE MUERE.
- ..... ISRA PIERDE TU DEDO.
- ..... LA MAQUINA DE LUZ ESCRITA.
- ..... AY, HOOMBEE! AY HOOMBEE!
- ..... CARAÑA HEDIONDA
- ..... SE MURIO MANUEL MARIA
- ..... FRENTE A SU CADAVER
- ..... ILUSION ESPERANZADORA.
- ..... EL PERRO FIEL.
- ..... MIÑO Y AHORA QUIEN TE ACOMPAÑA A LAS LOMAS
- ..... DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
- ..... PALABRAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE HATO PINTADO POR DESIGNACION DE LA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACION, DRA. SUSANA RICHA DE TORRIJOS. 1973.
- ..... MANIFIESTO ARBOLISTA. Acto Día del Arbol en el Parque J.J. Vallarino, frente al cusl se construye el Edificio Centro El Educador. Panamá 17 mayo de 1974.

LA PATRIA EN TRECE VOCES

Y bien  
madre panameña,  
hombre del pueblo,  
muchachos  
definitivos como el pan  
que crece  
entre la hierba,  
obrero  
que embarra de aceite  
las auroras....

Y bien, les digo,  
aquí están los estudiantes,  
en su trinchera,  
en un camino  
que quebró la Patria sola,  
sobre la espera larga,  
entre el viento  
y la piedra  
y los inviernos.  
Aquí esta mi corazón  
abierto  
como un cine  
para que miren todos.

Todo está en el devenir  
Hay hojas en el patio  
Almendro verticales  
como un canto  
de guerra,  
y un puñado de corazones  
esperando.  
Porque,  
aquí adentro,  
cada corazón es una trinchera  
donde gotea la noche  
la negra voz  
de las persecuciones  
Aquí, por ejemplo,  
yace mi camisa,  
empapada de caminos,  
pegada en mi carne  
como se pega la imagen  
a un espejo.

Aquí, por ejemplo,  
lucha  
Andrés Cantillo,  
viajero taciturno  
que esconde  
en una gota  
el ruido de sus pasos.  
Viajero  
cuya letra  
enciende  
los caminos,  
cuya palabra,  
profunda como un pozo  
se pone  
el alma de los niños  
como un vestido nuevo.

Aquí por ejemplo,  
Blas Bloise  
mira  
con gestos de ceniza  
caer  
la luz de los faroles  
y el duro agujón  
de los espías  
y el gemir  
de todo un pueblo  
que sufre y se desangra  
como un río.

Aquí, por ejemplo  
Eduardo Berbey  
pasa,  
apresurado  
como un adiós  
que se amarra entre  
la lilas;  
pasa  
y se detiene  
entre el rocío  
en las orejas del patio  
y los almendros,  
definitivo  
como quien enseña

a caminar  
por las aceras  
a la Patria  
con sus pies de niño.

Y también  
Carlos Núñez, por ejemplo,  
que trepó  
por la soga  
del grito  
y la palabra,  
y llegó al abismo  
de la Patria  
como a un espejo roto  
que se pobló de aullidos,  
de voces  
y de balas.

Y  
Guillermo Armien,  
obrero,  
padre,  
hijo  
y estudiante,  
agazapado  
como un gato  
sobre la piel  
de una sonrisa,  
está  
en esta lucha  
con su nombre de soldado,  
con su corpulenta  
ideología  
de hombre y estudiante.

Y, aun,  
después  
Nicolás D'anello  
humeante  
como la tierra  
después de la llovizna.

Y aún,  
después  
Virginia Ramírez,  
pequeña antorcha  
que gotea  
su luz  
definitiva  
Virgen,  
bella muchacha  
de la Patria,  
sobre su noche  
de cabellos  
empieza a levantarse  
el milagro  
de la aurora  
y los comienzos.

Y, Humberto Brugiatti,  
Capitán  
de la Colina  
donde  
bulle la muerte  
con  
dentadura verde,  
está  
de pie  
sobre la tierra;  
de pie  
sobre el corazón  
de la victoria.

Y Floyd Britton,  
Cacique  
en la génesis exacta  
del nuevo  
movimiento.  
Voz  
del sueño  
Y de la flor  
sin estatura,  
que asciende  
al grito,

a la navaja  
feroz  
de la palabra  
nueva.

Y Ricardo Quiróz,  
Adolescente  
y delgadocho  
como un silbido  
sin pies  
en los tejados,  
también.  
tiene su puesto  
en este  
patio  
donde deja un niño  
rodar el agua  
de su llanto  
por los hondos canales  
de la cara.

Y también Luis Aguilar,  
artesano infatigable  
pequeño lobo que golpea  
el duro bosque  
de todas las fatigas.  
Que crece también como  
la ausencia  
en los callados  
abismos  
de la tierra

Y también  
Carlos Jiménez,  
alto joven  
que  
regó  
de sangre  
la frente de las calles  
cuando  
solos  
nos dejó  
el pueblo  
otra mañana.

#### ENVIO

A todas las madres  
panameñas,  
al obrero,  
al hombre  
que es sinceramente  
hombre,  
a todas las novias  
que en la puerta  
del alba  
nos esperan,  
va este grito  
repleto de pupitres  
y de libros  
y de fe  
y de oraciones.  
La Patria se derrumba.  
La muerte ronda  
los cerebros.  
Todo llega y enmudece  
Nosotros esperamos.

MARCO PUEBLO.

## EL HOMENAJE

(Al Profesor Blas Enrique Bioiso Calderón, Maestro Ejemplar,  
en obligante testimonio de fraterna adhesión).

Pudo ser en cualquiera de las anchas  
o estrechas regiones de la patria amada.  
Es decir, en uno de los muchos sitios  
en donde ya ha sembrado Blas, conciencia y patriotismo,  
pudo ser este gesto solidario  
que ahora organiza el amigo Belisario.

\*\*\*\*\*

Pudo ser, por ejemplo, en la Normal Augusta  
que supo de sus ansias, inquietudes y luchas.  
Pudo ser en la ex-base gringa de Río Hato,  
meta de su justísimo e histórico alegato.  
Acaso en Corozal, la lúcida primera  
escuelita rural que aún conserva su huella.  
O la agreste Pintada, fiel encuentro y partida  
con la luz del Maestro Don José Nadal Silva.  
Quizás ese San Blas, doñido y bello,  
tan de autóctona prosapia todo lleno,  
- testigo de su esfuerzo denodado -  
habría sido el lugar más señalado.  
Tal vez la hoy redimida campiña colonense  
en cuyo corazón pródigo y fértil de la Sierra Llorona,  
funciona ya con asombrado afán creador  
un Internado de Montaña en lo alto de la loma.  
Pudo ser igualmente la vetusta y severa  
Escuela "Manuel José Hurtado",  
cuna inicial que orientó su inquieto asombro  
de niño buceador en la esperanza.  
Desde luego, - y muy seguramente -  
el Paraninfo Universitario  
se hubiera prestigiado  
con este homenaje solidario.

\*\*\*\*\*

Pudo ser, Don José y Papá Nacho, Maestro Francisco  
Luarca, Eddy Blanco, Floyd Britton, "Yeyo" Girón,  
José Manuel, Polidoro Pinzón, Cañito Arosmena,  
héroes queridos de la patria mía!

en cualquier punto de nuestra distendida geografía,  
el homenaje que a Blas Enrique Bloise Calderón,  
le rinde con devota simpatía  
nuestro fervor del pueblo y de nación.

\*\*\*\*\*

Pero a pesar de que pudo ser  
un homenaje tal, en cualquier parte del Istmo,  
el Instituto Nacional es el sitio elegido.

Procede la elección:

Porque aquí Blas junto a nosotros  
ejerció en mil novecientos cincuenta y ocho,  
sereno, responsable y acucioso,  
¡ y espartana hidalguía!  
su cátedra de honor y valentía.  
Aquí, donde la plácida niñez  
y la digna juventud panameñas  
dejaron en siembra prodigiosa  
su simiente patriótica,  
abonada con su rebeldía inmarcesible  
y regada con el agua de sangre profunda y fecunda.

\*\*\*\*\*

Aquí, definitivamente aquí, es el sitio precioso  
Para indicar que Blas sigue luchando  
con lo más puro de su corazón,  
por el pueblo y su liberación;  
por la patria y por la educación;  
por el cooperativismo liberador,  
por la patria y su honor;  
por la niñez y la juventud,  
semillas de esperanzas redivivas.

\*\*\*\*\*

¡ Porque él, serenamente convencido,  
sigue afanoso, sin claudicación,  
luchando con honor rotundo y vivo,  
por el triunfo más claro  
de la revolución

Profesor Andrés E. Cantillo Murillo

Panamá, 25 de julio de 1975.

COMISIONADOS

Licenciado Sabino E. Vargas, Asesor Jurídico  
del Ministerio de Educación.

Periodista Euclides Cerrud - LA ESTRELLA DE  
PANAMA.

Profesor Bolívar Rodríguez Puga - Miembro  
de la Junta Comunal de Santa  
Ana.

Maestro José Gabino Rivera, funcionario del  
Centro "El Educador".

Panamá, Julio de 1975.

PALABRAS DEL HONORABLE REPRESENTANTE DEL  
GORREGIMIENTO DE SANTA ANA, SR. BELISA-  
RIO RODRIGUEZ C., EN EL HOMENAJE NA-  
CIONAL QUE SE LE BRINDO AL PROFESOR

BLAS BLOISE C.

SEÑORES:

Es de honda significación para mi, tener el honor de exponer ante esta representativa concurrencia algunas ideas relacionadas con este homenaje que estamos brindando al Profesor Blas Bloise Calderón.

Sé que esta noche están presentes en este homenaje no solo educadores y estudiantes, también hay muchos amigos, especialmente del interior del país que han acudido a este llamado de amistad para respaldar con su presencia la ofrenda meritoria al maestro, al cooperativista y al amigo Blas Bloise. Ello es la prueba de simpatía y agradecimiento para él que supo interpretar el correcto sentir de la vocación magisterial. Vocación que actualmente es un raro producto social que pocas veces aparece en el cielo de la historia para iluminar con su luz de combate el camino de la liberación.-

Muchos se han preguntado por qué la idea de un homenaje al educador Bloise salió de una Junta Comunal. Y específicamente de quien les habla. Sobre esto solo puedo decirles que esta ofrenda cultural es lo menos que puede brindársele a un hombre que no mide los términos del propio sacrificio en aras del beneficio social.

Cuando esta Junta Comunal de Santa Ana, inició su lucha por realizar obras, crear esperanzas y conciencia de unidad revolucionaria, tuvimos la suerte de encontrar a nuestro paso al educador, al cooperativista y al amigo Blas Bloise. Su presencia se constituyó en una especie de aliado, de fuerte voluntad, de dinámica, de rebeldía creadora, de lluvia que cae sobre la tierra para ayudar la germinación.

Justamente estaba entre nosotros, el maestro que en los años 1957-58 y 59, levantó en acción de trabajo y entusiasmo a unas comunidades de la Península de Azuero. Al maestro que con

vosopm revolucionario inició para esa época la Escuela de Producción, hoy meta elevada de la Reforma Educativa y del Gobierno Revolucionario. De ello hay pruebas en la Comunidad de Corozales Arriba de la Provincia de Los Santos, donde, en comunión con Padres de familia y alumnos, inició a nivel docente la cría de cerdos, gallinas, etc.

Justamente estaba entre nosotros, aquel estudiante que en el año 1948, cruzó ideas aquí en Panamá con otro estudiante revolucionario de esa época, hoy Comandante Fidel Castro, figura y símbolo del pueblo cubano y de los hombres libres de América.

Justamente estaba entre nosotros, el estudiante que en el año 1947, dirigió desde la augusta Normal de Maestros de Santiago, un movimiento por nuestra soberanía. La novela del insigne escritor Joaquín Beleño, Luna Verde, recoge en una de sus páginas la siguiente frase de Blas Bloise dirigida a la Gloriosa Federación de Estudiantes de Panamá (F.E.P.) "Normalistas inician marcha por reconquistar Río Hato. Estamos con Ustedes".

Justamente estaba con nosotros en la Junta Comunal de Santa Ana, el cooperativista de acción comunitaria, dispuesto a proyectar la imagen de su inquieto espíritu en bien de los grupos humanos.

Como bien se ha dicho, Blas Bloise es parte de la historia de este país. Y agregaría que no solo de la historia, sino también del presente revolucionario que vive el pueblo panameño. Y afirmo que es parte del presente revolucionario porque desde la trinchera en que lo ubicó esta revolución ha dirigido su acción combativa en beneficio de los grupos sociales que necesitan ayuda y orientación.

Cuando entró a dirigir el Centro de Promoción EL EDUCADOR, en el año 1970, el Gobierno Revolucionario estaba nombrando en esa posición al hombre adecuado. Su primera acción fue ayudar al docente fortaleciendo la Cooperativa El Educador. No conforme con esto se propuso conseguir una Barriada para educadores cooperativistas. Y después de enormes dificultades logró

el propósito con la existencia de la Barriada Nueva California en Juan Díaz.

Su acción seguía. Espíritu rebelde que ve al final de una lucha el comienzo de otra. Y así piensa que el educador debe tener su propia casa de acción cultural. Y con la ayuda de un grupo de amigos y educadores, logra la construcción de un edificio de 7 plantas en la Barriada Los Angeles de esta ciudad.

Allá por las tierras de la Provincia de Colón hay una montaña agreste llamada Sierra Llorona. A ella ya llegó Blas Bloise en la conquista del Atlántico y fundó en ese sector una escuela de producción. De esta acción son sabedores educadores colonenses, campesinos, militares y Honorables Representantes de esa Provincia.

A nivel de Cooperativismo han recibido su orientación y ayuda muchos cooperativistas. Algunas de estas son: La Pre-Cooperativa de Vivienda de Santa Ana, organización social de más de 500 socios formada por la Junta Comunal, la Cooperativa de Consumo Don Sammy, La Cooperativa de Empleados de la Construcción, La Cooperativa de Vivienda de San Felipe. Otros grupos entre los cuales se cuenta el Sindicato de Buhoneros de Panamá también ha recibido la palabra orientadora de Bloise.

Para este educador de vigorosa juventud, de agresiva idealidad a cuyo paso van vibrando las más líricas expresiones del patriotismo no ha llegado aún la hora de sentarse bajo el árbol del silencio. Su orgullo es su fuerza. Su palabra es un ensueño de libertad y su acción un combate por la felicidad de sus semejantes.

Debo reconocer que siempre he sentido un gran respeto y admiración por los buenos educadores. Y debo reconocer que muchas veces he sufrido una honda tristeza cuando he llegado a una escuela y noto que el educador sólo llega a dar clase teórica. Cuando noto que el educador es un extraño en la comunidad, cuando veo que la orientación hacia el humilde hombre del campo, hacia el sencillito hombre de la ciudad no es preocupación del educador. Quizá la culpa de todo esto no está en el educador.

Quizá somos un país demasiado joven y estamos comenzando a aprender. Por ello repito, que Blas Bloise, es un raro producto social que ha salido de esa inercia, de esa indiferencia, de esa rutina, de ese adormecimiento, para colocarse entre los buenos educadores que están empujando este carro del progreso, del trabajo y de la dinámica constante en bien de esta patria nuestra que necesita de hombres con esta clase de sensibilidad, de heroísmo reivindicador y revolucionario.

Este homenaje es una prueba de que en Panamá si hay sen-sibilidad para reconocer los verdaderos valores. Solo deseo que el mismo sirva de base para que las comunidades y las escuelas miren y evalúen sus buenos educadores y estimulen sus acciones por el bien de las jóvenes generaciones sedientas de buenos maestros.

Con orgullo y emoción brindo este homenaje en nombre de todos los presentes en materia y espíritu. Lo brindo al hombre que con su ejemplo ha legado patria, al que lleva su corazón la bondad y rebeldía del Maestro Revolucionario. Lo brindo al Maestro de Maestros Blas Bloise Calderón.